
Unit 1
Hello أهلاً
الصف الأول الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
المعاصر
الفصل الدراسى الأول
Connect
www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

Unit 1 Objectives

Lesson 1

Objectives

1. To greet your teacher and friends

١- تقوم بتحية مدرسك / مدرستك وأصدقاؤك

2. To introduce yourself and ask others their names

٢- أن تقدم نفسك للآخرين وتسألهم عن أسمائهم

Vocabulary

hello, goodbye, name — أهلًا ، إلى اللقاء ، اسم

Language

What's your name ? — ما اسمك

I'm (name) — أنا (الاسم)

Lesson 2

Objectives

1. To recognize the letter sound/b/

١- التعرف على صوت الحرف /b/

2. To find words with the /b/ sound

٢- إيجاد كلمات بها صوت الحرف /b/

3. To trace and copy the letter (b)

٣- تتبع وكتابة الحرف (b)

Vocabulary

bag , book , bee , blue , bus

حقيبة ، كتاب ، نحلة ، أزرق ، أتوبيس

Lesson 3

Objectives

1. To reinforce the importance of making friends

١- تعزيز أهمية تكوين صداقات

2. To listen and follow instructions

٢- الاستماع إلى التعليمات واتباعها

Language

open your book, close your book, open your bag, close your bag

افتح كتابك ، اغلق كتابك ، افتح حقيبتك ، اغلق حقيبتك



Lesson 1

Vocabulary | Listening and Speaking

Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.

I'm

Miss

Hello

Mr

Notes for parents

- Help your child look at the picture, listen to the words using QR code.

• ساعد طفلك فى النظر إلى الصورة ثم الاستماع إلى الكلمات باستخدام خاصية QR code.





Listening and Speaking

Language functions :

1 How to greet your teacher and friends.

كيف تحي معلمك وأصدقائك.



hello

مرحبًا



goodbye

إلى اللقاء



Shake hands

يصافح



Notes for parents

- Help your child to greet every family member.
- ساعد طفلك أن يتبادل التحية مع كل فرد من أفراد العائلة.

2 Introduce yourself and ask others about their names.

تقديم نفسك وسؤال الآخرين عن أسمائهم.

I'm Hana. What's your name ?

I'm Amira.

Sing. غـنّ.



Notes for parents

- Help your child to introduce himself/herself.

- ساعد طفلك فى تقديم نفسه.
- غنّ مع طفلك الأغنية باستخدام QR أو بنك المعرفة أو على موقعنا www.elmoasser.eg

Activities on Lesson 1



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.



1. 
   - I'm Miss Mona.
   - I'm Hana.

2. 
   - Hello, I'm Youssef.
   - Hello, I'm Hana.

3. 
   - I'm Youssef.
   - I'm Hany.

4.
   - I'm Amira.
   - I'm Hana.

2 Match. صِل.

1. Goodbye •
2. Miss Mona •
3. Hello •

A 

B 

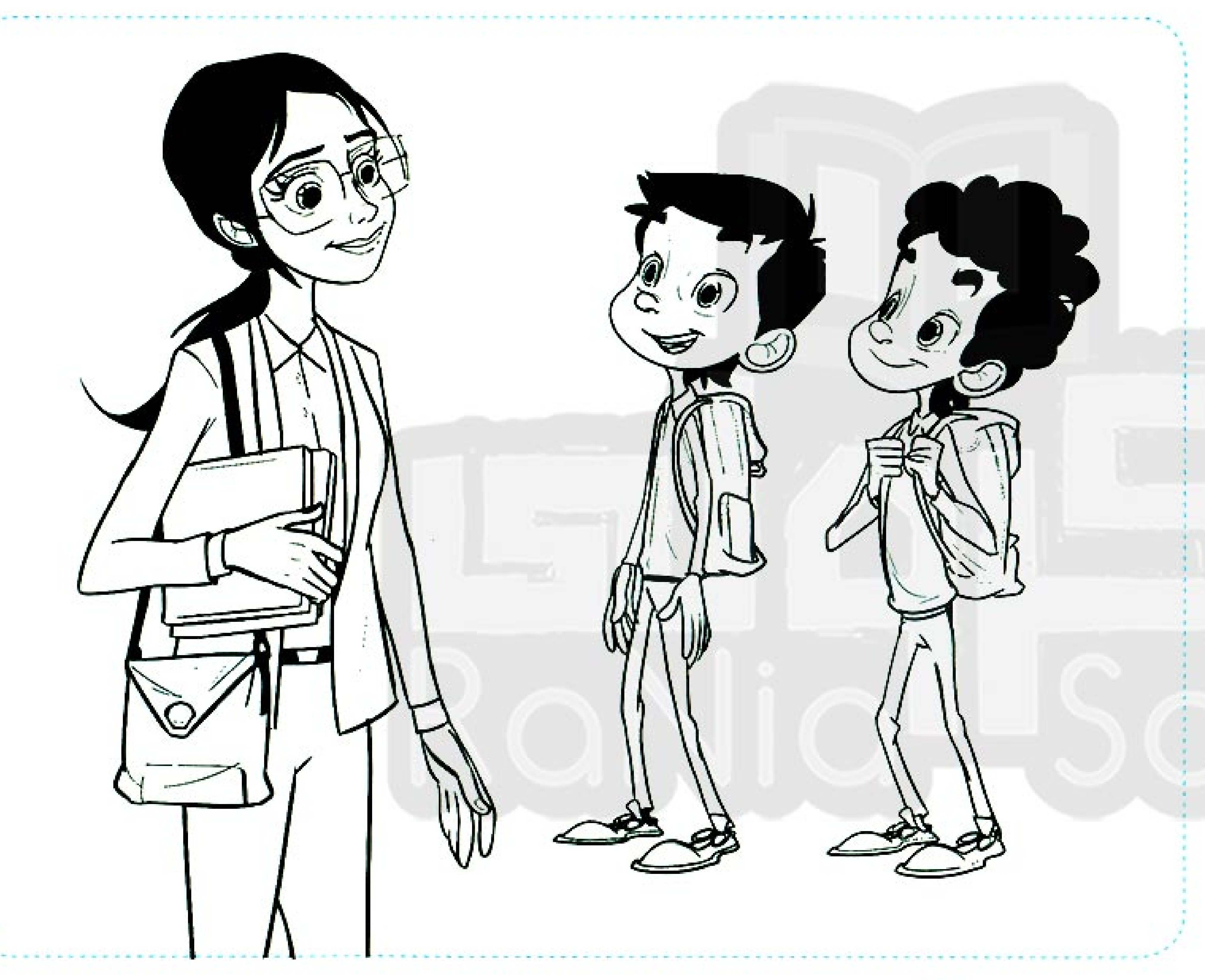
C 

Notes for parents

1. Help your child listen to the sentences and circle the suitable one.
• ساعد طفلك فى أن يستمع إلى الجمل واطلب منه أن يضع دائرة على الجملة المناسبة للصورة.
2. Help your child to match each word with its correct picture.
• ساعد طفلك فى أن يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

Activities

3 Color لوّن.



4 Draw or stick and say

ارسم أو الصق صورة وقل.

I'm ....

Notes for parents

3. Help your child identify the main characters of the book then color them.

• ساعد طفلك أن يتعرف على شخصيات الكتاب الرئيسي ويلونها.

4. Help your child to draw or stick himself/ herself and say his/her name.

• ساعد طفلك أن يرسم نفسه أو يضع صورته الشخصية ويذكر اسمه.

Lesson 2

Phonics | Handwriting

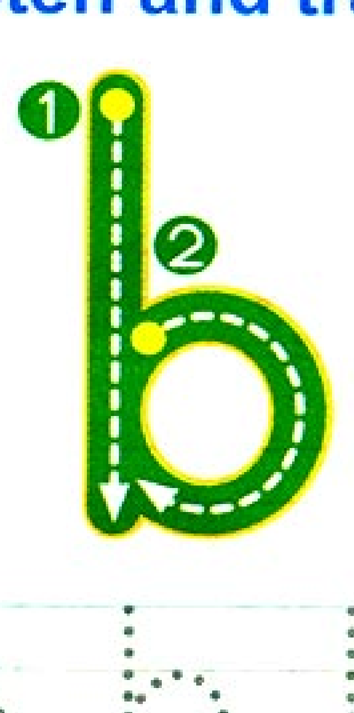


Notes for parents

- Help your child listen to and identify the words that with /b/ sound.
- ساعد طفلك فى الاستماع والتعرف على الكلمات التى تبدأ بصوت الحرف /b/.

Handwriting

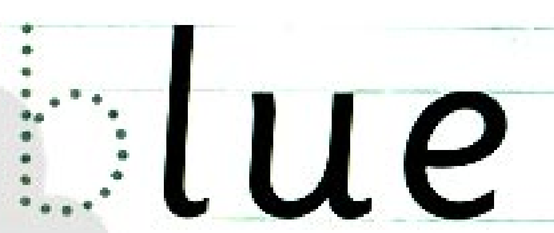
★ **Listen and trace.** استمع وتتبع.



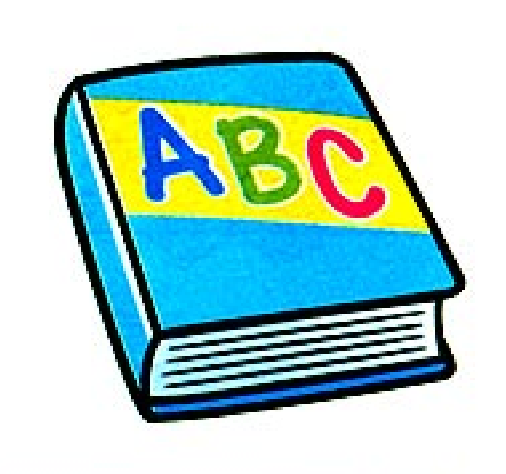








b b b   bag   bee   blue



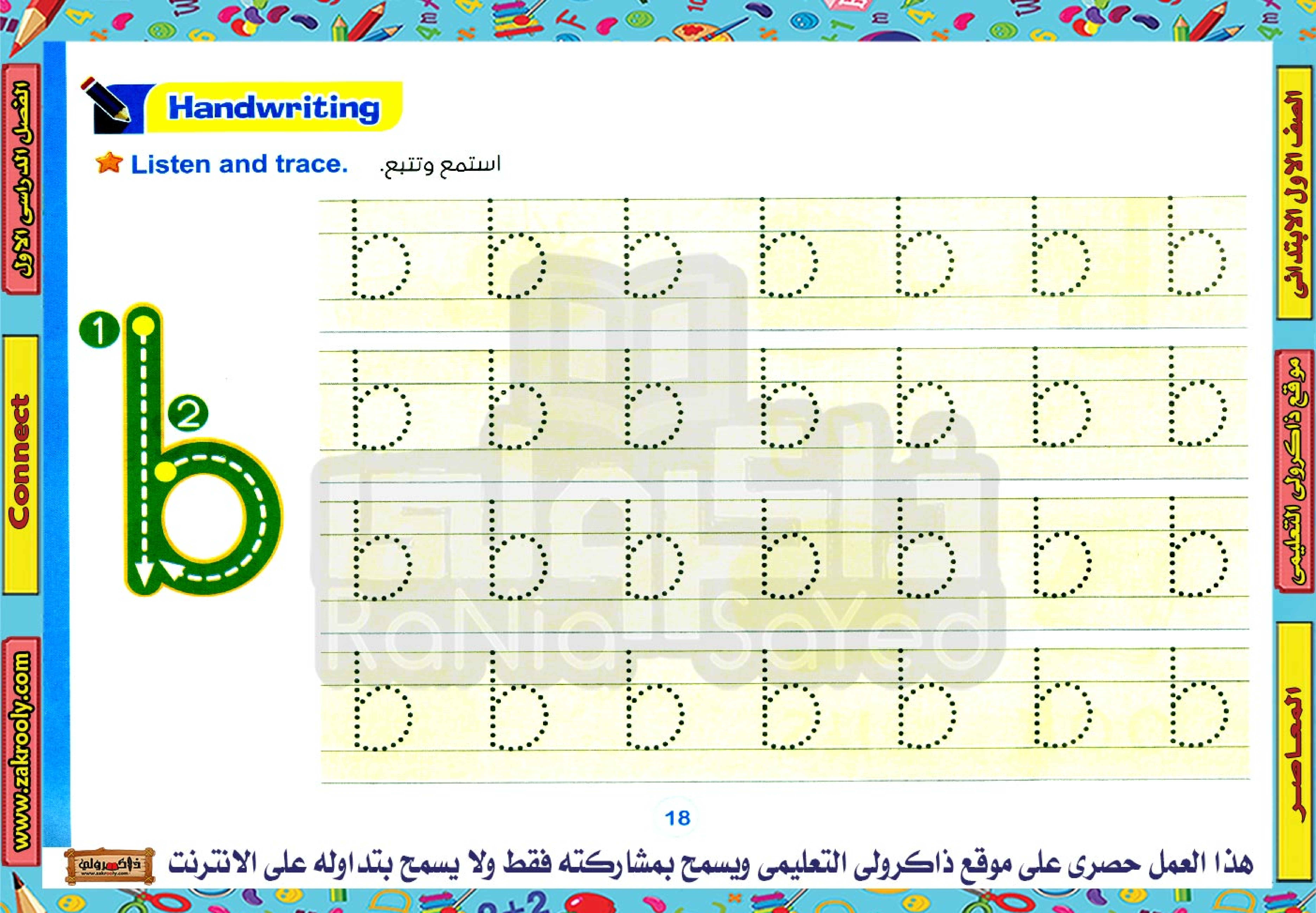


book   bus

Notes for parents

- Help your child listen to and identify the words that with /b/ sound. Then, make sure that he/ she follows the arrows correctly to write the letter "b"

- ساعد طفلك فى التعرف على الكلمات التى تبدأ بصوت الحرف /b/ ثم تأكد انه يتتبع الأسهم بشكل صحيح لكتابة حرف (b).



Handwriting

⭐ Listen and trace. استمع وتتبع.

b b b b b b b
b b b b b b b
b b b b b b b
b b b b b b b

Activities on Lesson 2

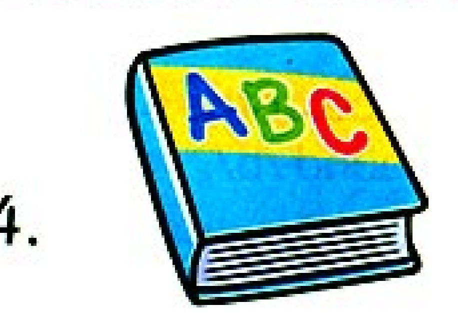


1 Look and tick (✓). انظر وضع (✓).

1. 
- blue ☐
- bus ☐

2. 
- bag ☐
- bus ☐

3. 
- book ☐
- bee ☐

4. 
- book ☐
- blue ☐

2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.



1. blue   

2. book   

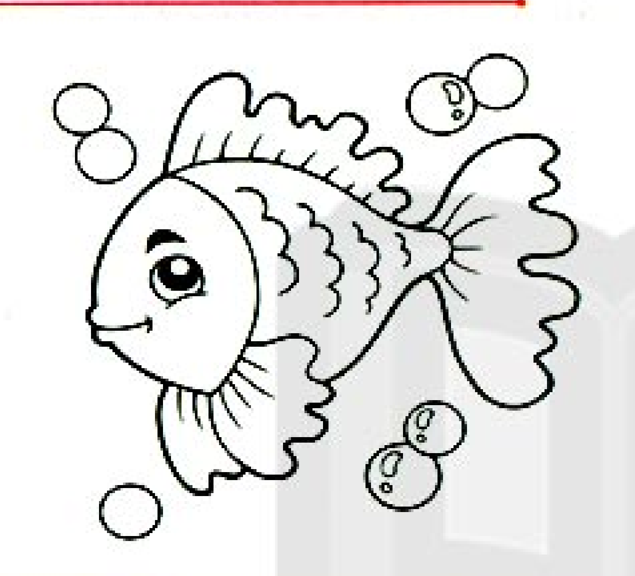
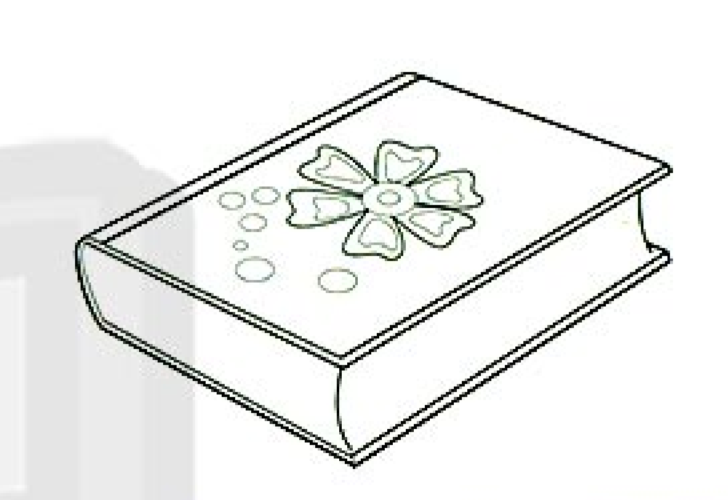
3. bus   

Notes for parents

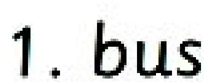
1. Ask your child to look and tick (✓) in front of the correct answer.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

2. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.
- اطلب من طفلك يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

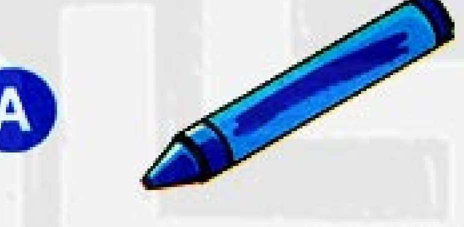
3 Color the pictures that begin with the sound /b/. لوّن الصور التى تبدأ بصوت /b/.


4 Match. صِل.

1. bus •

2. book •



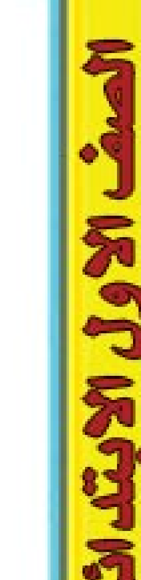


3. blue •






3. Ask your child to color the pictures that begin with the sound /b/.
• اطلب من طفلك أن يلون الصور التى تبدأ بالصوت / b/ فقط.
4. Ask your child to match each word with its correct picture.
• اطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.



Lesson 3

I can follow rules ! | Let's make friends.



I can follow rules !



★ **Listen and do.** استمع وأفعل.



اغلق كتابك !
Close your book!



افتح حقيبتك !
Open your bag!



اغلق حقيبتك !
Close your bag!



افتح كتابك !
Open your book!



play العب

Sing and do. غنّ وأفعل.

Open your bag, open your book
Say Hello, Hello!
Hello, Hello, Hello, Hello!
It's time to say Hello !
Close your bag, close your book
Say Goodbye, Goodbye!
Goodbye, Goodbye, Goodbye!
It's time to say Goodbye!



Open your book!

Close your book!



Open your bag!



Close your bag!



Notes for parents

- Help your child listen to the instructions using QR code and let him/her act as instructed.
- ساعد طفلك فى الإستماع إلى التعليمات باستخدام خاصية الـ QR code ودعه ينفذها.
- غنّ مع طفلك الأغنية باستخدام QR أو موقعنا www.elmoasser.eg.










Activities





1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.



1. Open your bag.

2. Close your book.

3. Open your book.



2 Match. صِل.

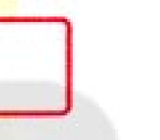
1. shake hands ☐
2. play ☐
3. Hello ☐

A 

B 

C

D





1. Ask your child to listen to the instructions and circle the correct picture.
• اطلب من طفلك أن يستمع إلى التعليمات واطلب منه أن يضع دائرة حول الصورة المناسبة.
2. Ask your child to match each word with its correct picture.
• اطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

3 Look and tick (✓). انظر وضع (✓).

1.


- Close your book. ☐
- Open your book. ☐



2.


- Hello! ☐
- Goodbye! ☐

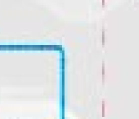


3.


- Shake hands. ☐
- Open your book. ☐

4.


- bag. ☐
- play. ☐





3. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) the right answer.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

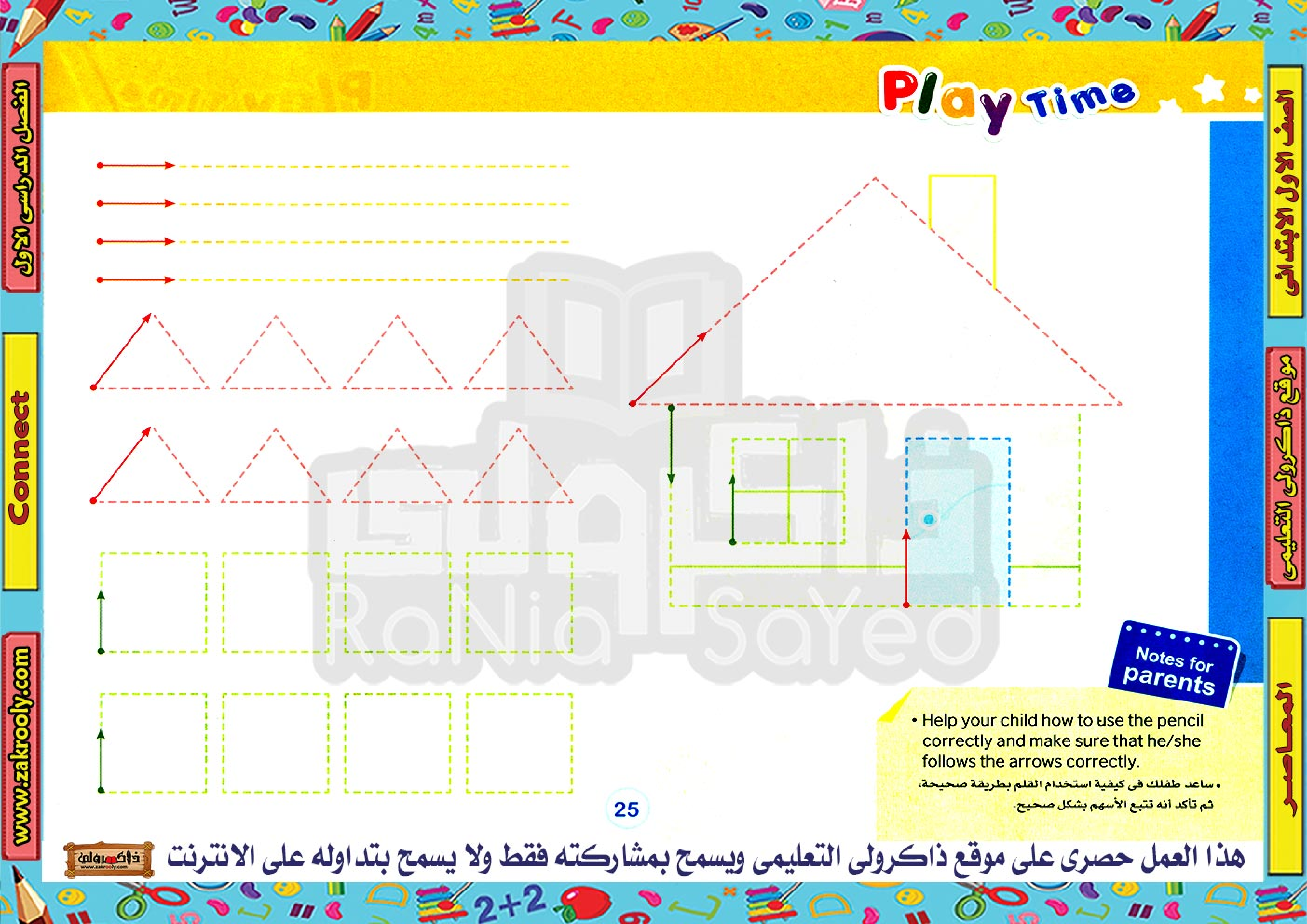


1 **Trace.** تتبع.

Notes for parents

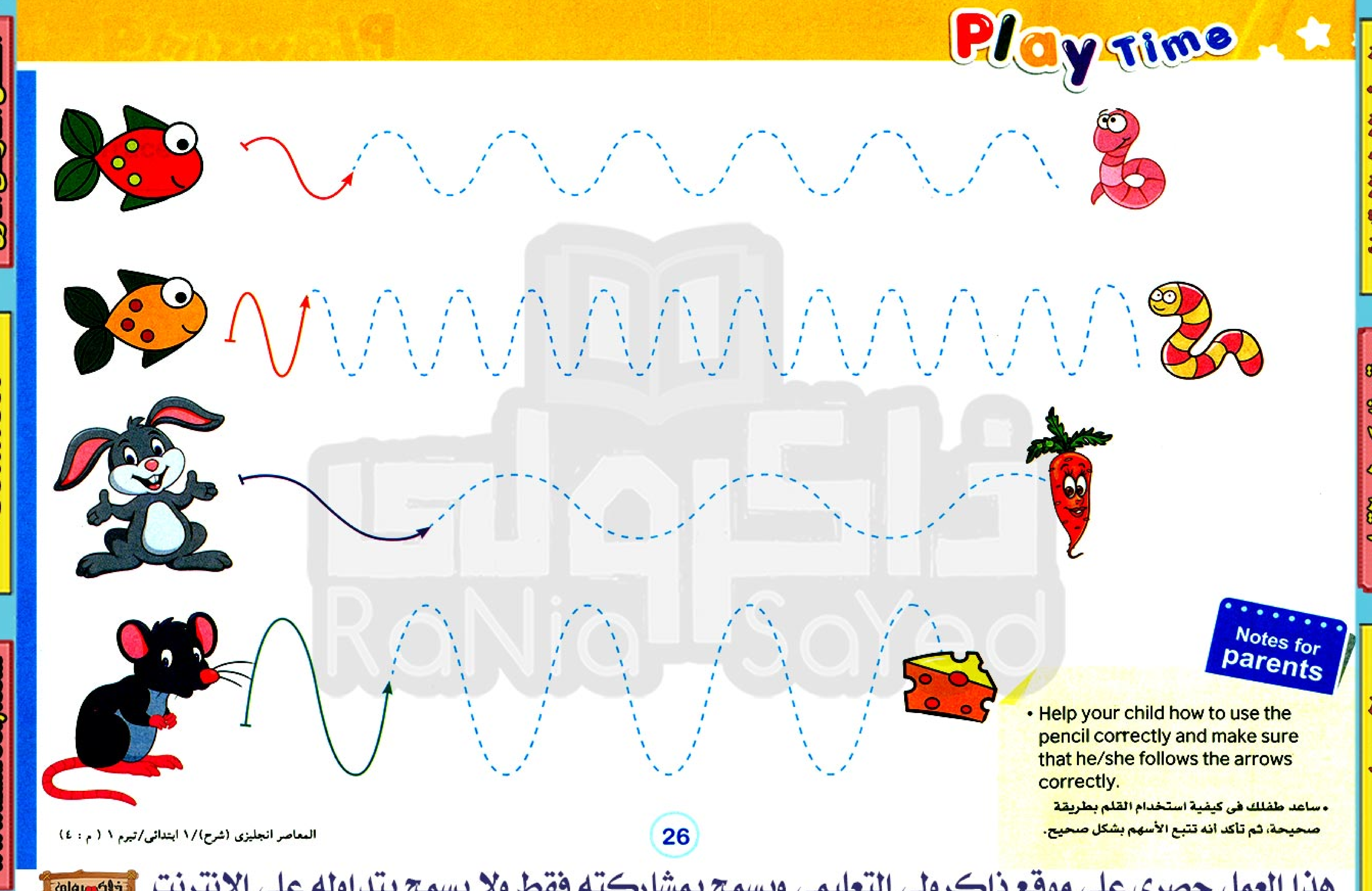
1. Help your child how to use the pencil correctly, make sure that he/she follows the arrows correctly.

• ساعد طفلك فى كيفية استخدام القلم بطريقة صحيحة، ثم تأكد انه تتبع الأسهم بشكل صحيح.



- Help your child how to use the pencil correctly and make sure that he/she follows the arrows correctly.
- ساعد طفلك فى كيفية استخدام القلم بطريقة صحيحة، ثم تأكد انه تتبع الأسهم بشكل صحيح.

Play Time



Notes for parents

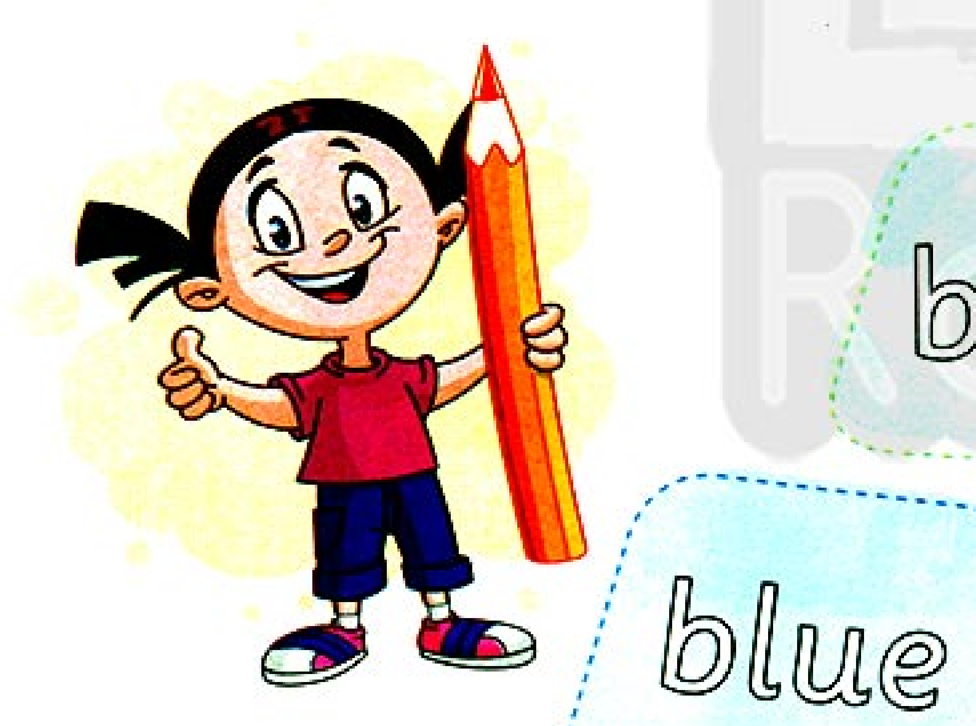
- Help your child how to use the pencil correctly and make sure that he/she follows the arrows correctly.

- ساعد طفلك فى كيفية استخدام القلم بطريقة صحيحة، ثم تأكد انه تتبع الأسهم بشكل صحيح.

2 Find and circle the letter (b) : أوجد حرف b وضع دائرة حوله.



3 Color the words that begin with (b) sound. لوّن الكلمات التى تبدأ بالصوت /b/.



book
bee
bus
blue
Dina
Hello

Notes for parents

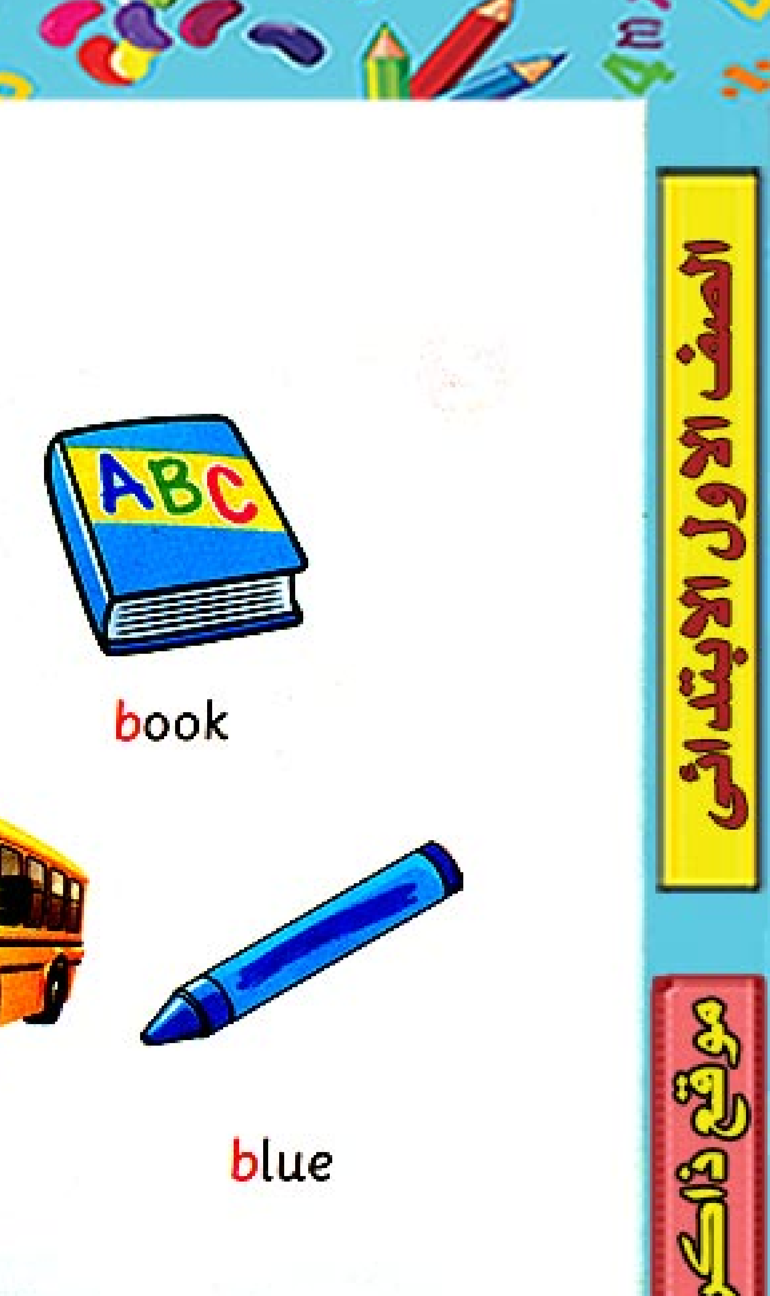
2. Ask your child to find and circle the letter (b).
   - اطلب من طفلك أن يجد الحرف (b) فى الصورة ويضع دائرة.
3. Ask your child to color the words that begin with /b/ sound.
   - اطلب من طفلك أن يلون الكلمات التى تبدأ بصوت الحرف /b/.

Review on UNIT 1

I'm

Hello

Goodbye



b

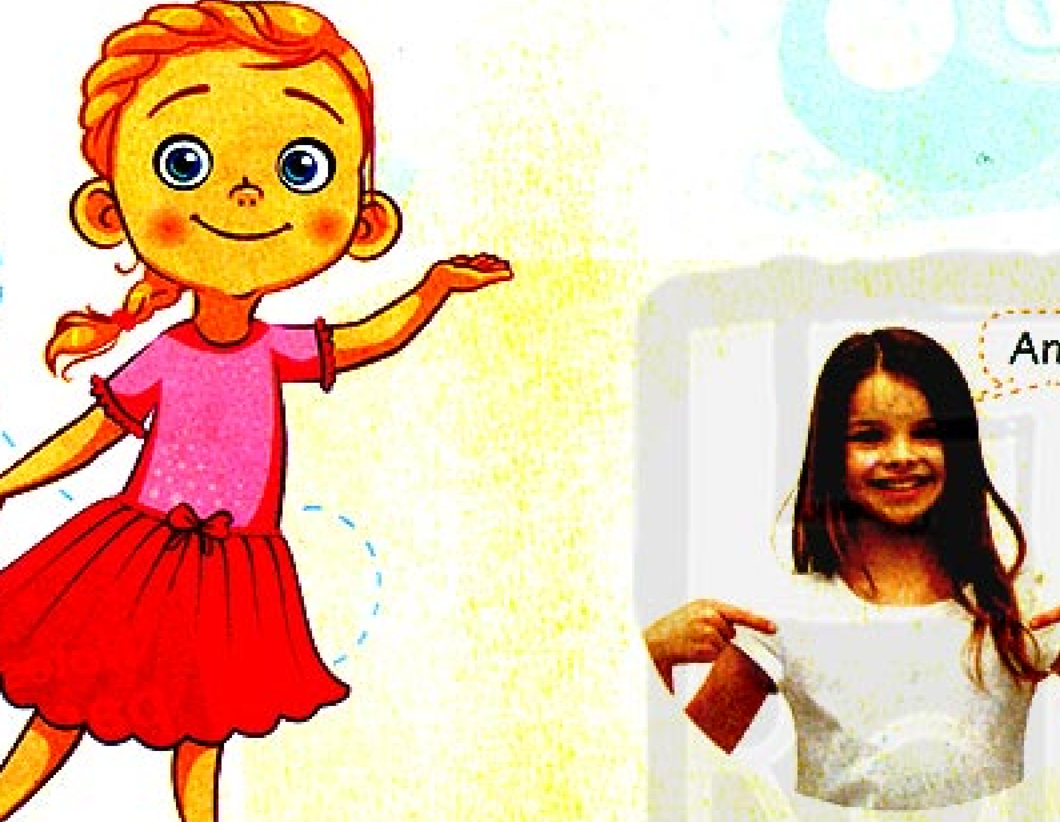
bag

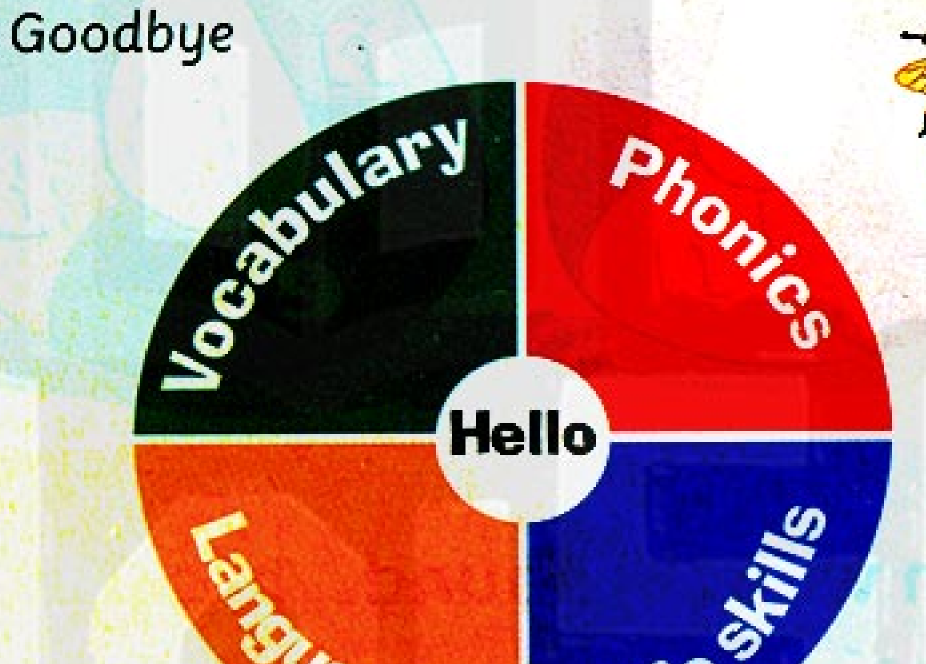
book

bee

bus

blue





Amira.

- What's your name ?
- I'm Amira





shake hands

play



- Help your child to review Unit 1.
- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الأولى.



Activities on UNIT 1

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.



1. bag






2. book






3. blue






2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

open

close

2. 

shake hands

goodbye

3. 

Hello

play

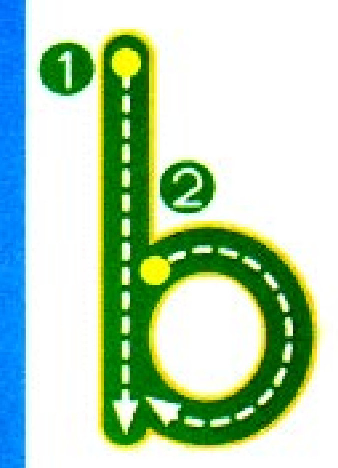


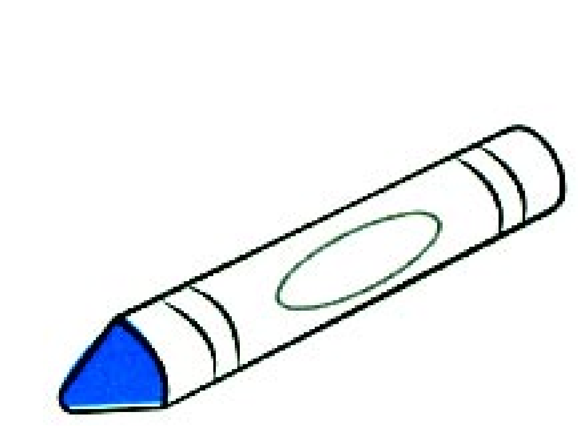
1. Ask your child to listen to the word and circle the correct picture.
• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.
2. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.

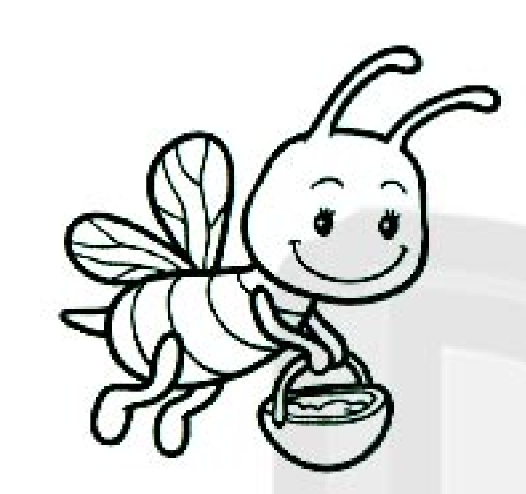


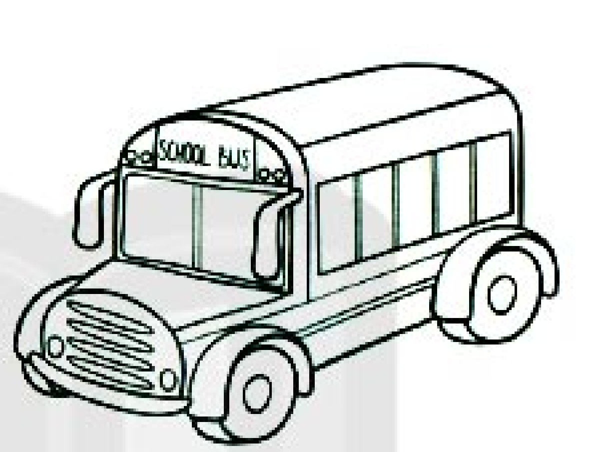

Activities

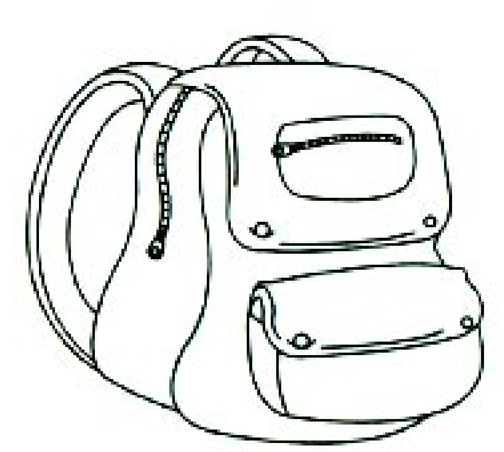
3 Trace and Color. تتبع ولوِّن.

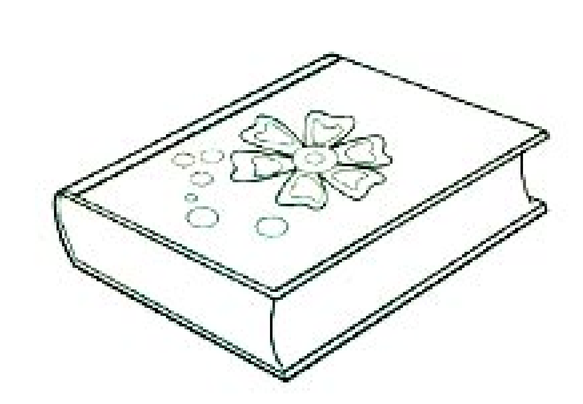












b blue bee bus bag book

b blue bee bus bag book

Notes for parents

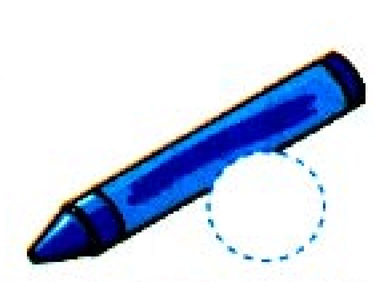
3. Ask your child how to use the pencil and make sure that he/she follows the arrows correctly. Then, let him/her color the picture.

• أطلب من طفلك أن يمسك القلم بطريقة صحيحة و تأكد أنه تتبع الأسهم بشكل صحيح ثم دعه يلون الصور.

4 Point to / Identify the object.

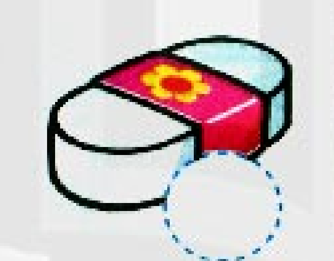
أشر إلى / حدد الشيء.

1. book


2. bag





3. glue

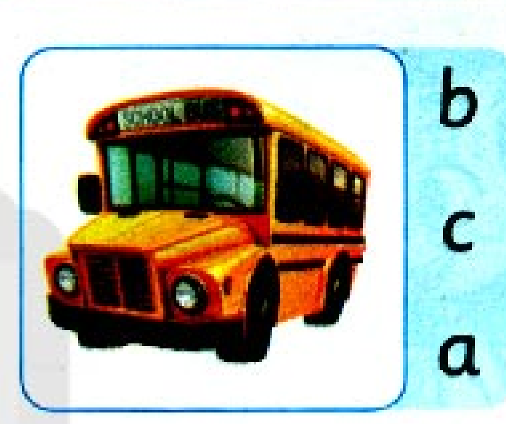




5 Act as instructed. قم بتنفيذ الأوامر.

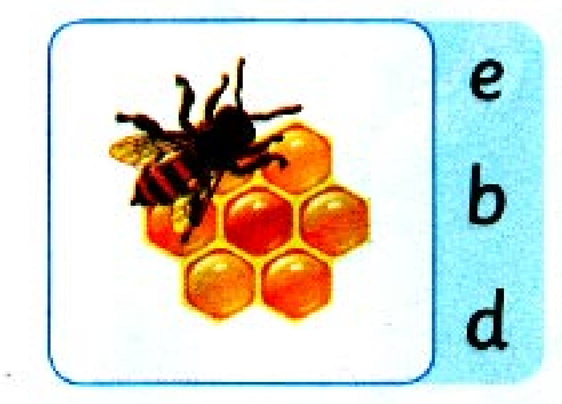
1. Open your book.
2. Close your book.
3. Shake hands.

6 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



b
c
a

– us



e
b
d

– ee

Notes for parents

4. Ask your child to point to the suitable picture to the given word.
• اطلب من طفلك أن يشير إلى الصورة المناسبة طبقًا للكلمة المعطاة.
5. Ask your child to do the instructions.
• اطلب من طفلك أن يقوم بتمثيل التعليمات.
6. Ask your child to circle the suitable letter and write it.
• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.


Unit 2
My School bag حقيبتى المدرسية

Unit 2 Objectives

Lesson 1

Objectives

1. To identify some classroom objects

١- التعرف على بعض الأشياء الموجودة بالفصل

2. To ask and answer questions

٢- تكوين أسئلة والإجابة عليها

Vocabulary

bag, pen, pencil, pencil case, ruler, sharpener

حقيبة، قلم جاف، قلم رصاص، مقلمة، مسطرة، براية

Language

What's this ? — ما هذا ؟

It's a .... — إنه / إنها ....



Lesson 2

Objectives

1. To recognize the letter sounds/p/and/r/

١- التعرف على صوت الحرفين /b/ ، /r/

2. To find words with the /p/ and /r/ sounds

٢- إيجاد كلمات بها صوت الحرف /b/ والحرف/r/

3. To trace and copy the letter (p) and (r)

٣- تتبع وكتابة الحرف (p) والحرف (r)

Vocabulary

pen , pencil , ruler , red

قم جاف ، قلم رصاص ، مسطرة ، لون أحمر

Lesson 3

Objectives

1. To count up to five — ١- العد حتى رقم ٥
2. To recognize and produce the words, one, two, three, four, five

٢- التعرف على الكلمات : واحد، اثنين، ثلاثة، أربعه، خمسة

3. To learn numerals 1 to 5 — ٣- تعلم العدّ من ١ إلى ٥
4. To use plural nouns with an (s)

٤- استخدام الأسماء الجمع بحرف (s)

Vocabulary

one, two, three, four, five, count the (balls)

واحد، اثنين، ثلاثة، أربعة، خمسة، عدّ (الكرات)

Lesson 1

Vocabulary | **Listening and Speaking**

Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.



Notes for parents

- Help your child look at the picture, listen to the words using QR code.

• ساعد طفلك فى النظر إلى الصورة ثم الاستماع إلى الكلمات باستخدام خاصية QR code.



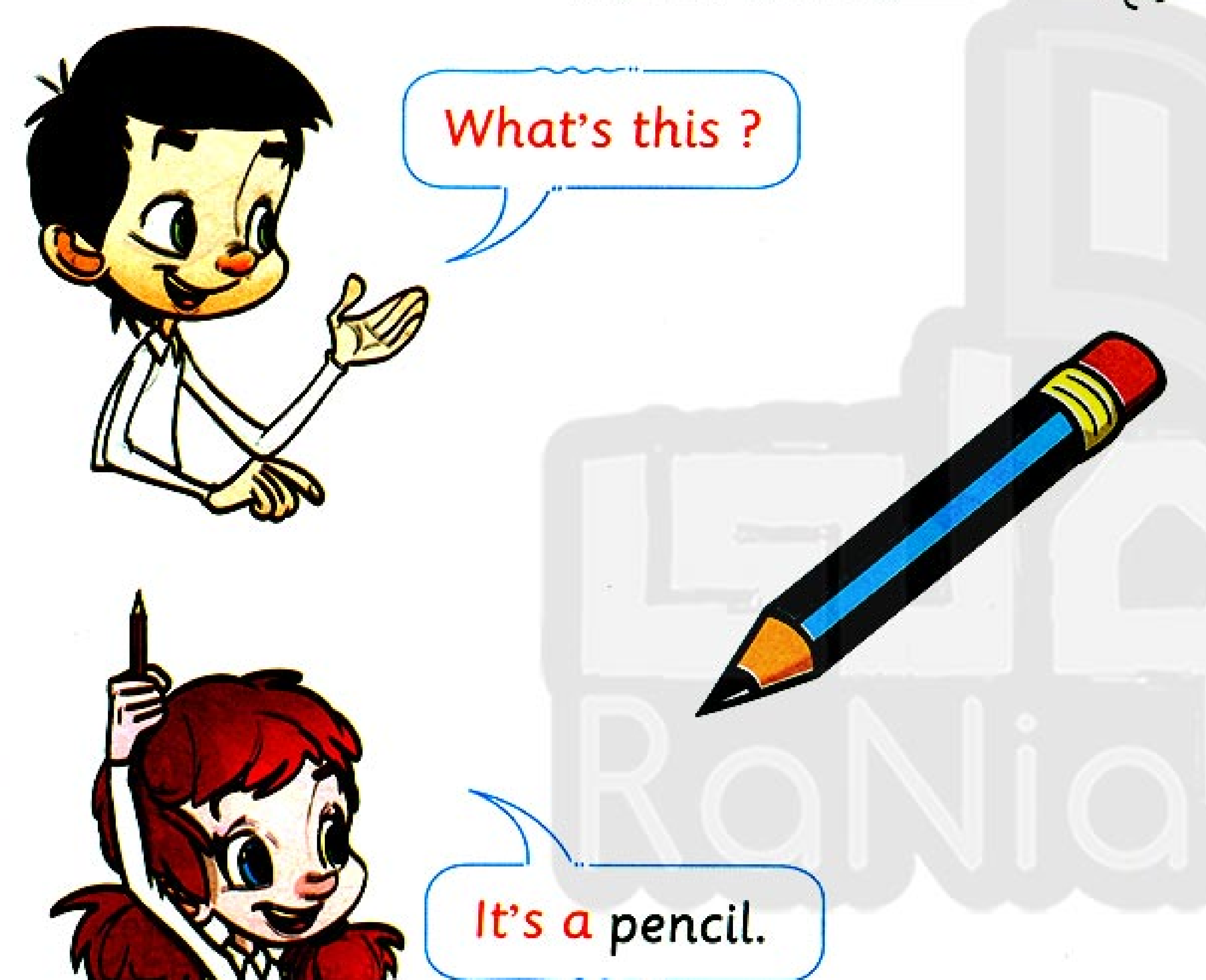


Listening and Speaking

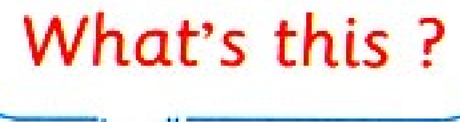
Language functions :

Ask questions to establish what things are.

طرح أسئلة لتحديد ماهية الأشياء.









It's a pencil case.



- Ask your child to point and identify some classroom objects.
- اطلب من طفلك أن يشير ويتعرف على بعض الأشياء الموجودة داخل الفصل.

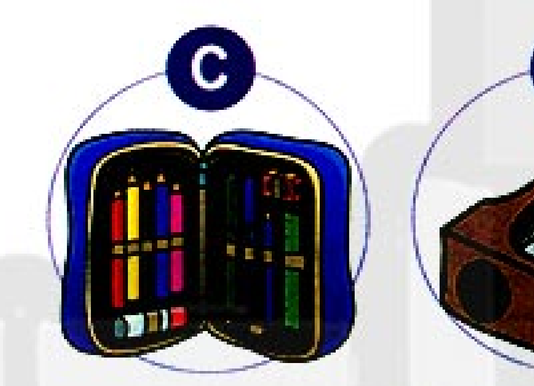


Activities on Lesson 1

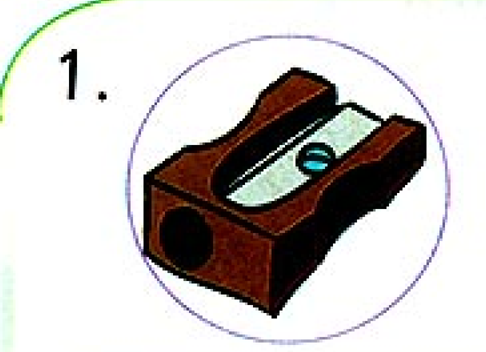
1 Match. صِل.

1. pencil •
2. pencil case •
3. bag •

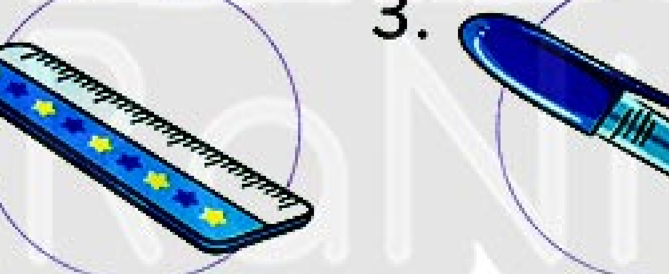
A  B

C  D

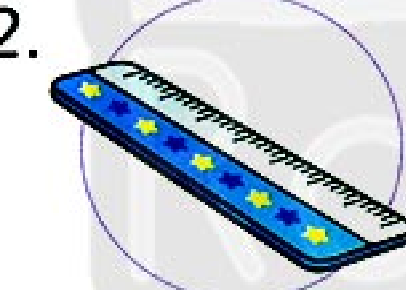
2 Look and circle. أنظر وضع دائرة.

1. 

ruler
sharpener

2. 

ruler
bag

3. 

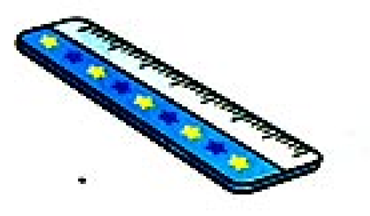
pencil
pen

3 Point to / Identify the object. أشر إلى / حدد الشيء.

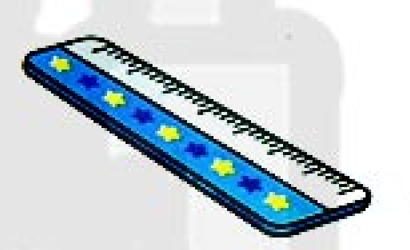
1. bag

2. pen

3. ruler

Notes for parents

1. Ask your child to match each word with its correct pictures.
• اطلب من طفلك أن يصل كل الكلمة بالصورة المناسبة لها.
2. Ask your child to look at each picture and circle its suitable word.
• اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.
3. Ask your child to point to the suitable picture to the given words.
• اطلب من طفلك أن يشير إلى الصورة المناسبة طبقًا للكلمة المعطاة.



Lesson 2

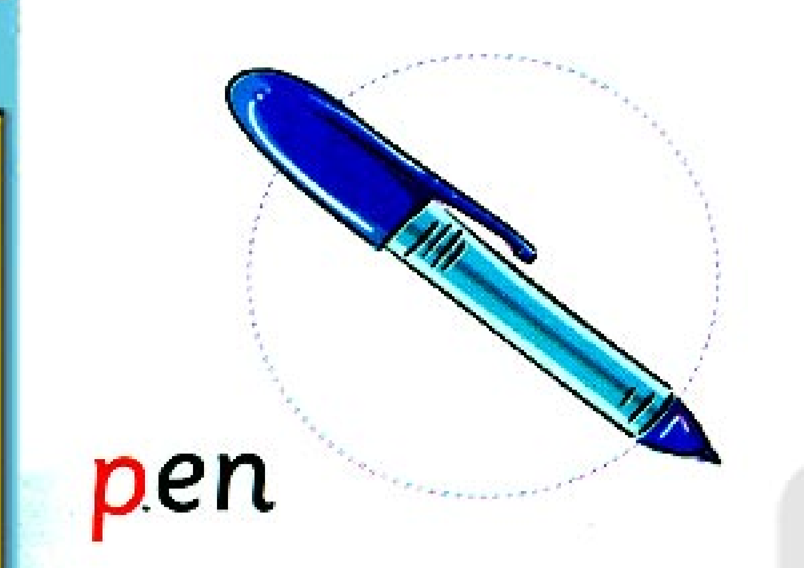
Phonics | **Handwriting**

Phonics

Listen and repeat. استمع وردد.



p

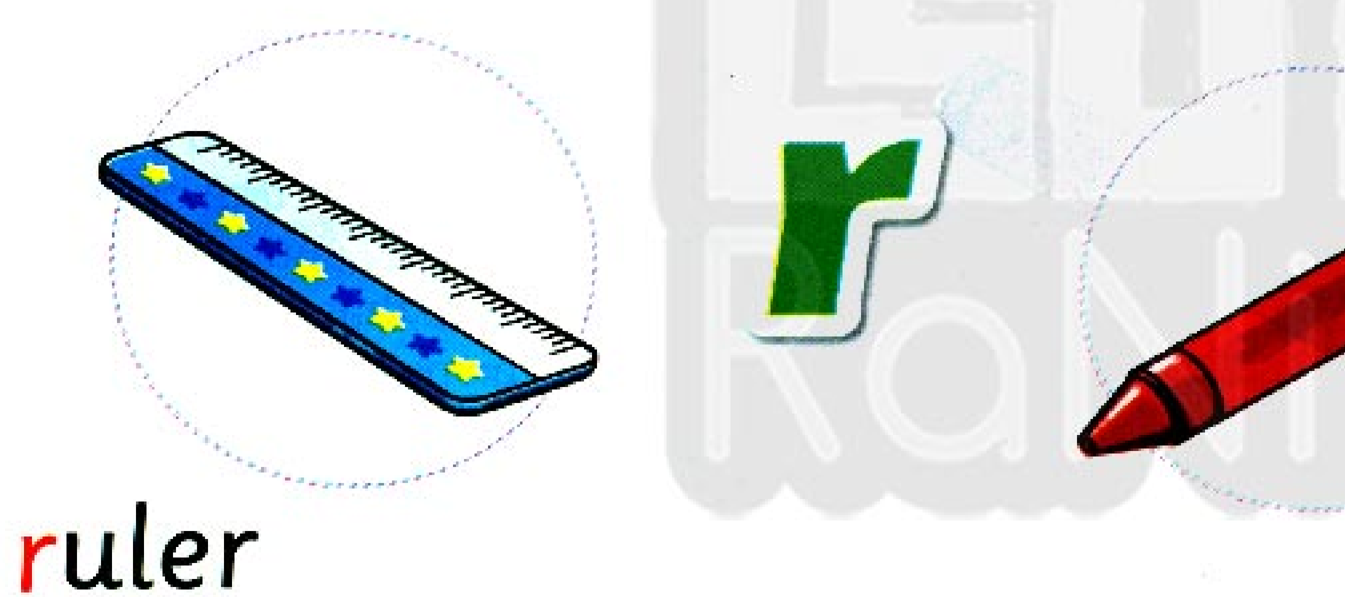


pen



pencil

r



ruler



red

Listen and trace. استمع وتتبع.



Pp p p p p

Rr r r r r



- Help your child listen to and identify the words that with /p/ , /r/ sounds.
- ساعد طفلك في الاستماع والتعرف على الكلمات التي تبدأ بصوت الحرفين /p/ ، /r/.



Handwriting

★ Listen and trace. استمع وتتبع.

p p p p p

pen pencil

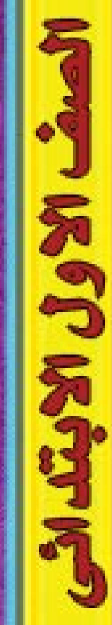
r r r r r

ruler red

Notes for parents

- Help your child to identify the words that begin with /p/ , /r/ sounds then, make sure that he/she follows the arrows correctly to write the letter "p", "r"
- Tell him how to use the pencil, let him/her write the letter alone.

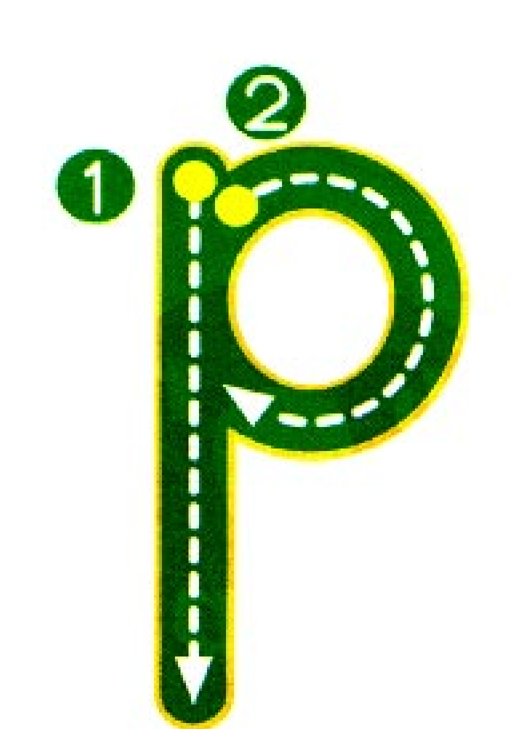
• ساعد طفلك فى التعرف على الكلمات التى تبدأ بصوت الحرفين /r/ ، /p/ ثم تأكد انه يتتبع الأسهم بشكل صحيح لكتابة حرف "p" ، "r".





Handwriting

Listen and trace. استمع وتتبع.



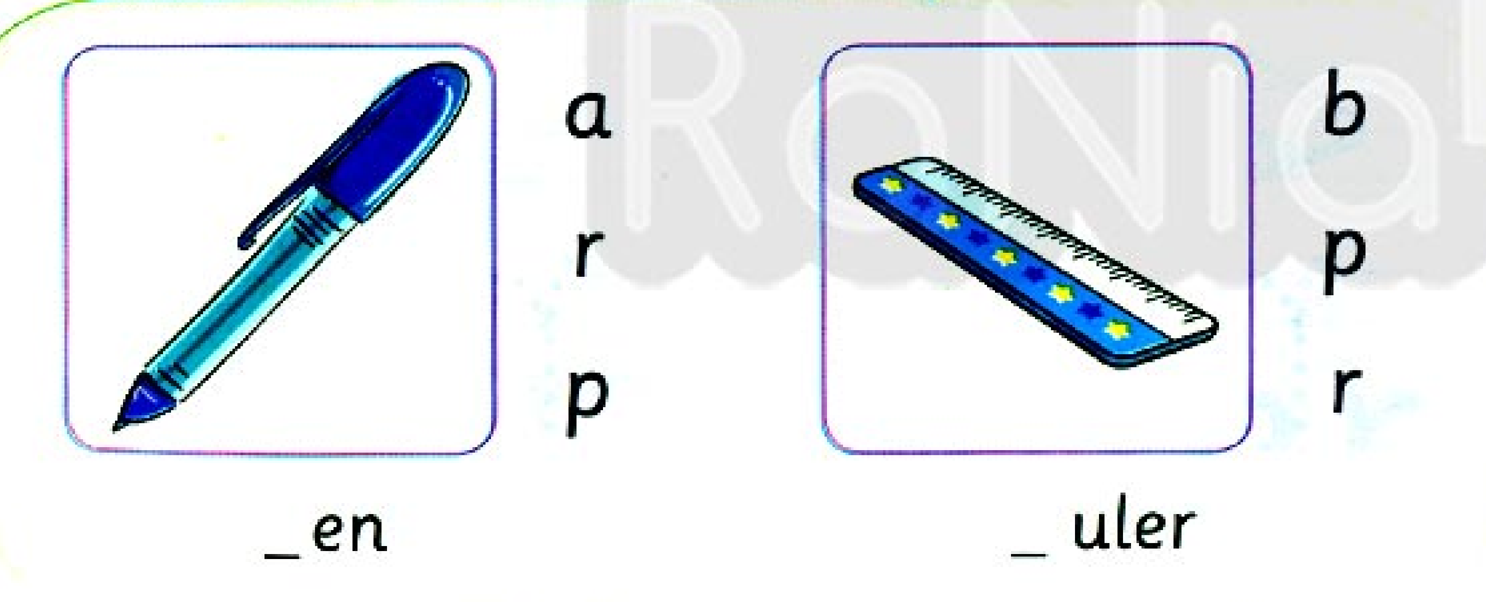


Activities on Lesson 2

1 Match. صِل.

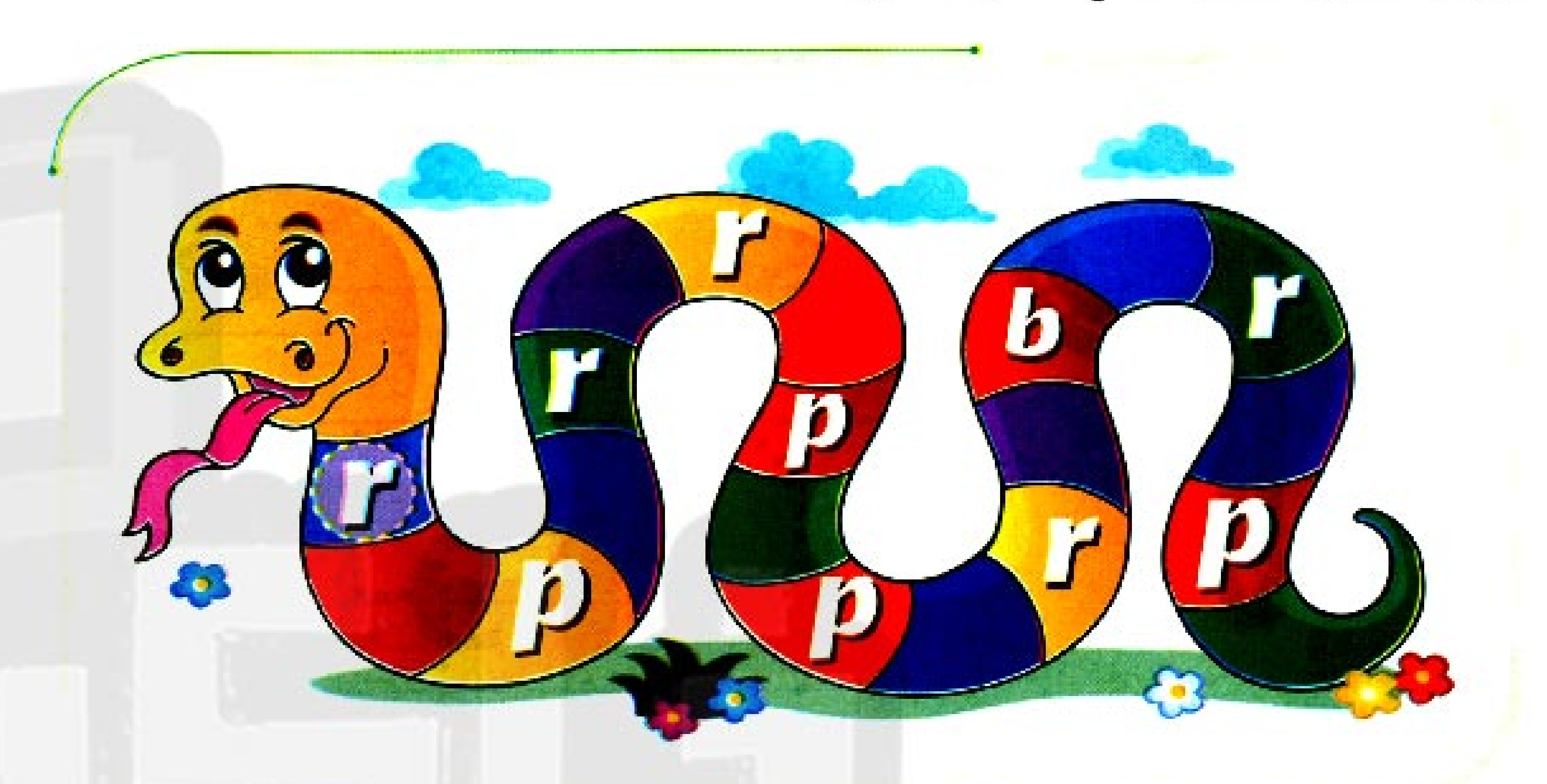
1. pencil • A
2. ruler • B
3. pen • C

2 Circle and write. ضع دائرة وأكتب.



3 Find and circle the letter (r) :

أوجد حرف r وضع دائره حوله.

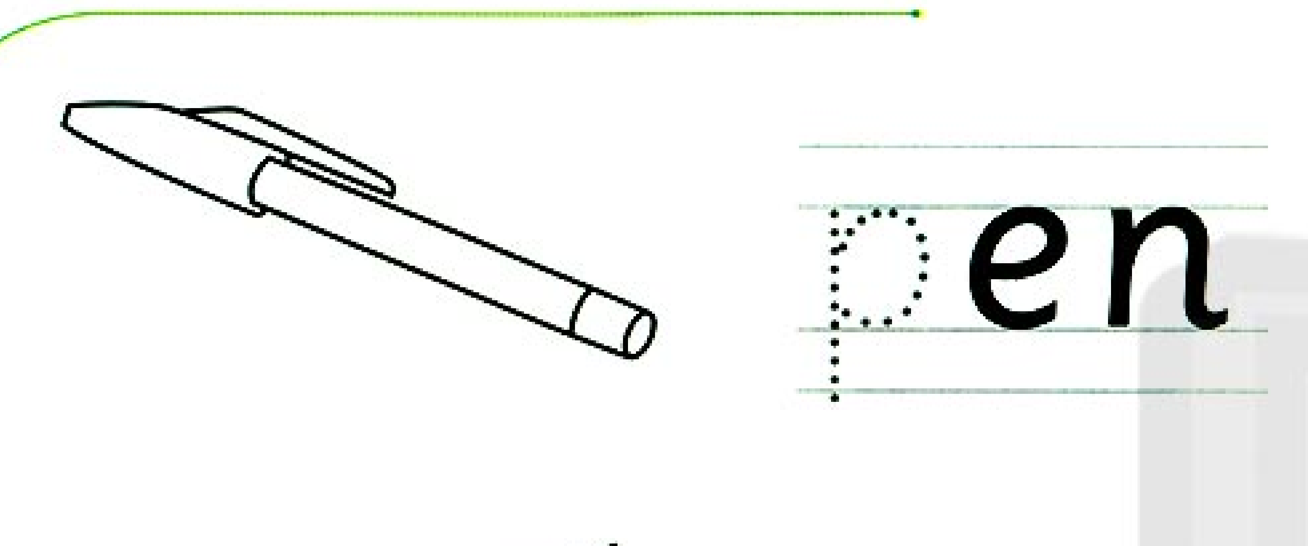




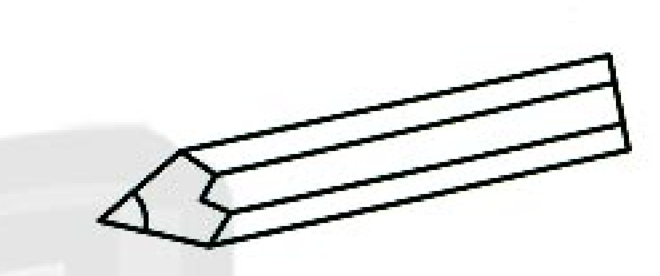
1. Ask your child to match each word with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يصل الكلمات بالصورة المناسبة لها.
2. Ask your child to circle the suitable letter and write it.
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب ويكتبه .
3. Ask your child to find and circle the letter "r"
- اطلب من طفلك أن يجد الحرف "r" فى الصورة ويضع دائرة.

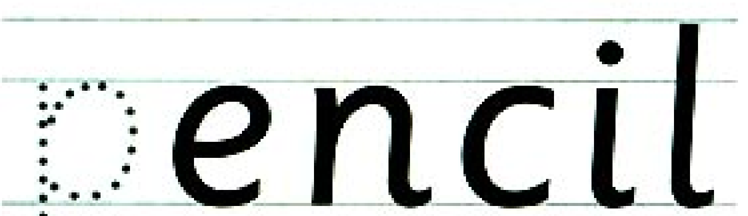


4 Trace and Color.

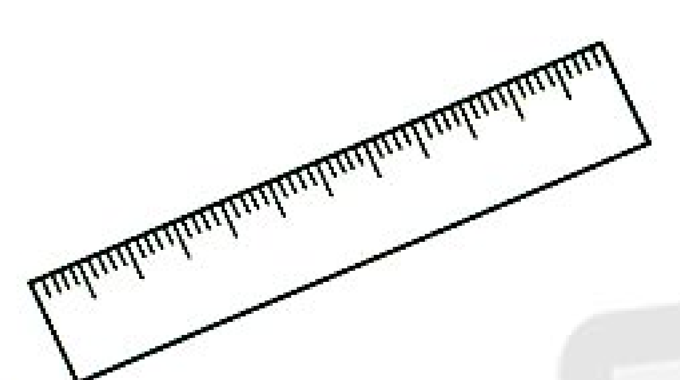


pen

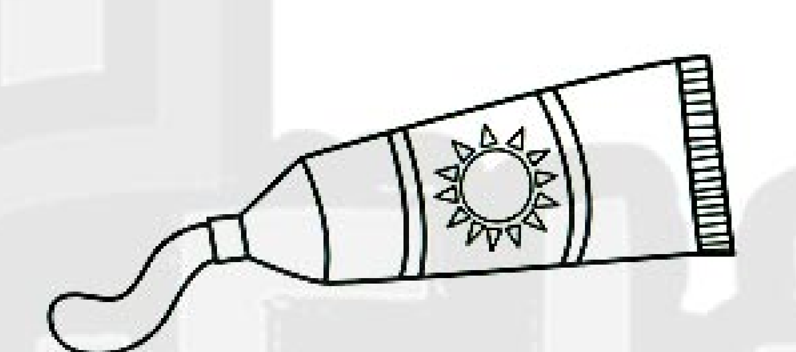




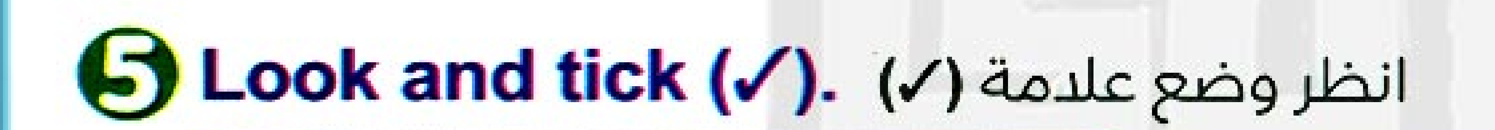
pencil



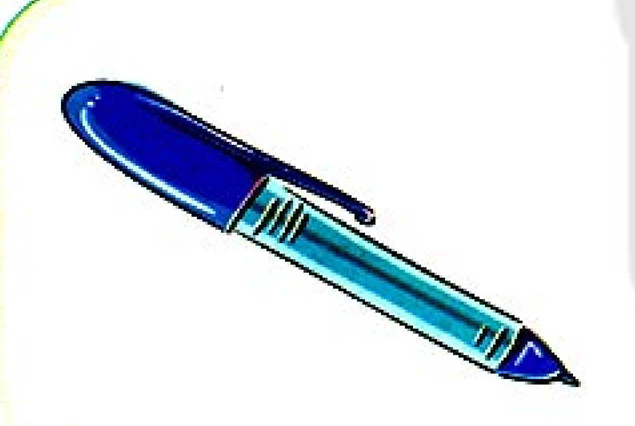
ruler



red



5 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓)



- pencil ☐
- pen ☐



- ruler ☐
- red ☐

Notes for parents

4. Ask your child to trace the first dotted letters then, let him / her to color the pictures.

• اطلب من طفلك ان يتتبع الحروف ثم دعه يلون الصور.

5. Ask your child to look and tick (✓) in front of the correct answer.

• اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصورة ويضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة.





Math | Learn numbers with Busy Bee !

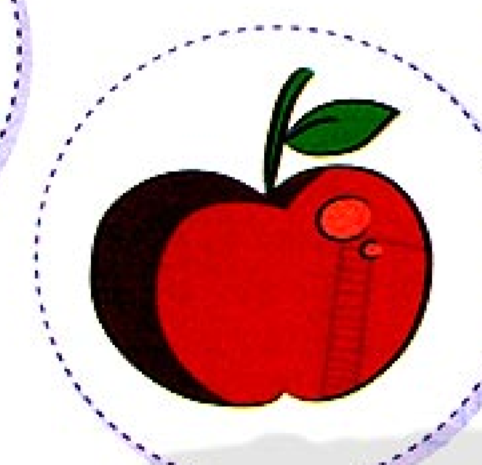


Listen and repeat. استمع وردد.

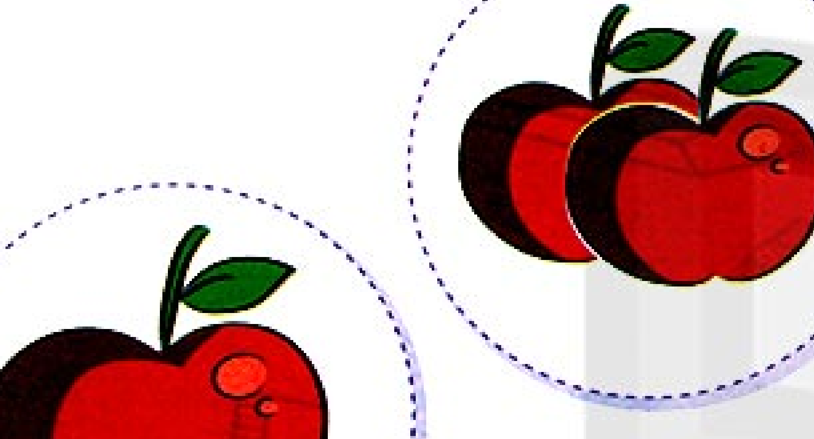




count

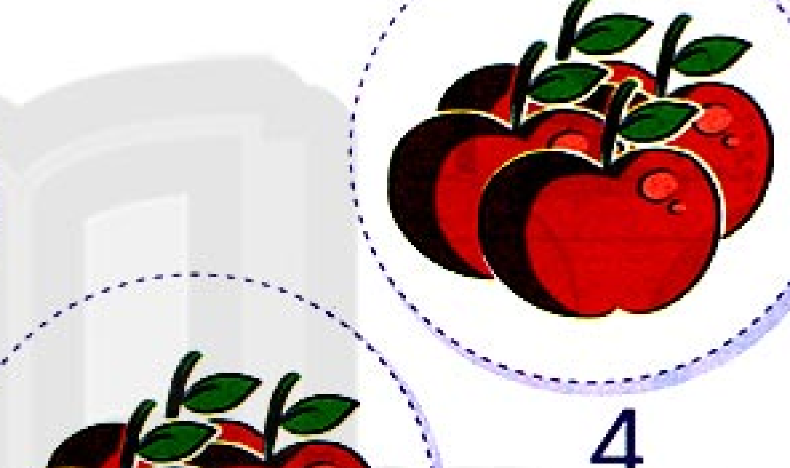


1 one



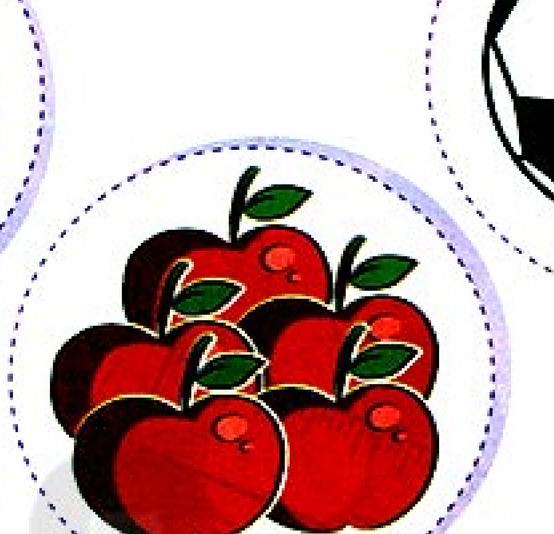
2 two





3 three

4 four

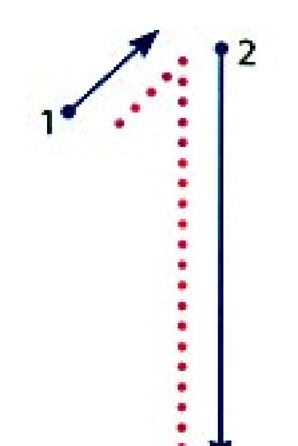


5 five

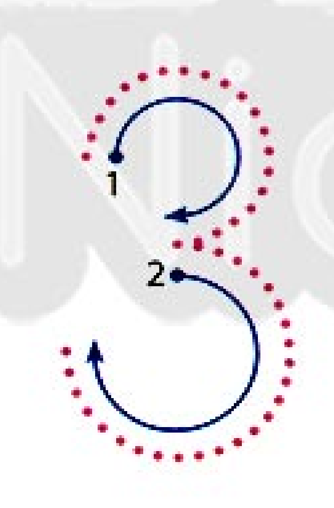
ball

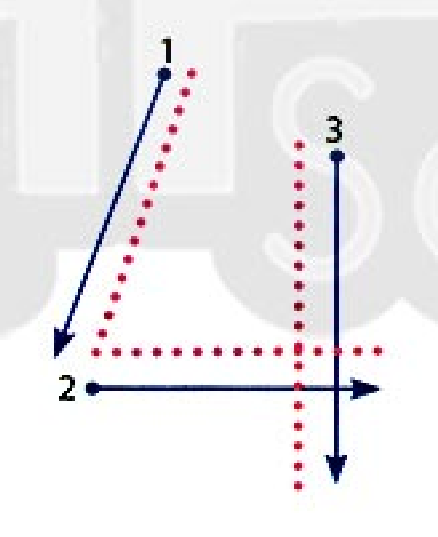


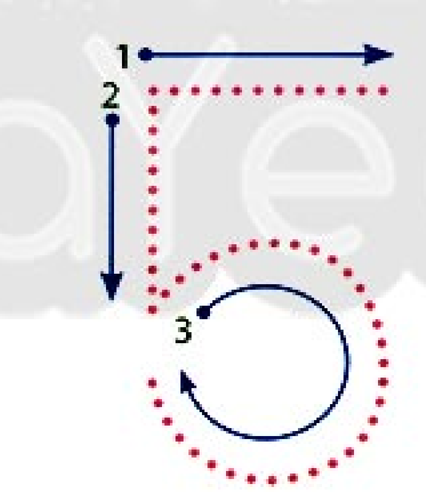
Trace the numbers. تتبع الأرقام.













- Ask your child listen to the words then let him/her repeat them.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ثم دعه يرددها.
- Ask your child follow the arrows correctly to write the numbers from 1 to 5
- اطلب من طفلك أن يتتبع الأسهم بشكل صحيح لكتابة الأرقام.



Connect

Sing and do. غنّ وافعل.



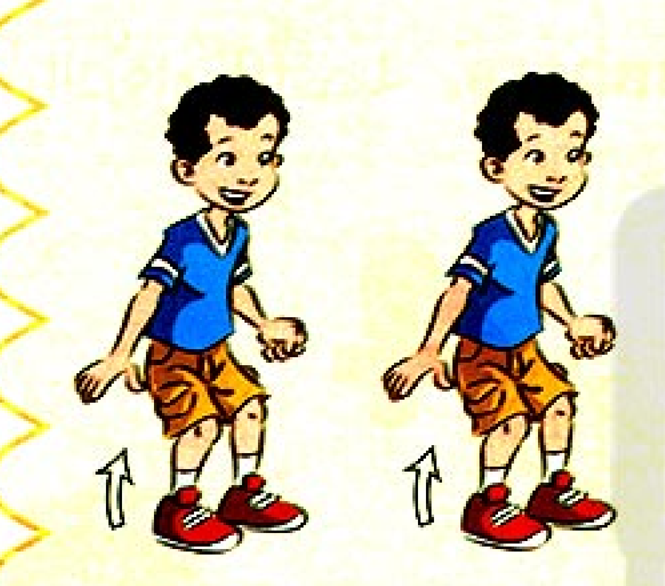
boy ولد



girl بنت



stand up يقف









One ... two ... one ... two ... three ...
Boys stand up and count to three.
One .. two ... three ... four ...
Girls stand up and count to four.
One ... two ... three ... four ... five ...
Boys and girls all count to five





غنّ الأغنية مع طفلك باستخدام QR code أو موقعنا WWW.elmoasser.eg.



Activities on Lesson 3

1 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 2	2. 5	3. 3
two	five	one
one	four	three

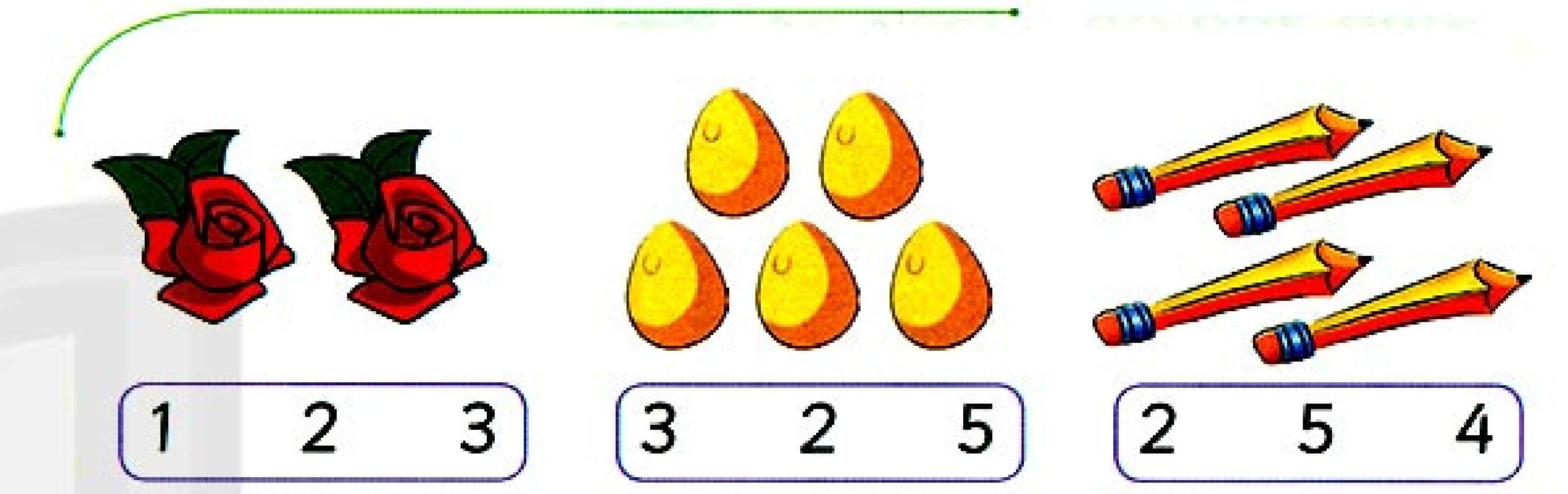
2 Match. صِل.



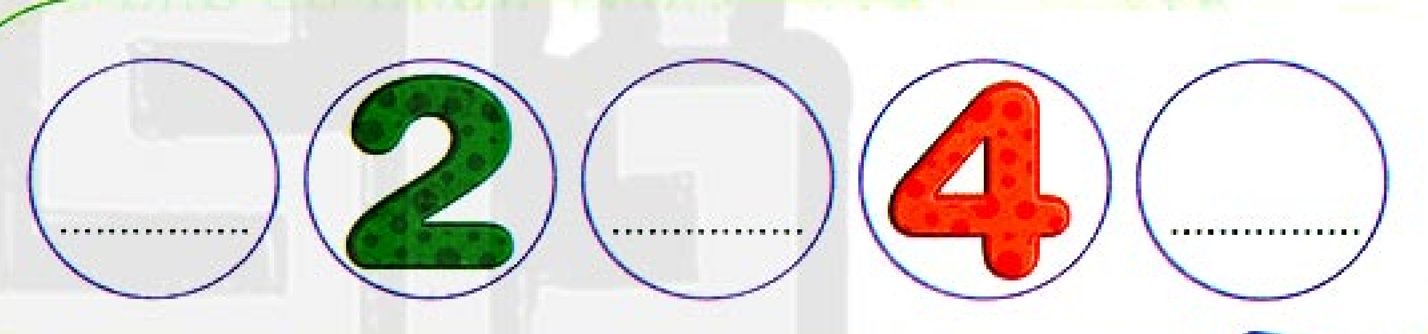
1 • 4 • 5 •

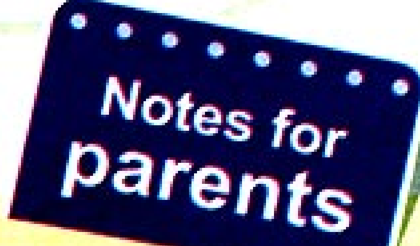
• five • one • four

3 Count and circle. عّد وضع دائرة.



4 Write the missing numbers. اكتب الأرقام الناقصة.





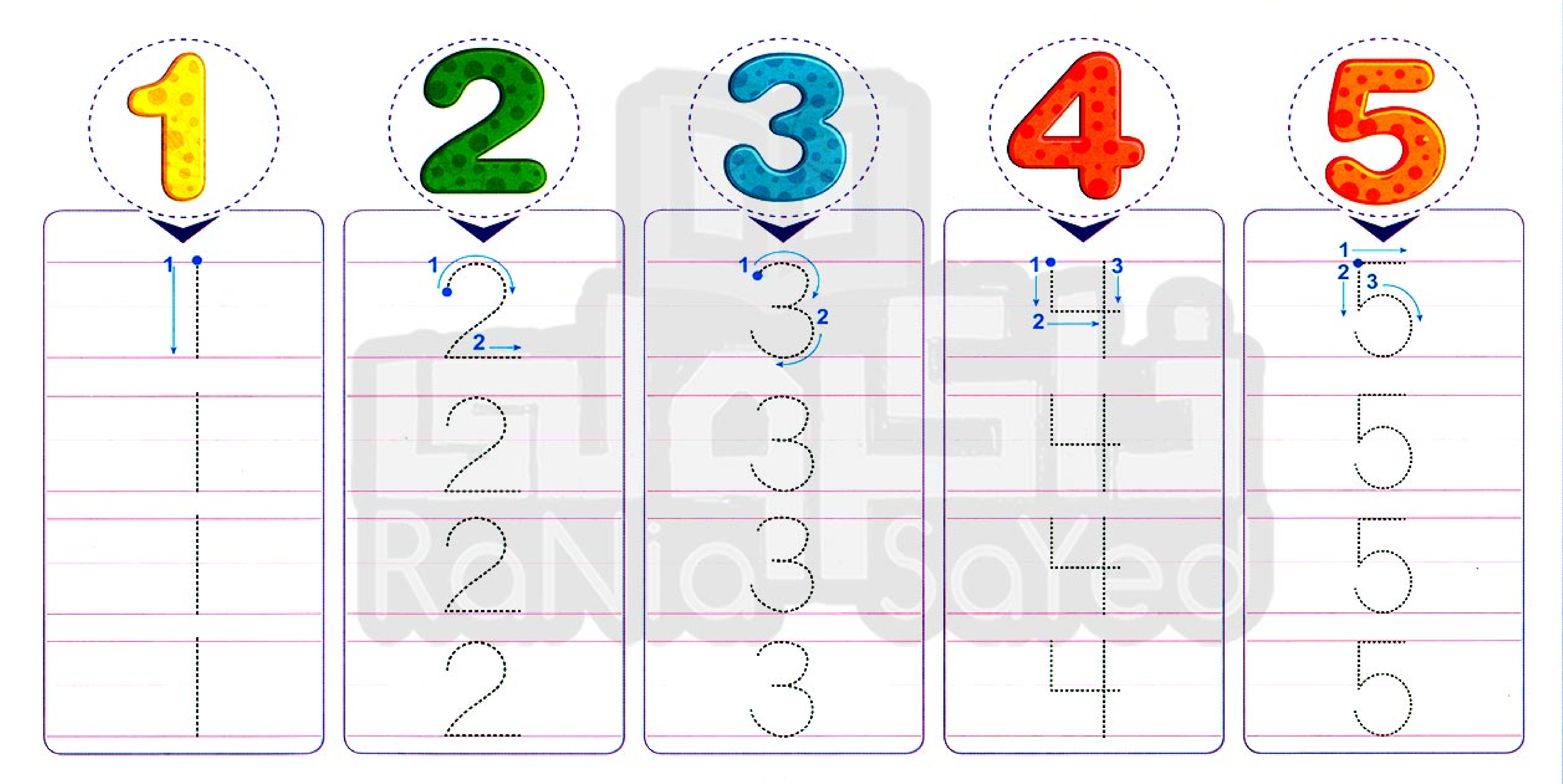
1. Ask your child look at each number and circle the suitable word.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل رقم ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة.
2. Ask your child match each number with its correct word.
• اطلب من طفلك أن يصل كل رقم بالكلمة المناسبة له.
3. Ask your child count the objects and circle the right number.
• اطلب من طفلك أن يعد الأشياء ويضع دائرة حول الرقم المناسب للصورة.
4. Ask your child write the missing numbers.
• اطلب من طفلك أن يكتب الأرقام الناقصة.

Activities

Notes for parents

- Ask your child follow the arrows correctly to write the numbers from 1 to 5
- اطلب من طفلك ان يتتبع الأسهم بشكل صحيح لكتابة الأرقام.

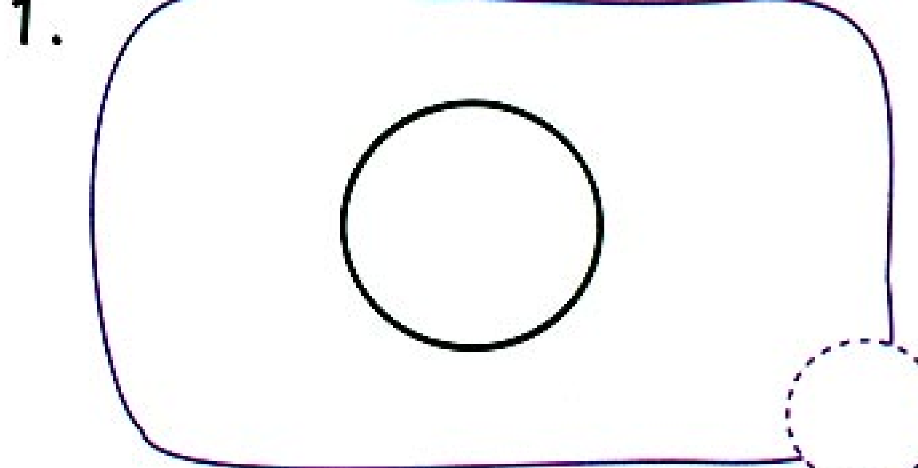
Trace the numbers. تتبع الأرقام.



Play Time

1 Count and Color. عِد ولوّن.

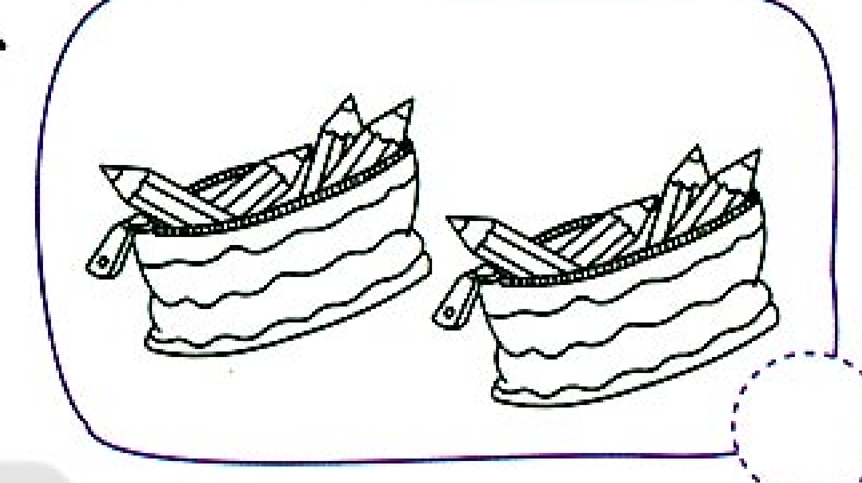
1.



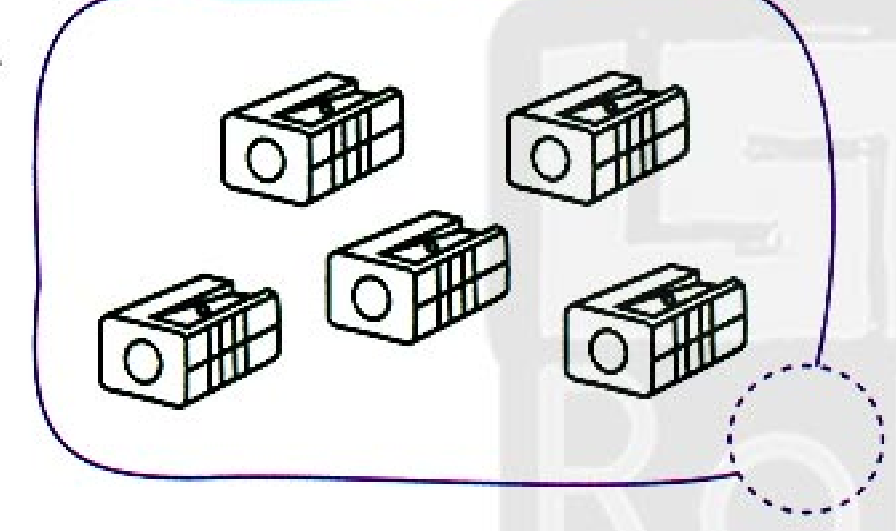
2.



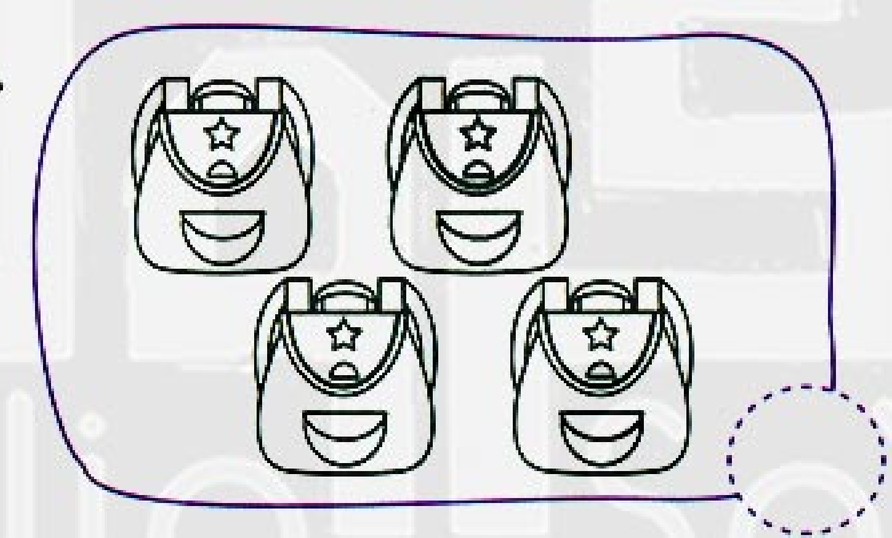
3.



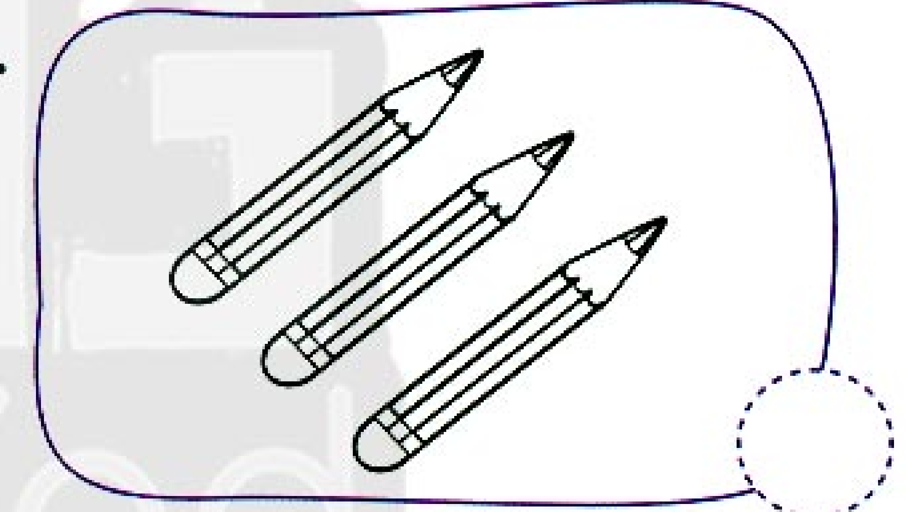
4.



5.



6.





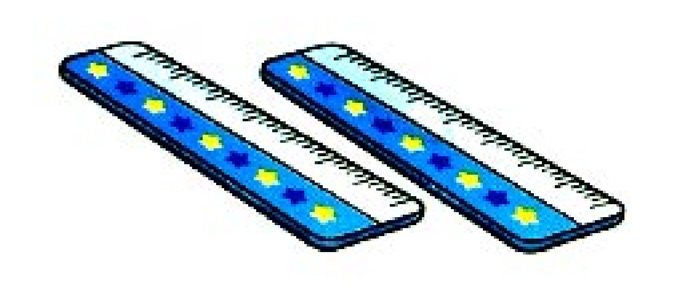
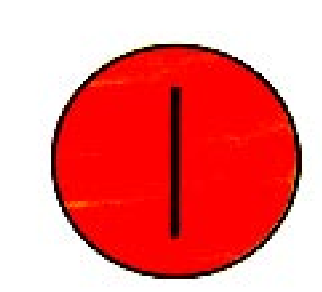
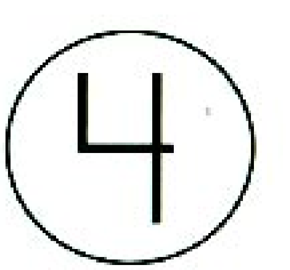


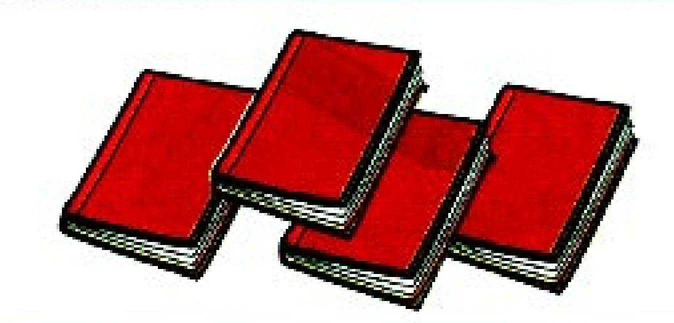
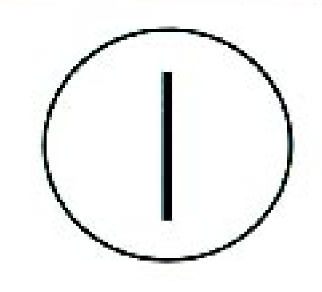
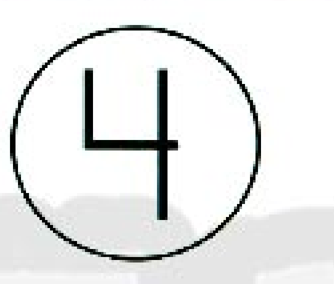
1. Ask your child count the objects and let him/her write the number then color the picture.

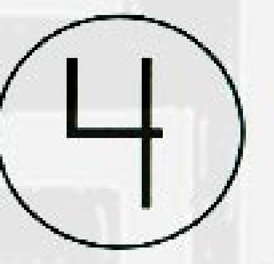
• اطلب من طفلك أن يعد الأشياء ويكتب الرقم ثم يلون الصور.

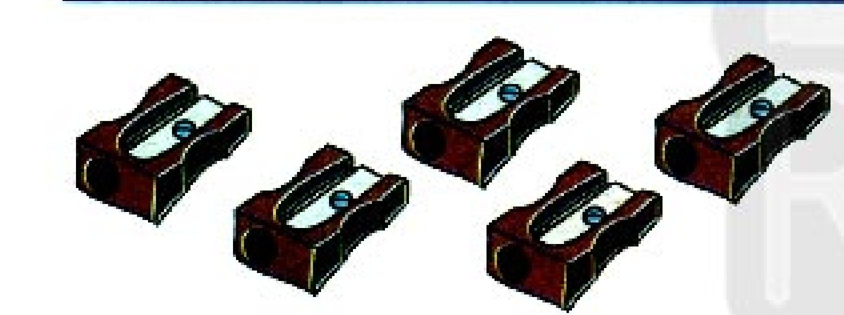
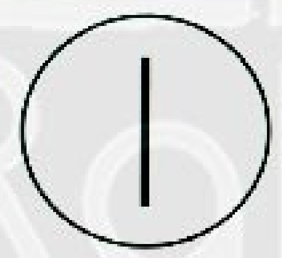
Play Time

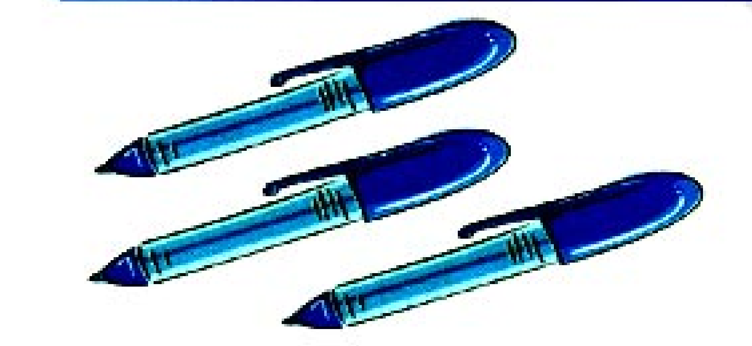
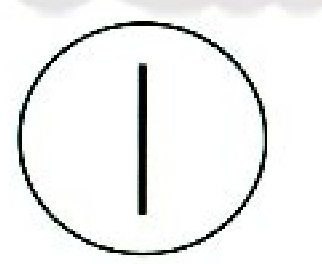
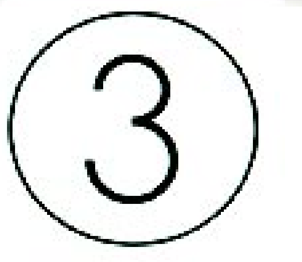
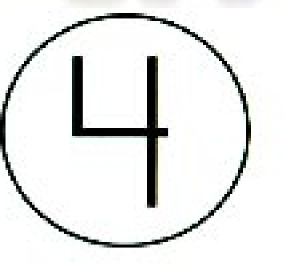
2 Count and Color. عد ولوّن.



2. Ask your child to count the objects. Let him/her color the correct number.

• اطلب من طفلك أن يقوم بعد الأشياء ثم دعه يقوم بتلوين الرقم.



Review on UNIT 2
pencil
ruler
sharpener
pencil case
bag
pen
Vocabulary
Phonics
Language
Math
My school bag
p
pen
pencil
r
ruler
red
1
one
2
two
3
three
4
four
5
five
- What's this ?
- It's a pencil.
Notes for parents
• Help your child to review Unit 2.
• ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الثانية.
48
الفصل الدراسى الأول
Connect
www.zakrooly.com
الصف الأول الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
المعاصر



Activities on UNIT 2

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.



1. 1
2. 4
3. 3

2 Circle and write. ضع دائرة وأكتب.



r p b

_uler



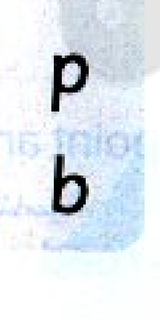
r p b

_encil

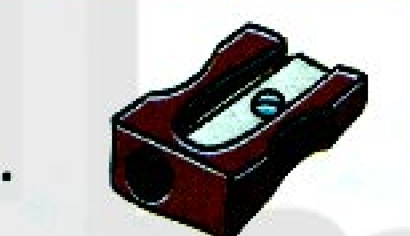








3 Look and circle. أنظر وضع دائرة.

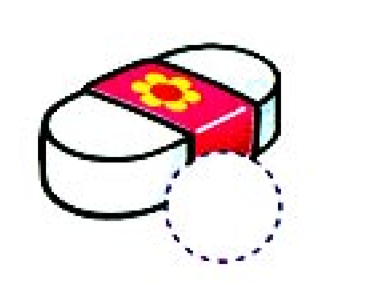
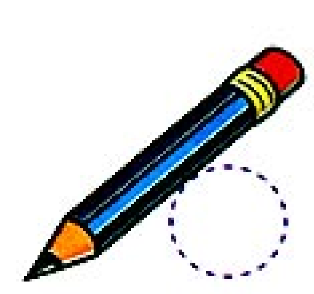
1.  ruler / red
2.  sharpener / pen
3.  pencil / bag

Notes for parents

1. Ask your child to listen and circle the suitable picture for the number.
   • اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الصورة المناسبة للرقم.
2. Ask your child to circle the suitable letter for the word and write it.
   • اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.
3. Ask your child to look and circle the suitable word for the picture.
   • اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.

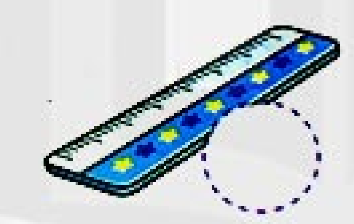
4 Point to / Identify the object. أشر إلى / حدد الشيء.

1. pencil case

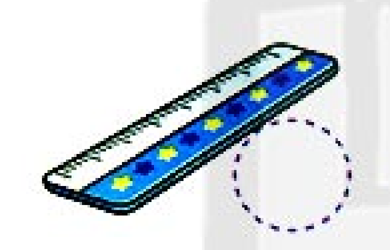



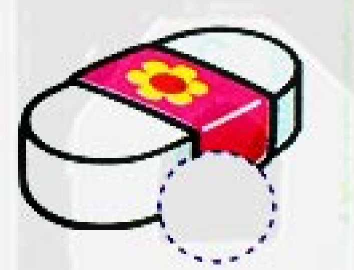

2. sharpener



3. ruler

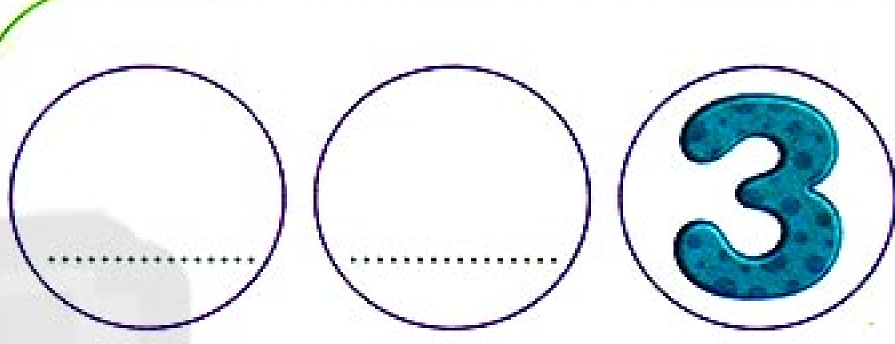


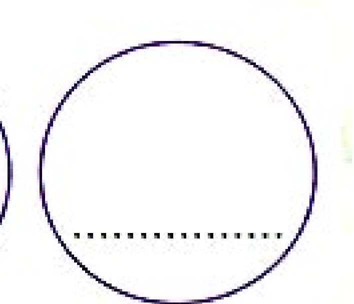


5 Read. أقرأ.

1. pencil 2. ruler 3. red

6 Write the missing numbers. اكتب الأرقام الناقصة.





4. Ask your child to point and identify the suitable pictures.
- اطلب من طفلك أن يشير ويتعرف على الصورة المناسبة.

5. Ask your child to read each word.
- اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة على حدة.

6. Ask your child to complete the missing numbers.
- اطلب من طفلك أن يكمل الأرقام الناقصة.


Unit 3
This is me إنه أنا

Lesson 3 Objectives

Lesson 1

Objectives

1. To learn and identify parts of the body

١- تعلم والتعرف على أجزاء من الجسم

2. To give and follow instructions

٢- إعطاء تعليمات واتباعها

Vocabulary

ear, eye, hand, mouth, nose — أذن ، عين ، يد ، فم ، انف

Language

Touch your (nose). — المس (أنفك).



Lesson 2

Objectives

1. To recognize the letter sound/h/ and (n)

١- التعرف على صوت الحرفين /h/ والحرف /n/

2. To find words with the /h/ and /n/

٢- إيجاد كلمات بها الحرف /h/ والحرف /n/

3. To trace and copy the letter (h) and (n)

٣- تتبع وكتابة الحرف (h) والحرف (n)

Vocabulary

hand , hat , hair , nose , nuts, neck

يد ، قبعة ، شعر ، أنف ، مكسرات ، رقبة

Lesson 3

Objectives

To recognize the importance of being clean, washing yourself and washing food

التعرف على أهمية كونك نظيفًا وغسيل نفسك بالماء وغسيل الطعام

Vocabulary

clean, face, food, hair, hands, salad, teeth

ينظف / تنظيف ، وجبه ، طعام ، شعر ، أيدى ، سلطة ، أسنان

Lesson 1

Vocabulary | Listening and Speaking

Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.



Notes for parents

- Help your child look at the picture, listen to the words using QR code.

• ساعد طفلك فى النظر إلى الصورة ثم الاستماع إلى الكلمات باستخدام خاصية QR code.



Listening and Speaking

Language functions :

To give and follow instructions. إعطاء واتباع تعليمات.

Touch your nose.
المس أنفك

Touch your ear.
المس أذنك

Well done ! أحسنت !

Notes for parents

- Let your child listen to the instructions and let him/her act as instructed.
- دع طفلك يستمع إلى التعليمات وينفذها.



Sing. غَنِّ.


stand up


sit down


turn around


We are happy.


clap your hands



Stand up, sit down, turn around
Clap your hands and sing.
Touch your nose, touch your ears.
We are happy !
Stand up, sit down, turn around.
Clap your hands and sing.
Touch your eyes, touch your mouth.
We are happy !



Notes for parents

غن مع طفلك الأغنية باستخدام QR code
أو موقعنا www.elmoasser.eg.



Activities on Lesson 1

1 Match. صِل.

nose • hand • eye

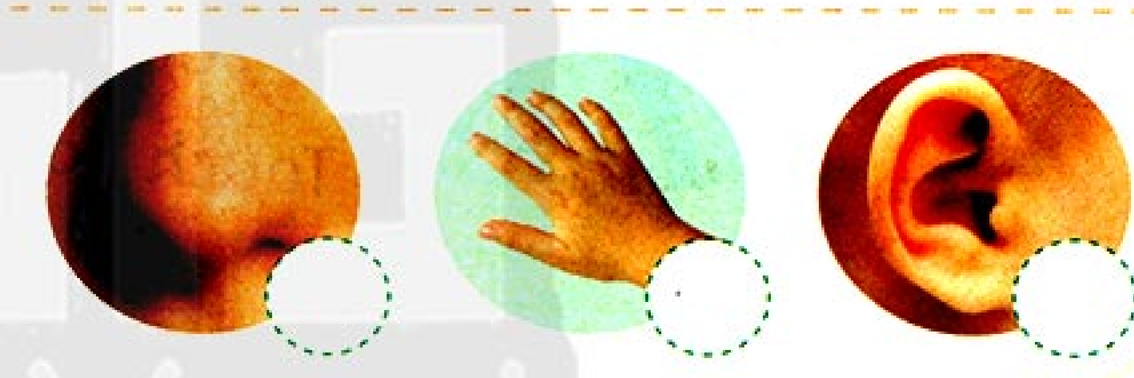
2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. eye / hand
2. hand / nose
3. ear / mouth

3 Point to / Identify the object.

اشر إلى الشئ / حدد الشئ.

1. mouth
2. ear
3. nose



Notes for parents

1. Ask your child to match each word with its correct picture.
• أطلب من طفلك أن يصل الكلمة بالصورة المناسبة لها.
2. Ask your child to look at the picture and circle the suitable word.
• أطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.
3. Ask your child to point to the suitable picture to the word given.
• أطلب من طفلك أن يشر إلى الصورة المناسبة طبقًا للكلمة المعطاة.

Activities

4 Trace and Color. تتبع ولوِّن.

ear eye mouth nose





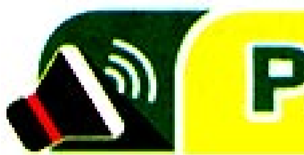
4. Ask your child to trace the letters of the parts of the body, then let him/her color the pictures.

• أطلب من طفلك أن يتتبع حروف أجزاء الجسم ثم يلون الصور.



Lesson 2

Phonics | Handwriting



Phonics

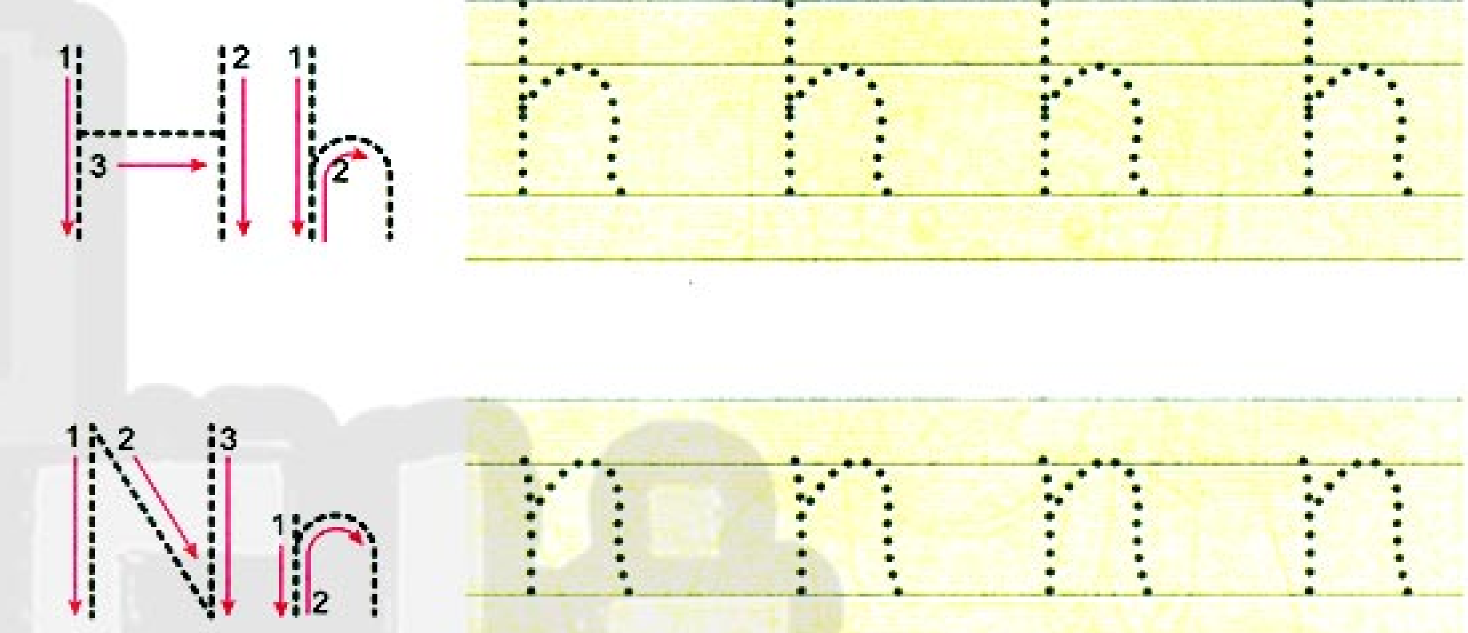
Listen and repeat. استمع وردد.







★ Listen and trace. استمع وتتبع.



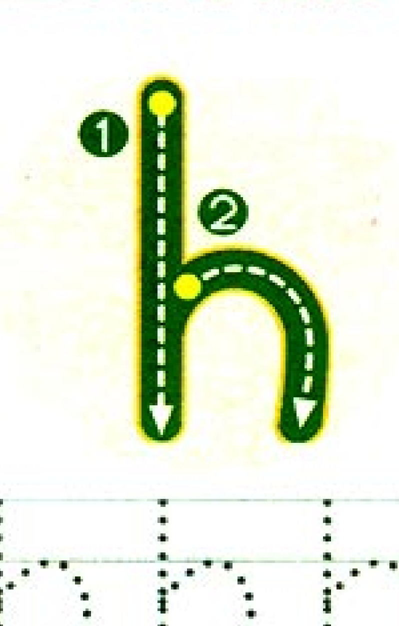
Notes for parents

- Help your child listen to and identify the words that with /h/ , /n/ sounds.

- ساعد طفلك فى الاستماع والتعرف على الكلمات التى تبدأ بصوت الحرفين /h/ ، /n/.

Handwriting

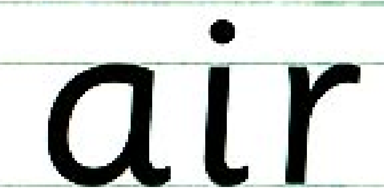
Listen and trace. استمع وتتبع.











hhh hand hat hair









nnn nose nuts neck

Notes for parents

- Help your child to identity the words that begin with /h/ and /n/ sounds and follow the arrows correctly.
- ساعد طفلك فى التعرف على الكلمات التى تبدأ بصوت حرف /n/ وصوت حرف /h/ وتتبع الأسهم بطريقة صحيحة.

Handwriting

⭐ **Listen and trace.** استمع وتتبع.



Activities on Lesson 2

1 Match. صِل.

hat • neck • nuts

2 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



n
b
h

– eck

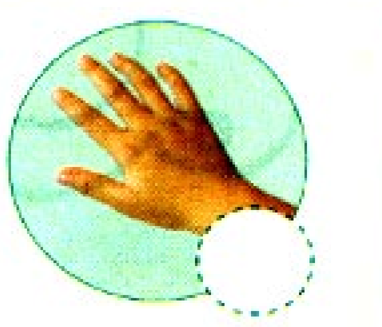


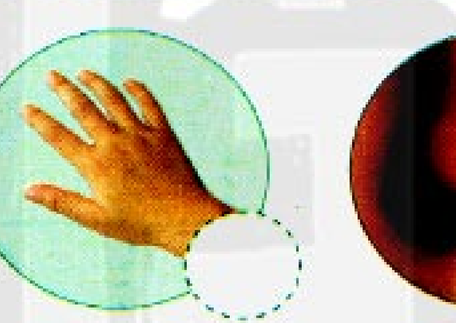
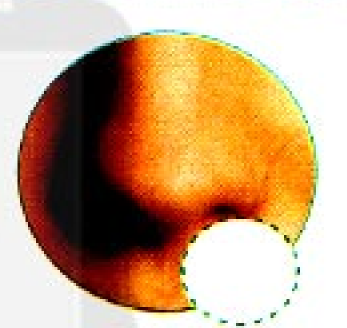
h
n
p

– and

3 Point to / Identify the object. أشر إلى / حدد الشيء.

1. neck   

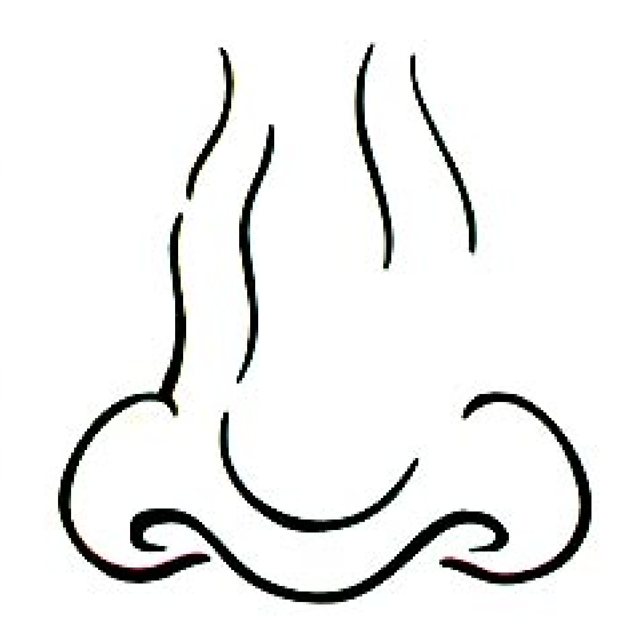
2. hat   

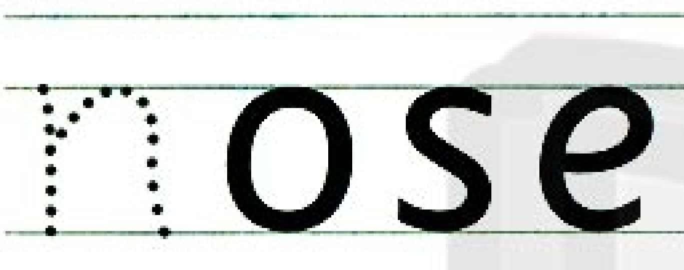
3. hand   

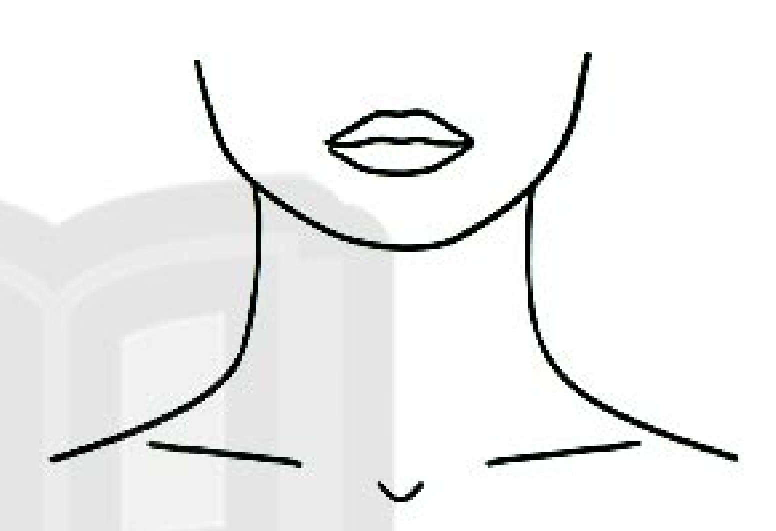
Notes for parents

1. Ask your child to match each word with its correct picture.
• أطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.
2. Ask your child to circle the suitable letter and write it.
• أطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب ويكتبه.
3. Ask your child to point to the suitable picture to the given word.
• أطلب من طفلك أن يشر إلى الصورة المناسبة طبقا للكلمة المعطاة.

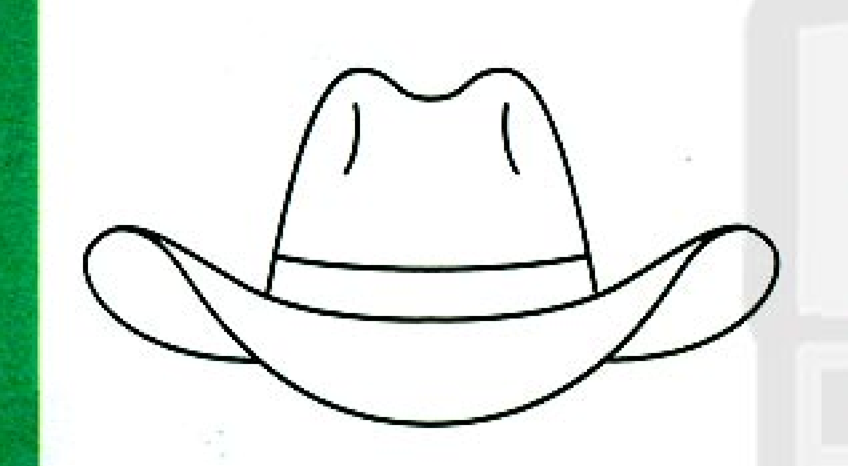
4 Trace and Color. تتبع ولوّن.



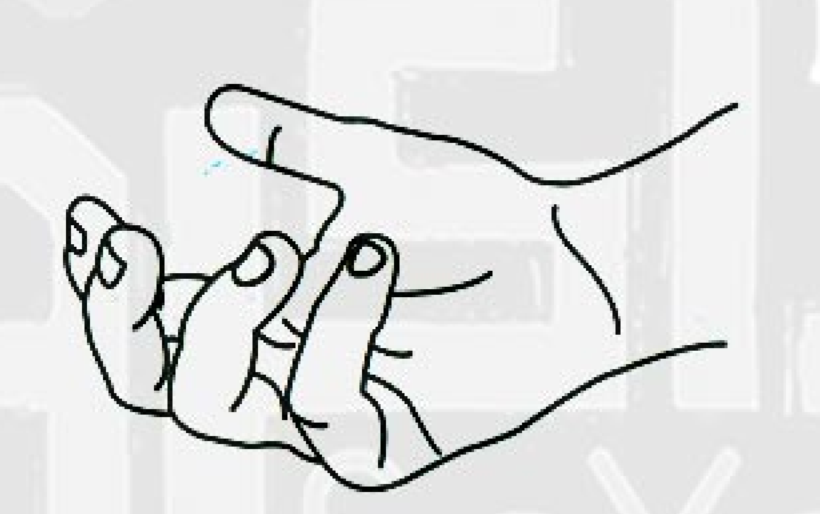


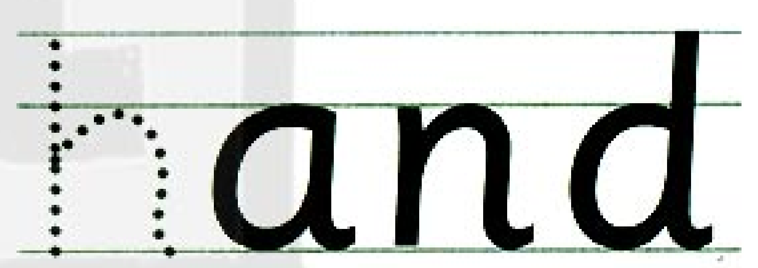














4. Ask your child to trace the first dotted letter and say the word.
   - Ask him to color the pictures.

- اطلب من طفلك أن يتتبع الحرف الأول المكتوب بنقاط ويذكر الكلمة.
- اطلب منه أن يلون الصور.



Lesson 3 Issues



Let's be clean

Listen and repeat. استمع وردد.









I wash my hands.
أنا أغسل يدى.

I wash my face.
أنا أغسل وجهى.





I brush my teeth.
أنا أغسل أسناني بالفرشاة.



I brush my hair.
أنا أمشط شعرى بالفرشاة.



I wash the food.
أنا أغسل الطعام.

Listen and point. استمع وأشر.





hair

face

teeth



hand

salad

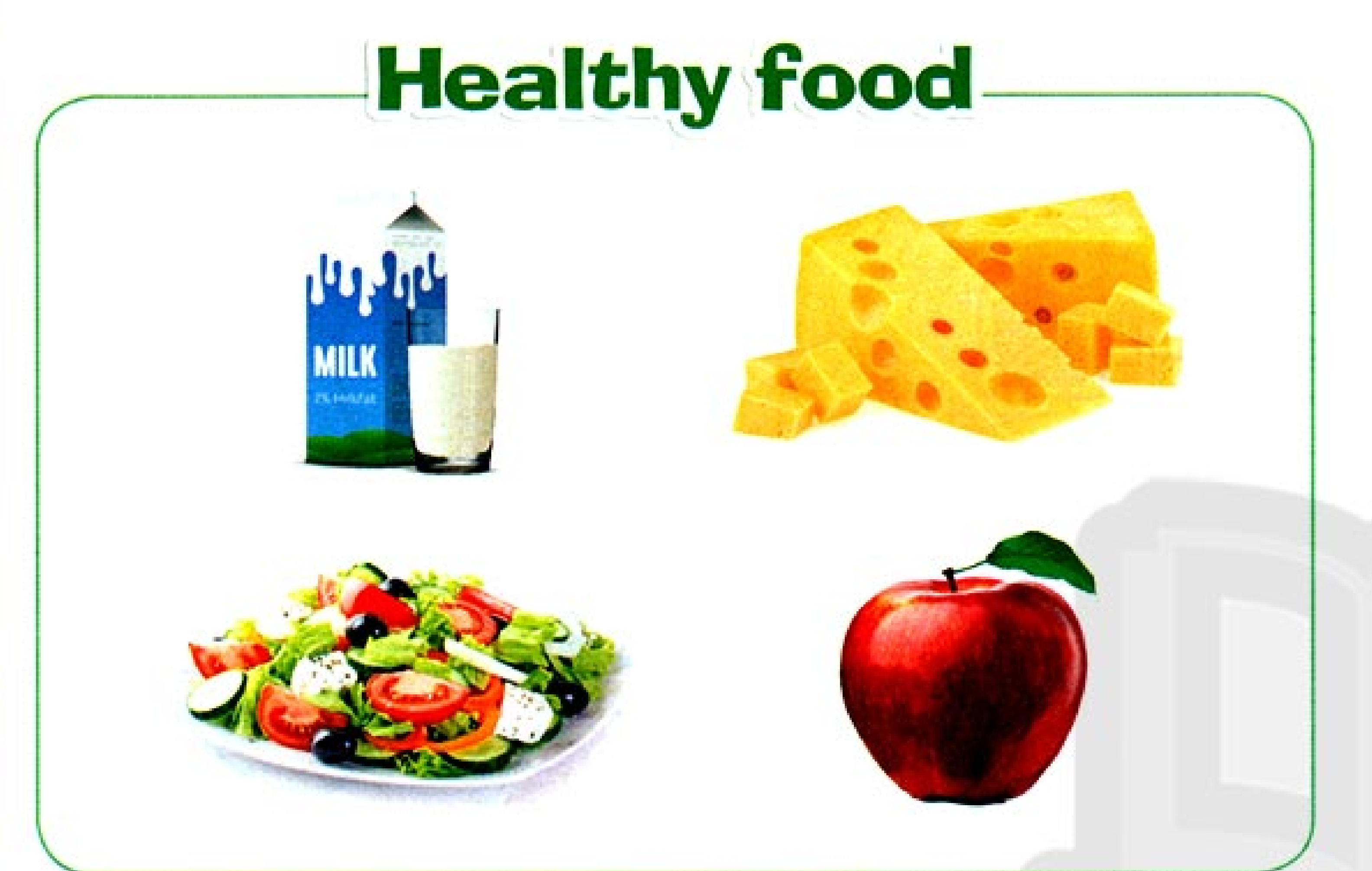


Notes for parents

- Help your child recognize the importance of being clean.
- ساعد طفلك فى التعرف على أهمية النظافة.



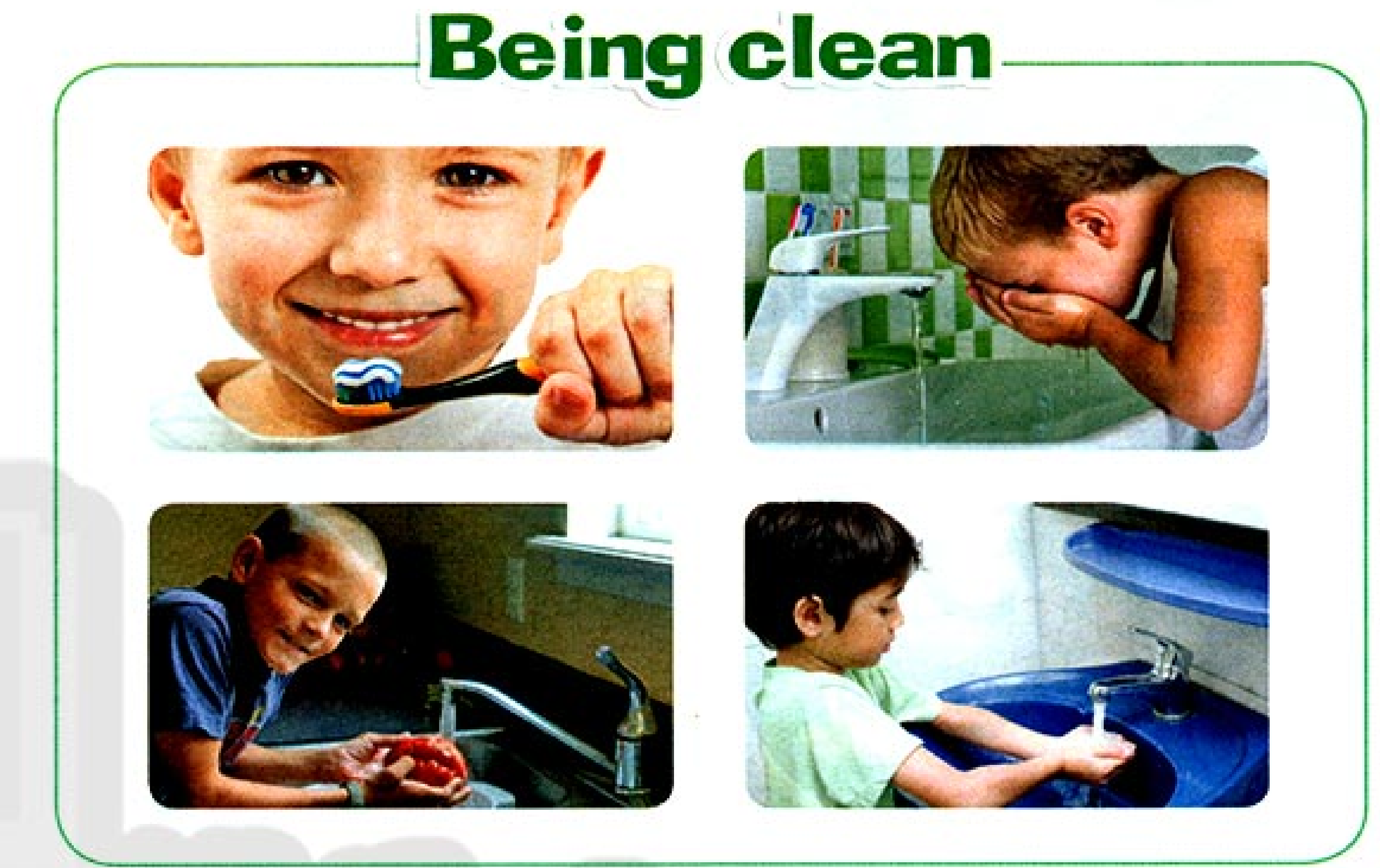
Healthy food



Unhealthy food



Being clean



Being not clean



Activities

on Lesson 3

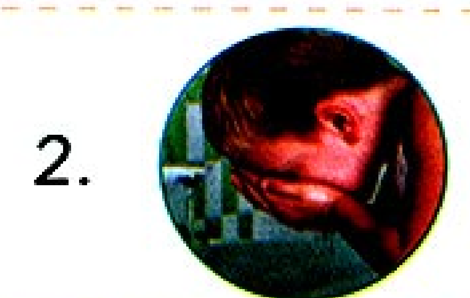
1 Match. صِل.

salad • face • teeth



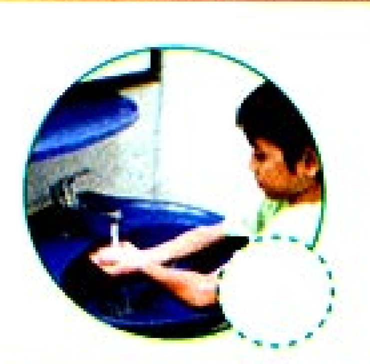


2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 
   - I brush my teeth.
   - I wash the food.
2. 
   - I wash my face.
   - I brush my hair.
3. 
   - I brush my teeth.
   - I wash my hands.

3 Point to / Identify the object. اشر إلى / حدد الشئ.

1. I wash my face.

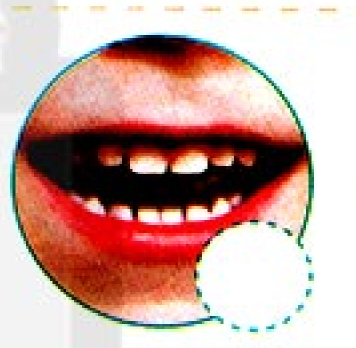




2. I wash the food.





3. teeth


Notes for parents

1. Ask your child to match each word with its correct picture.
   - اطلب من طفلك ان يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.
2. Ask your child to look at each picture and circle the suitable sentence.
   - اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الجملة المناسبة للصورة.
3. Ask your child to point to the suitable picture to the given word / sentence.
   - اطلب من طفلك أن يشر إلى الصورة المناسبة طبقا للكلمة / الجملة المعطاة.

Play Time

Notes for parents

- Ask your child to look at each picture then let him/her tick (✓) with the healthy behaviour.

* اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) للسلوك الصحى المطلوب.

★ **Look and tick (✓).** انظر وضع (✓).



☐



☐



☐



☐



☐



☐

Review on UNIT 3

teeth nose mouth eye

hand hair face

hn

hand hat hair

neck nuts nose

This is me

Vocabulary Phonics Language Issues

Touch your nose.

This is my nose.

I wash the food. I wash my hands.

I brush my hair.

I wash my face. I brush my teeth.

Notes for parents

- Help your child to review Unit 3.
- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الثالثة.





Activities on UNIT 3

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.



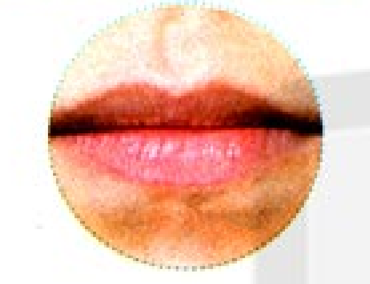
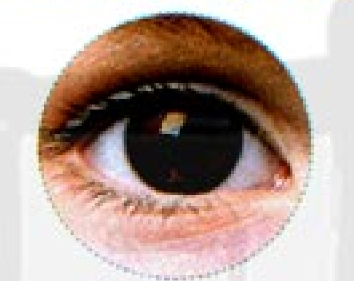
1. hair

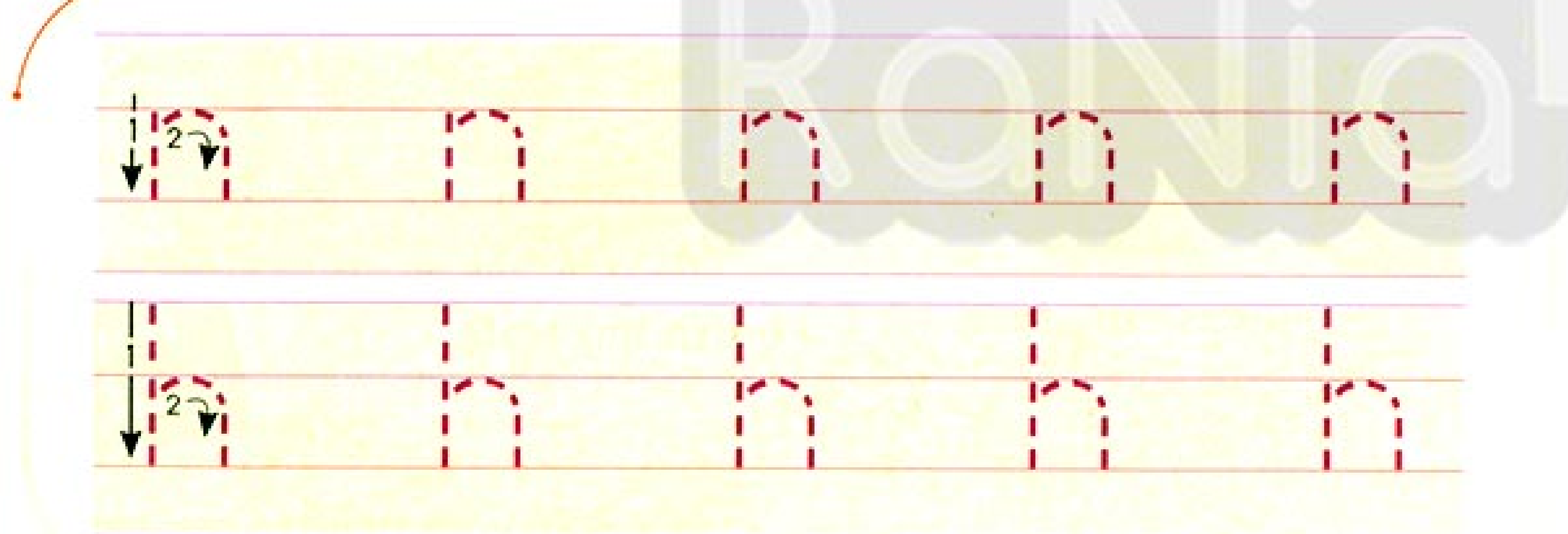
2. nose

3. eyes

2 Trace. تتبع.



3 Look and circle. أنظر وضع دائرة.

1.



I wash my face.

I brush my hair.

2.



I brush my teeth.

I wash my hands.

3.



I wash the food.

I brush my hair.

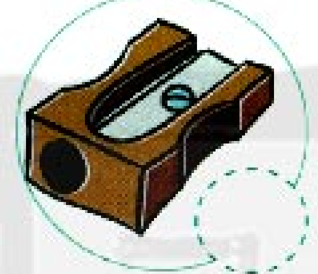


1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.
   - أطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.
2. Help your child follow the arrows correctly.
   - ساعد طفلك فى تتبع الأسهم بطريقة صحيحة.
3. Ask your child to look at the picture and circle the suitable sentence.
   - أطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويضع دائرة حول الجملة المناسبة للصورة.

4 Point to / Identify the object. أشر إلى / حدد الشيء.

1. pencil    

2. hat   

3. bag   

5 Act as instructed. قم بتنفيذ الأوامر المعطاة لك.

1. Touch your nose.
2. Listen to me.
3. Count the balls.

6 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



d
h
n

-ose



b
h
a

-at

Notes for parents

4. Ask your child to point to the suitable picture to the given word.
   - أطلب من طفلك أن يشير إلى الصورة المناسبة طبقا للكلمة المعطاة.
5. Ask your child to do the instructions.
   - أطلب من طفلك أن يقوم بتمثيل التعليمات.
6. Ask your child to circle the suitable letter and write it.
   - أطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.





on Unit 1 (General Revision on units 1 , 2 and 3)


I'm


Hello


Goodbye




bag



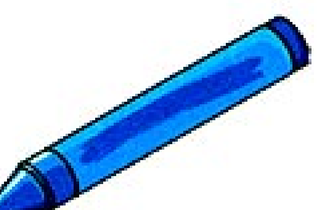
book

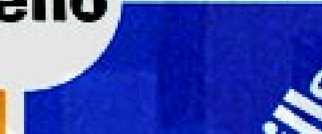


bee



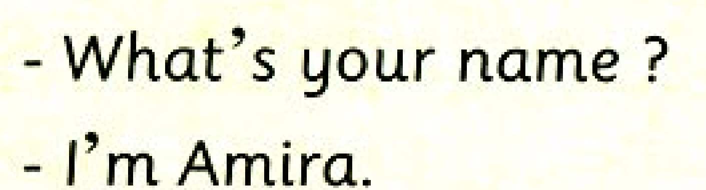
bus


blue






- What's your name ?
- I'm Amira.


shake hands


play


Review 1 on Unit 2
pencil case
bag
sharpener
p
pen
pencil
r
ruler
red
Vocabulary
Phonics
My school bag
Language
Math
one
two
three
four
five
- What's this ?
- It's a pencil.

Review 1 on Unit 3

teeth mouth eye

hair face

This is me

Vocabulary | Phonics | Language | Issues

h

hand hat hair

n

neck nuts nose

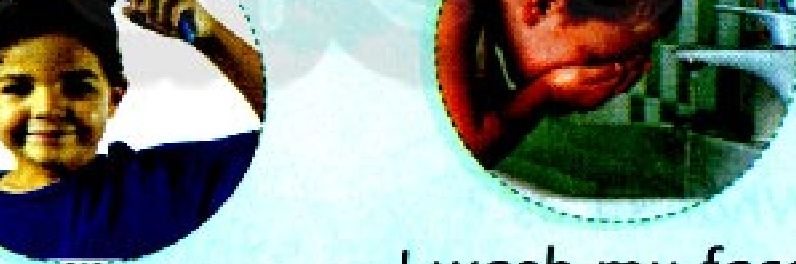
Touch your nose.

This is my nose.

I wash the food

I wash my hands


I brush my hair


I wash my face


I brush my teeth

Activities

1 Match. صِل.

1. pencil case
2. nose
3. ruler
4. Hello
5. mouth
6. goodbye

A
B
C
D
E
F

Review 1

2 Look and tick (✓). انظر وضع (✓).

1.
- pen ☐
- pencil ☐

2.
- Open your book. ☐
- Close your book. ☐

3.
- This is my mouth. ☐
- This is my neck. ☐

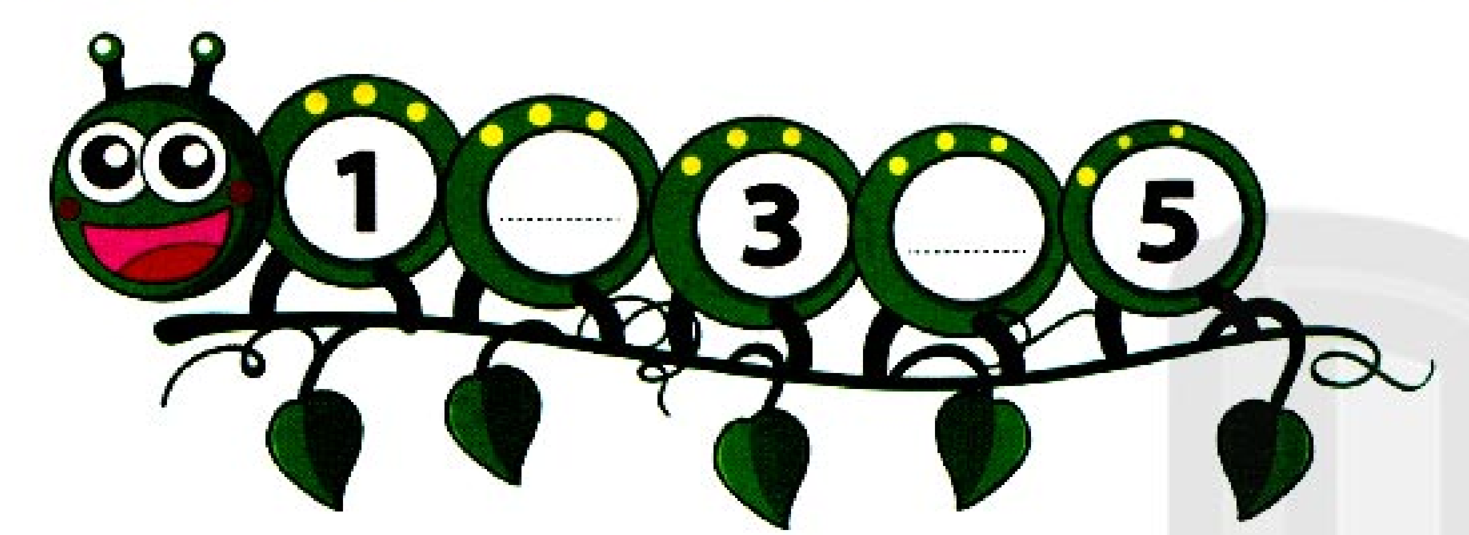
4.
- hand ☐
- hat ☐

Notes for parents

1. Ask your child to match each word with its correct picture.
   - اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.
2. Ask your child to look at each picture and tick (✓) in front of the suitable word or sentence.
   - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الكلمة أو الجملة المناسبة.

Activities

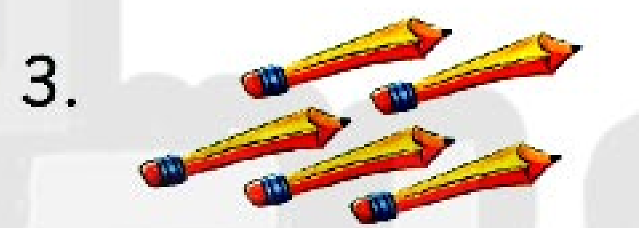
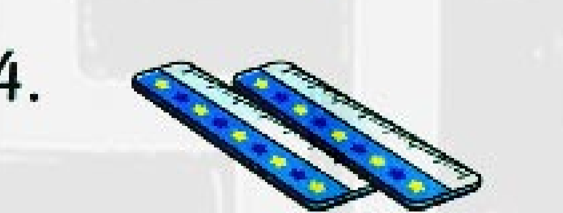
3 Complete the missing. أكمل الأرقام الناقصة.



4 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



5 Count and match. عِدّ وصِل.

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

- two
- four
- one
- five
- three



3. Ask your child to complete the missing number.
• اطلب من طفلك أن يكمل الأرقام الناقصة.
4. Ask your child to circle the suitable letter for the word and write it.
• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.
5. Ask your child to count the objects in each picture and match it with its suitable word.
• اطلب من طفلك أن يعدّ كل الأشياء فى كل صورة ويصلها بالكلمة المناسبة.


Unit
4
Let's play music
هيا بنا نعزف موسيقى
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت
الفصل الدراسى الأول
Connect
www.zakrooly.com
الصف الأول الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
المعاصر

Unit 4 Objectives

Lesson 1

Objectives

1. To identify vocabulary for musical instruments

١- التعرف على مفردات لغوي خاصة بالآلات الموسيقية

2. To talk about skills and abilities

٢- التحدث عن المهارات والقدرات

Vocabulary

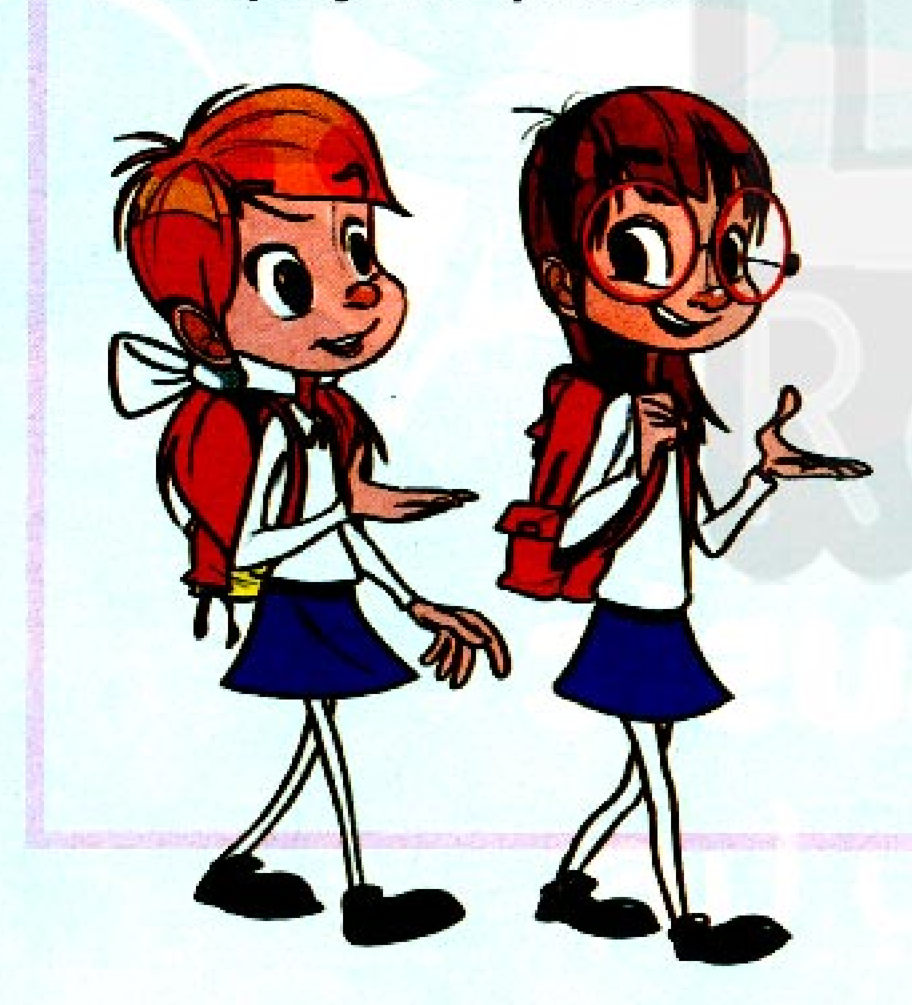
drum, flute, guitar, piano, triangle

طبلة، فلوت (مزمار)، جيتار، بيانو، آلة نقر على شكل مثلث

Language

I can play the (piano).

استطيع أن اعزف على البيانو.



Lesson 2

Objectives

1. To recognize the letter sounds /d/ and /g/

١- التعرف على نطق أصوات الحروف /d/ , /g/

2. To find the words with the (d) and /g/ sounds

٢- إيجاد كلمات بها أصوات الحروف /d/ , /g/

3. To trace and copy the letters (d) and (g)

٣- تتبع وكتابة الحروف (d) , (g)

Vocabulary

drum, dog, guitar, girl, green.

طبلة، كلب، جيتار، بنت، لون أخضر.

Lesson 3

Objectives

1. To identify our senses

١- التعرف على الحواس (الخاصة بنا)

2. To talk about abilities

٢- التحدث عن القدرات

Vocabulary

hear, see, smell, taste, touch

يسمع، يرى، يشم، يتذوق، يلمس

Language

I can (touch).

استطيع ان ألمس.



Lesson 1

Vocabulary | Listening and Speaking

Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.

Notes for parents

- Help your child look at the picture, listen to the words using QR code.

• ساعد طفلك فى النظر إلى الصورة ثم الاستماع إلى الكلمات باستخدام خاصية QR code.

Listening and Speaking

Language functions :

Talk about skills and abilities.

التحدث عن المهارات والقدرات.

I can play .... أنا استطيع العزف على ....

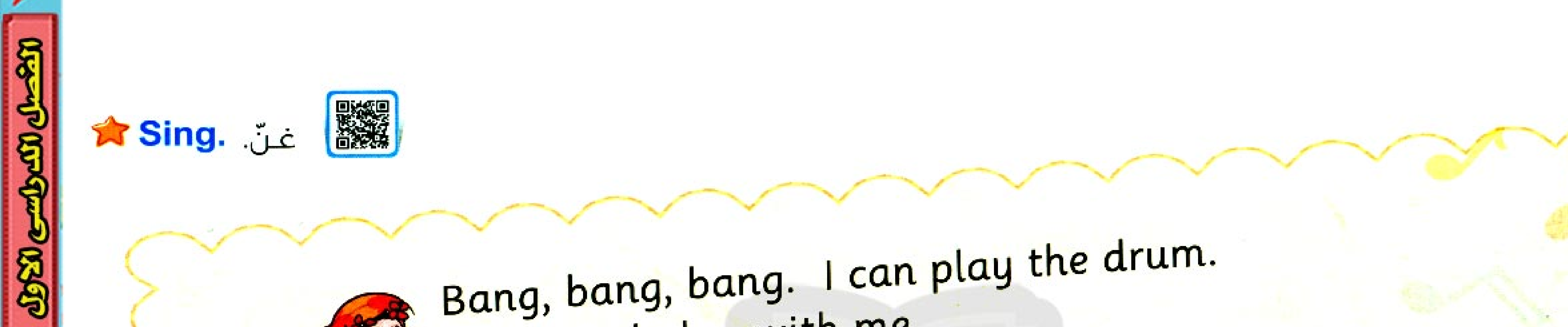






- Help your child talk about his / her abilities using "I can ......".

- ساعد طفلك فى التعبير عن قدراته باستخدام "I can ...... انا استطيع"



★ **Sing.** غَنِّ.



Bang, bang, bang. I can play the drum.
Come and play with me.



Toot, toot, toot. I can play the flute.
Come and play with me.



Ting, ting, ting. I can play the triangle.
Come and play with me.

Strum, strum, strum. I can play the guitar. Come and play with me.



Notes for parents

• غنِ مع طفلك الأغنية باستخدام QR
أو على موقعنا www.elmoasser.eg.

Activities on Lesson 1

1 Match. صِل.

1. piano 2. drum 3. triangle





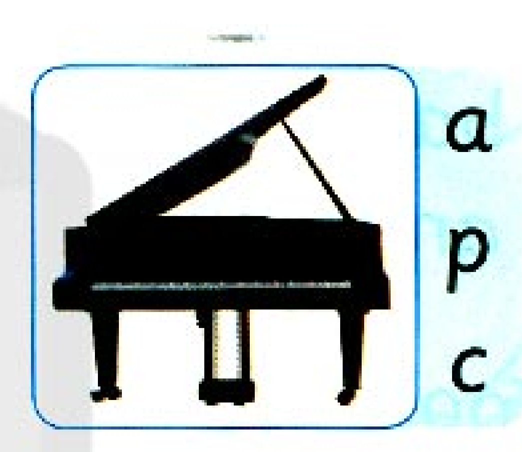
2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 2. 3.



guitar	girl	play
bag	flute	point

3 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



a
p
c

_iano



d
r
m

_rum

ادرس والعب مع صديقك المعاصر لعبتي

السلم والثعبان والدائرة المتحركة



Notes for parents

1. Ask your child to match each word its suitable pictures.
   - اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.
2. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.
   - اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.
3. Ask your child to circle the suitable letter and write it.
   - اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.

Lesson 2

Phonics | Handwriting





Phonics

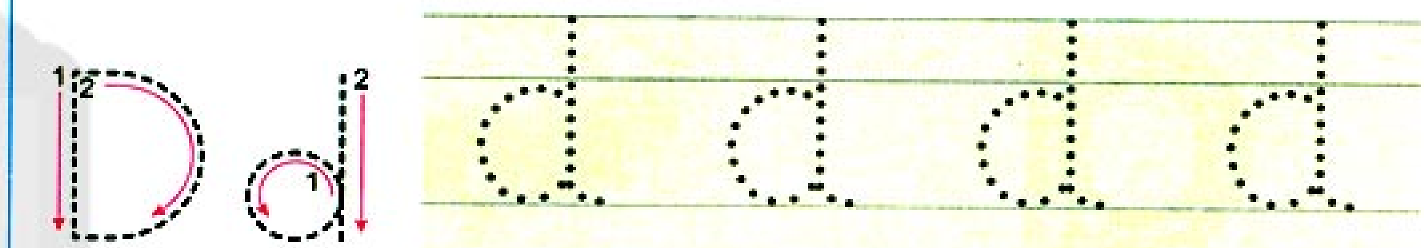
Listen and repeat. استمع وردد

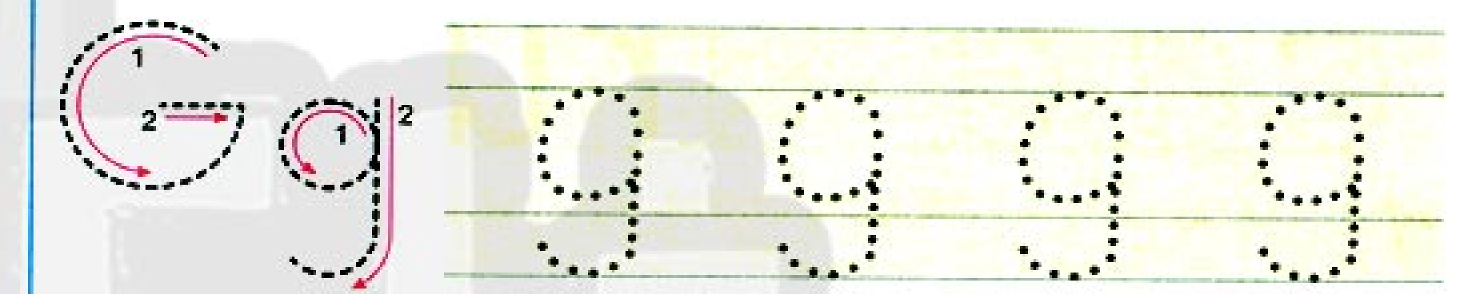






Listen and trace. استمع وتتبع.





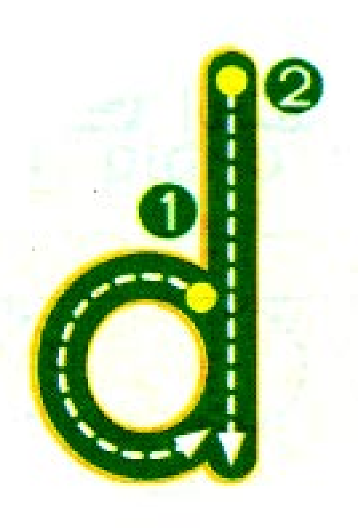




- Help your child listen to and identify the words that with /d/ , /g/ sounds.
- ساعد طفلك فى الاستماع والتعرف على الكلمات التى تبدأ بصوت الحرفين /d/ ، /g/.

Handwriting

★ **Listen and trace.** استمع وتتبع.

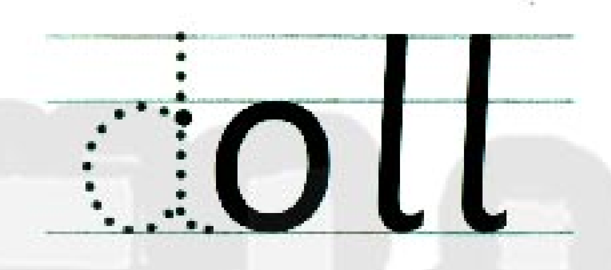








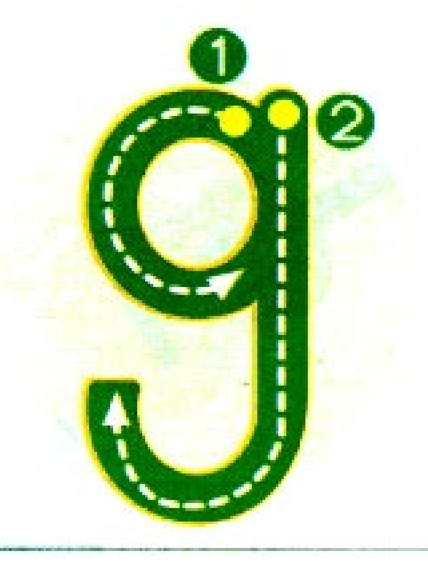


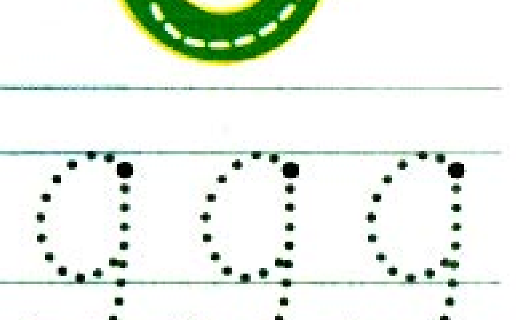


d d d drum dog doll



- Ask your child to look at the pictures and say the words.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقول الكلمات.
- Ask your child to trace the dotted letters according to the arrows.
- اطلب من طفلك أن يتتبع الحروف بالنقاط تبعًا للأسهم.



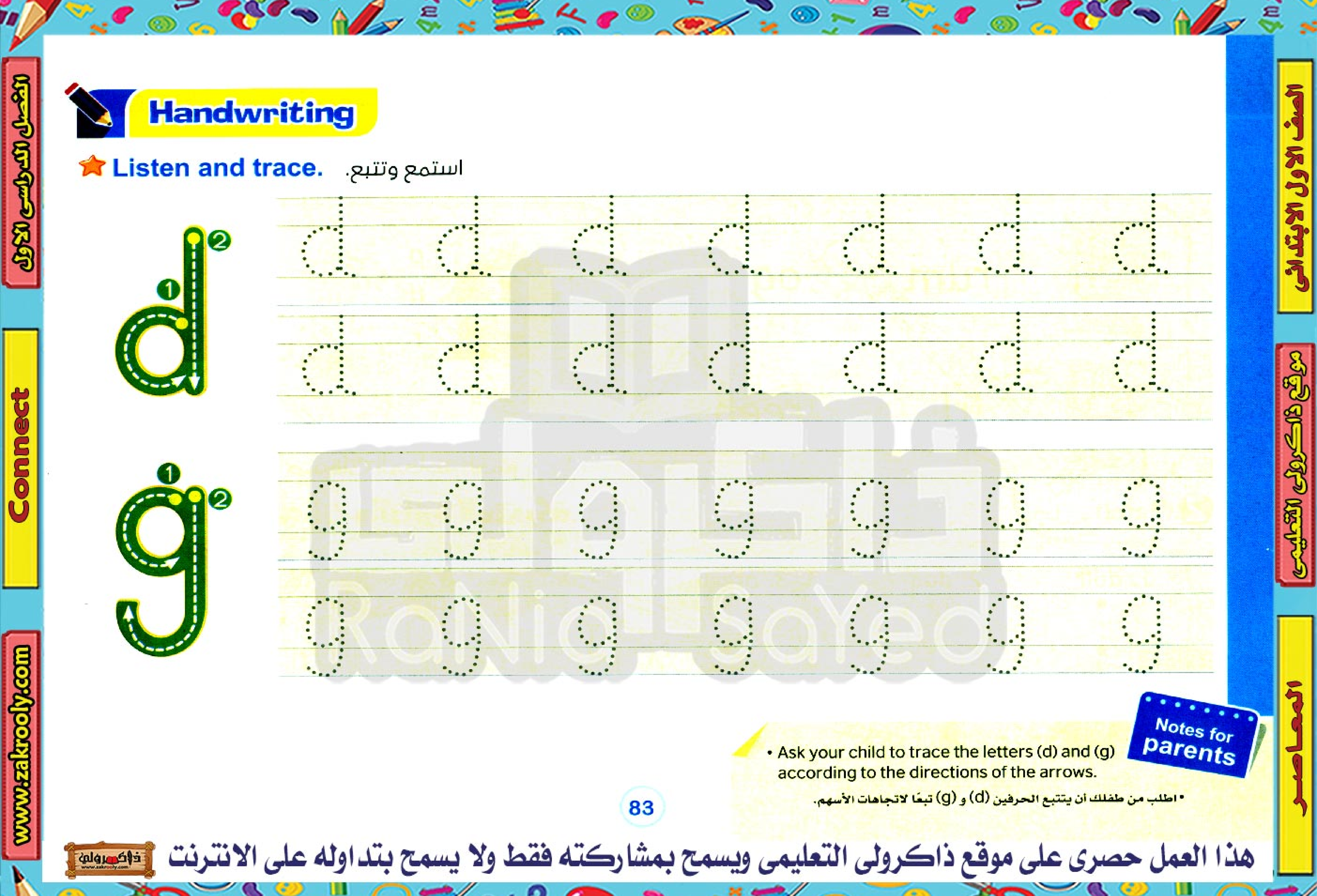








g g g guitar girl green



Handwriting

Listen and trace. استمع وتتبع.

Notes for parents

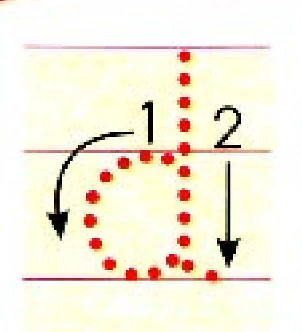
- Ask your child to trace the letters (d) and (g) according to the directions of the arrows.
- اطلب من طفلك أن يتتبع الحرفين (d) و (g) تبعًا لاتجاهات الأسهم.



Activities on Lesson 2

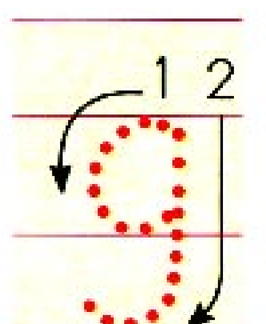


1 Trace. تتبع.





drum dog



girl green

2 Match. صِل.

1. doll 2. dog 3. green







3 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



p d r

_og



p g r

_ irl

ادرس والعب مع صديقك المعاصر لعبتي

السلم والثعبان والدائرة المتحركة



Notes for parents

1. Ask your child follow the arrows correctly.

• اطلب من طفلك أن يتتبع الأسهم حسب اتجاه الصحيح.

2. Ask your child to match each word with its correct picture.

• اطلب من طفلك أن يصل كل الكلمة بالصورة المناسبة لها.

3. Ask your child to circle the suitable letter and write it.

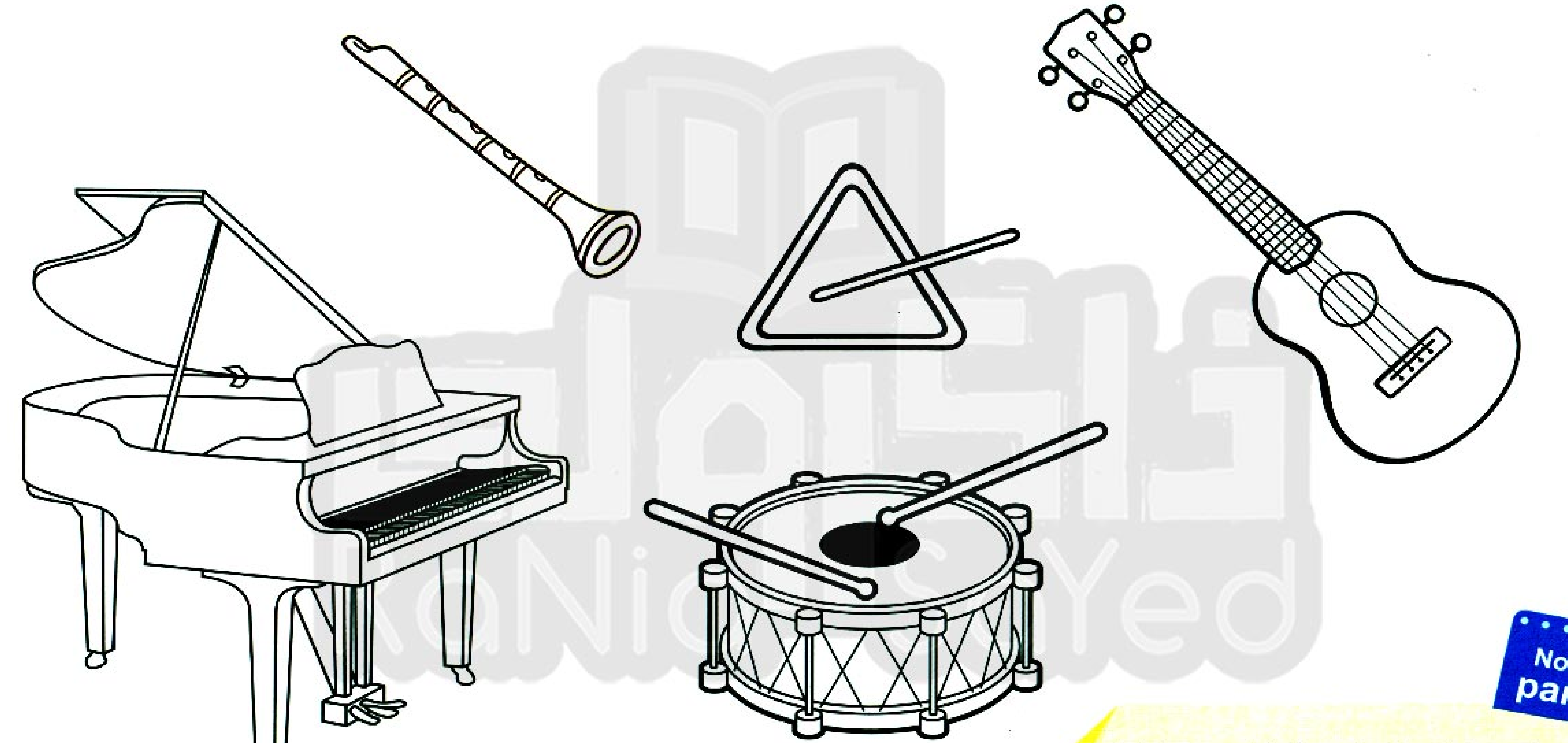
• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للصورة ويكتبه.



Activities

4 **Color** the pictures that begin with the sound /d/ in blue and /g/ in green.

لون الصور التى تبدأ بالصوت /d/ باللون الأزرق والتى تبدأ بالصوت /g/ باللون الأخضر.



Notes for parents

4. Ask your child to color the pictures begin with the sounds /d/ in blue and /g/ in green.

• اطلب من طفلك أن يلون الصور التى تبدأ بالصوت / d/ باللون الأزرق والصوت / g/ باللون الأخضر.

Lesson 3 Our senses

1 Listen and repeat. استمع وردد.





1 I can hear.
أنا استطع أن اسمع.



2 I can taste.
أنا استطع أن أتذوق.



3 I can touch.
أنا استطيع أن ألمس.



4 I can smell.
أنا استطيع أن أشم.



5 I can see.
أنا استطيع أن أرى.



- Help your child listen to each sentence and repeat it to recognize the senses.
- ساعد طفلك يستمع إلى الجمل ويردده لكى يتعرف على الحواس.

2 Look and tick (✓) or (✗). انظر وضع علامة (✓) أو (✗).









Notes for parents

- Ask your child to look at each picture and tick (✓) next to the healthy view tick (✗) next to the unhealthy view.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) على المنظر الصحى ويضع علامة (✗) على المنظر الغير صحى.

Activities on Lesson 3

1 Point to / Identify the object. اشر إلى الشئ / حدد الشئ

1. smell   

2. taste   

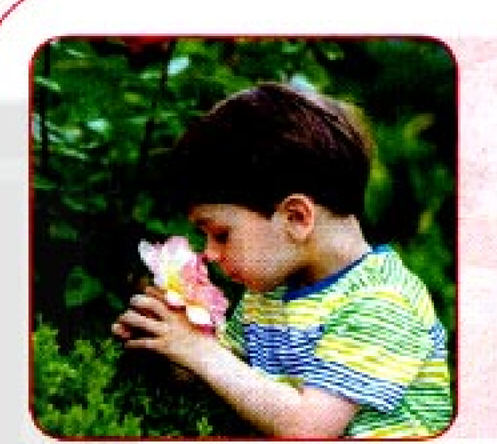
3. hear   

2 Match. صِل.

1. I can hear. 2. I can touch. 3. I can see.

3 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



p
s
r

_mell



t
r
p

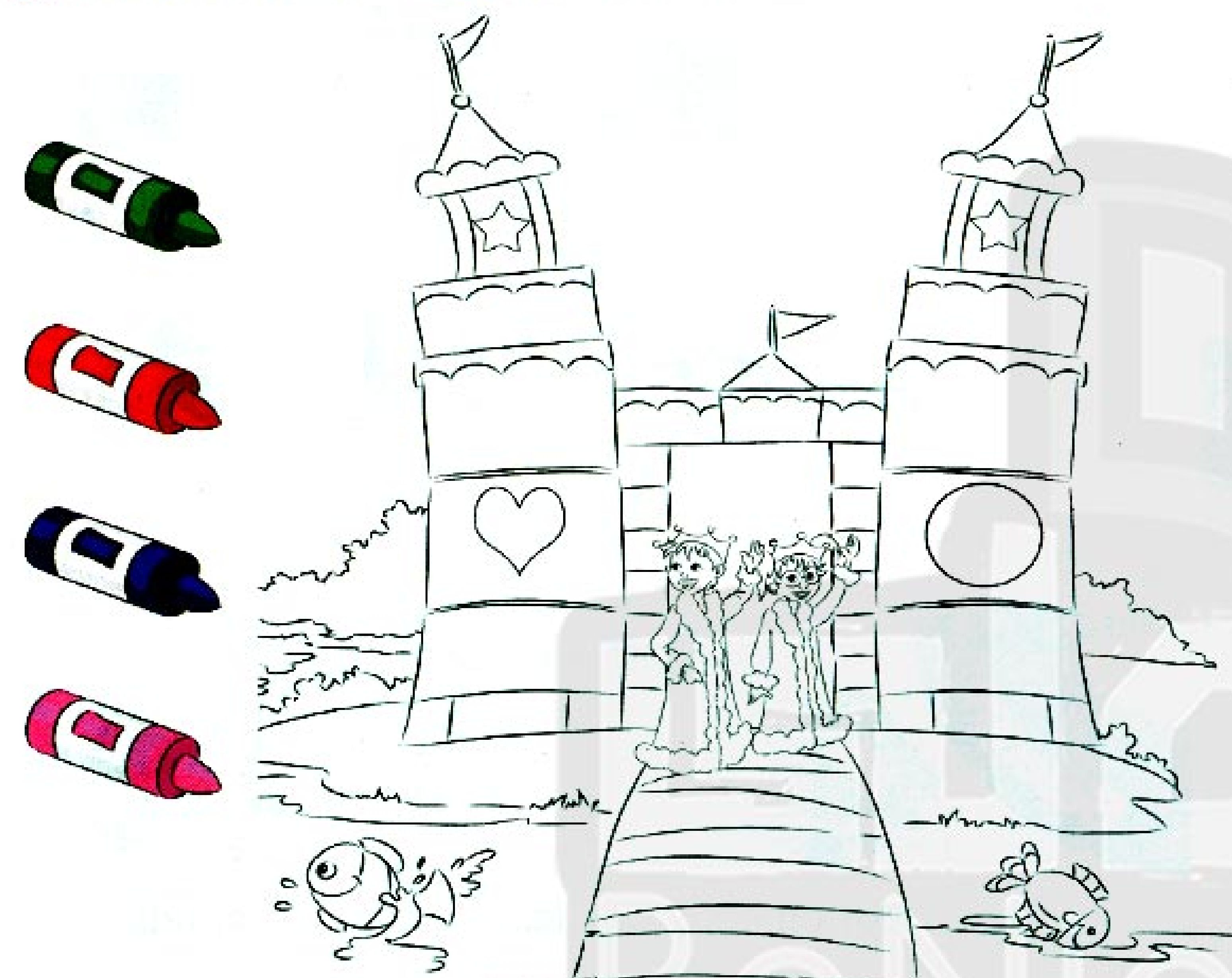
_aste



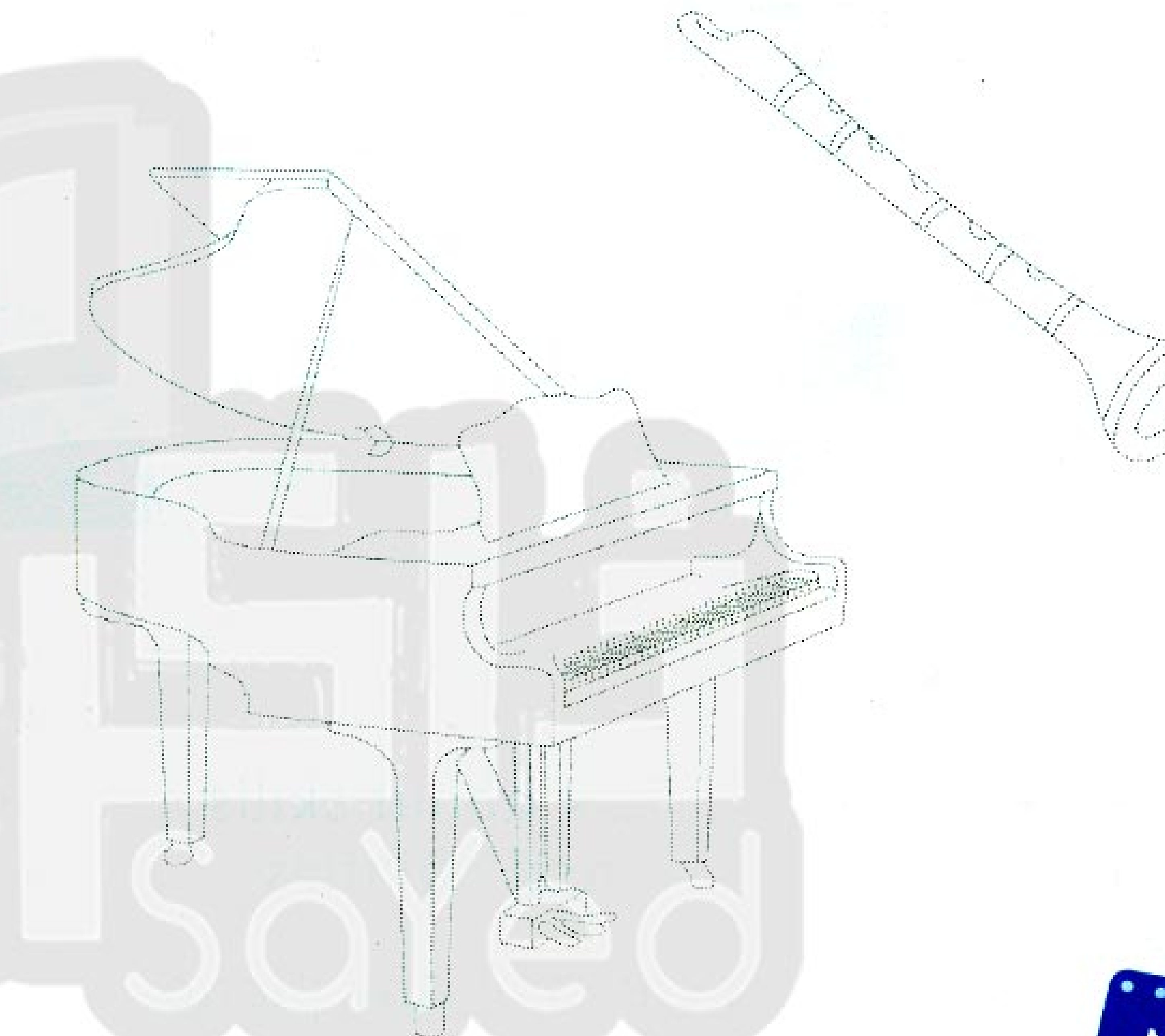
1. Ask your child to point to the suitable picture to the given word.
- اطلب من طفلك أن يشير إلى الصورة المناسبة طبقًا للكلمة المعطاة.
2. Ask your child to match each sentence with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يصل كل جملة بالصورة المناسبة لها.
3. Ask your child to circle the suitable letter and write it.
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للصورة ويكتبه.

Play Time

1 Look and Color. انظر ولوّن.



2 Trace and Color. تتبع ولوّن.



Notes for parents

- Ask your child to look at the picture and color it.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويلونها.

- Ask your child to trace the musical instruments carefully and color them.
- اطلب من طفلك أن يتتبع الآلات الموسيقية بدقة ويقوم بتلوينها.



Review on UNIT 4

Vocabulary – musical instruments

piano, guitar, flute, triangle, drum

Phonics

d: doll, dog, drum

g: guitar, girl, green

Let's play music

Science – Our senses

touch, taste, smell, hear, see

Language – Talk about skills and abilities

I can play the piano.

Notes for parents

- Help your child to review Unit 4.
- ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الرابعة.



Activities on Unit 4





1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. doll





2. drum





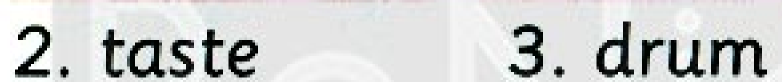
3. piano





2 Match. صِل.





1. piano 2. taste 3. drum





3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.  smell / touch

2.  flute / drum

3.  eat / play



Notes for parents

1. Ask your child to listen and circle the suitable picture.
- اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

2. Ask your child to match each word and its correct picture.
- اطلب من طفلك يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.

3. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.



4 Point to / Identify the object.

اشر إلى الشئ / حدد الشئ.

1. doll   

2. guitar   

3. see   

5 Listen and do. استمع وقم بالأداء.



1. I can hear.
2. I can see.
3. I can touch.

6 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



g
d
r

_irl



g
d
p

_rum

ادرس والعب مع صديقك المعاصر لعبتى

السلم والثعبان والدائرة المتحركة



Notes for parents

4. Ask your child to point and identify the suitable picture.
- اطلب من طفلك أن يشير ويتعرف على الصورة المناسبة.

5. Ask your child to listen and do the actions.
- اطلب من طفلك أن يستمع ويقوم بالأداء.

6. Ask your child to circle the suitable letter then write it.
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب ثم يكتبه فى بداية الكلمة.


Unit 5
It's my birthday إنه عيد ميلادى
الفصل الدراسى الأول
Connect
www.zakrooly.com
الصف الأول الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
المعاصر

Unit 5 Objectives

Lesson 1

Objectives

1. To ask and answer about people's ages
١- أن يسأل ويجيب أسئلة عن أعمار الأشخاص
2. To ask and answer about people's names
٢- أن يسأل ويجيب أسئلة عن أسماء الأشخاص
3. To count from six to ten ٣- أن يعد من الرقم ستة إلى الرقم عشرة

Vocabulary

How old, six , seven , eight , nine , ten
كم العمر ، ستة ، سبعة ، ثمانية ، تسعة ، عشرة

Language

How old are you, (name) ? كم عمرك، (اسم شخص) ؟
I'm (seven). انا عندى (سبعة) سنوات.

Lesson 2

Objectives

1. To recognize the letter sound/C/ and /O/
١- أن يتعرف على صوت الحرفين /C/ , /O/
2. To find words with the /C/ and /O/ sounds
٢- أن يجد كلمات بها صوت الحرفين /C/ , /O/
3. To trace and copy the letter (C) and (O)
٣- أن يتتبع ويكتب الحرفين (C) , (O)

Vocabulary

cake , card , candle , orange , oil , olives
كيك ، كارت ، شمعة ، برتقال ، زيت ، زيتون

Lesson 3

Objectives

To recognize and name five colors
أن يتعرف ويذكر أسماء خمس ألوان

Vocabulary

red , orange , yellow , green , blue , black
اللون الأحمر ، اللون البرتقالى ، اللون الأصفر ، اللون الأخضر ، اللون الأزرق ، اللون الأسود

Language

one yellow cake كيكة ذات لون أصفر
six red candles ست شمعات ذوات لون أحمر

Lesson 4

Objectives

1. To make a birthday cake from modeling clay
١- أن يصنع كيك عيد ميلاد من نموذج صلصال
2. To talk about birthdays ٢- أن يتحدث عن أعياد الميلاد
3. To say how old you are ٣- أن تقول كم عمرك

Vocabulary

red , orange , yellow , green , blue , black , six , seven , eight , nine , ten
اللون الأحمر ، اللون البرتقالى ، اللون الأصفر ، اللون الأخضر ، اللون الأزرق ، اللون الأسود ، رقم ستة ، رقم سبعة ، رقم ثمانية ، رقم تسعة ، رقم عشرة

Language

one yellow cake كيكة ذات لون أصفر
six red candles ست شمعات ذوات لون أحمر

Lesson 1

Vocabulary | Maths

Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.



Notes for parents

- Help your child look at the picture, listen to the words using QR code.

• ساعد طفلك فى النظر إلى الصورة ثم الاستماع إلى الكلمات باستخدام خاصية QR code.





Listening and Speaking

Language functions :

1 To ask and answer about people's ages.

كيف تسأل وتجيب عن أعمار الأشخاص.





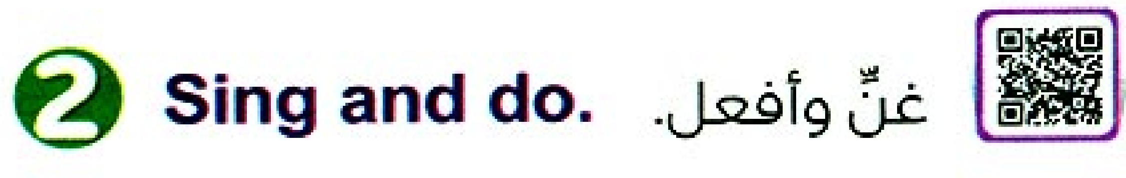


Notes for parents

1. Help your child to ask and answer about the age with his friends

• ساعد طفلك فى ان يسأل ويجيب عن العمر مع اصدقائه.





2 Sing and do. غنِّ وأفعل.



How old are you ?

How old are you ?

How old, How old are you ?

I'm six, I'm six, I'm six, I'm six

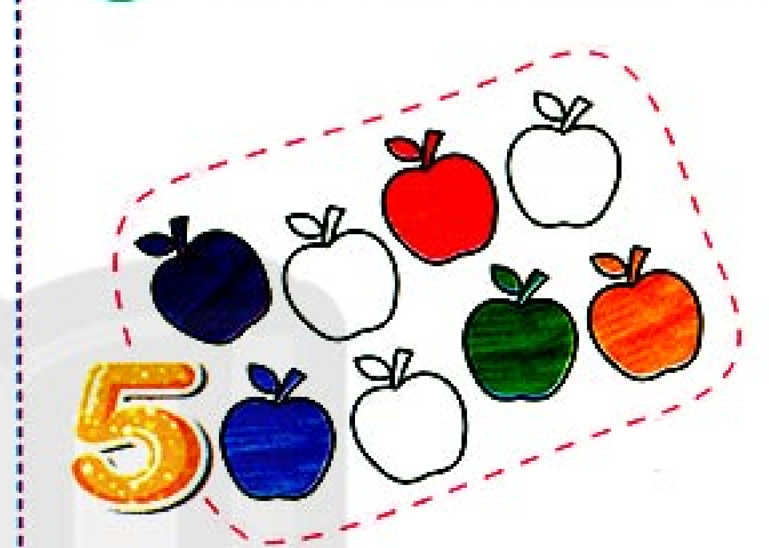
I'm six. How old are you ?

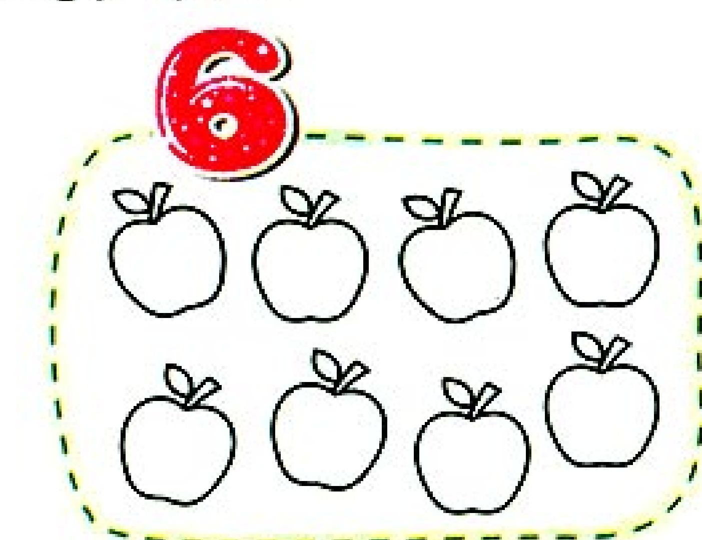
I'm...

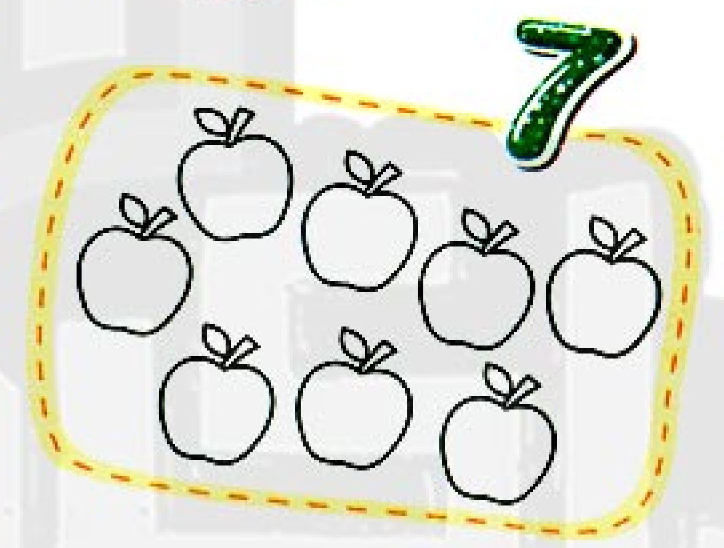


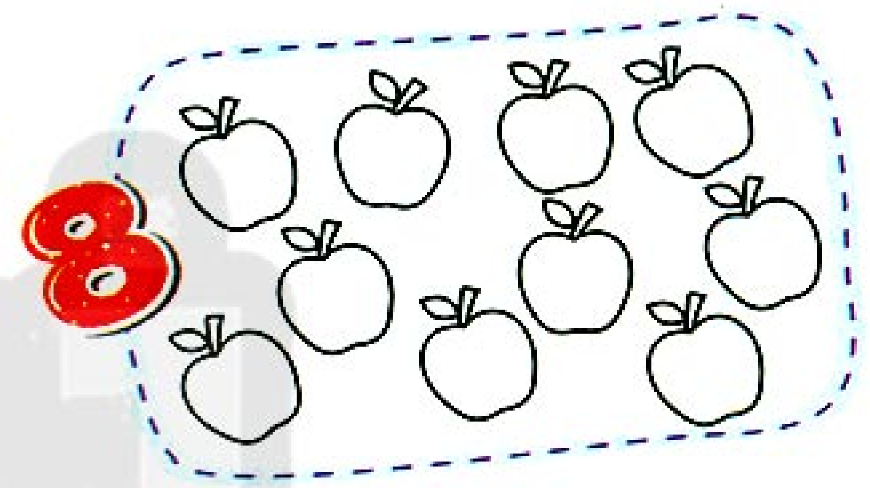
• غنِ مع طفلك الأغنية باستخدام QR أو بنك المعرفة أو على موقعنا www.elmoasser.eg

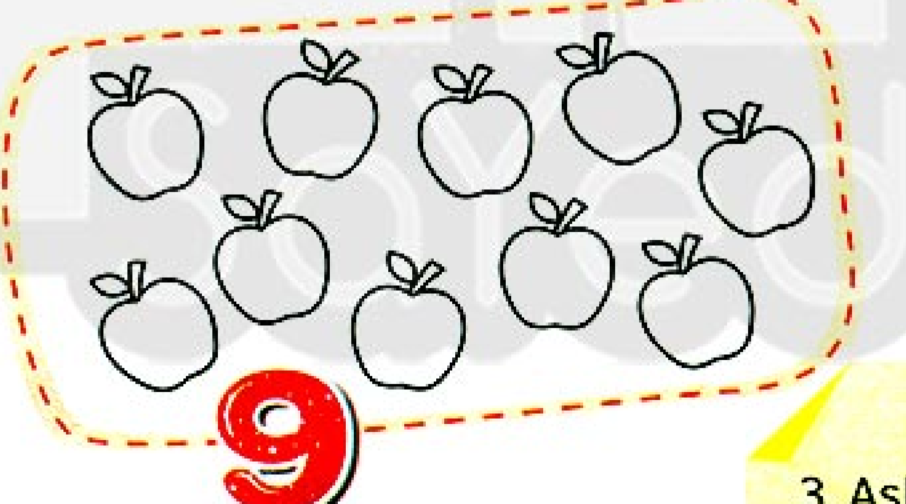
3 Count and Color. عد ولـوّن.











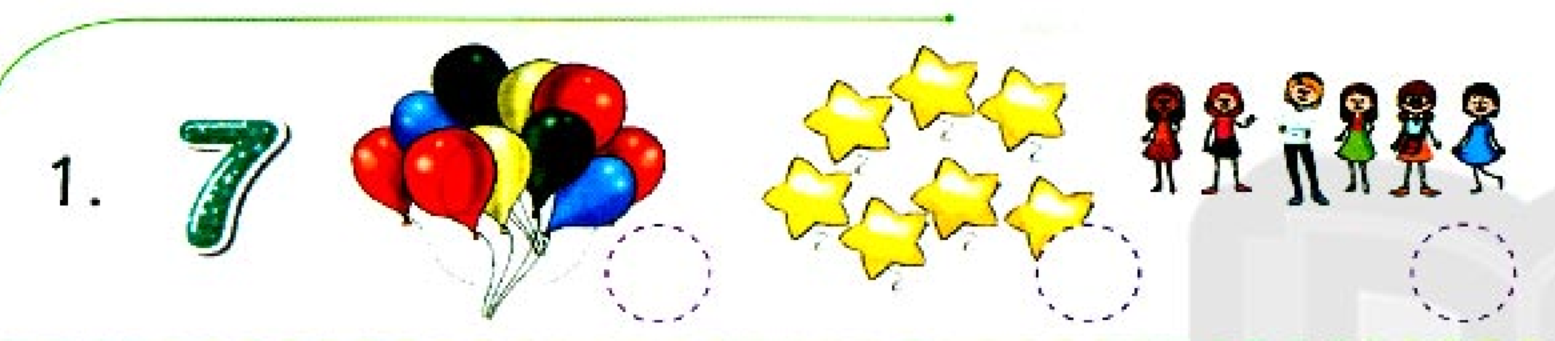


3. Ask your child count the objects according to the given numbers and let him color.

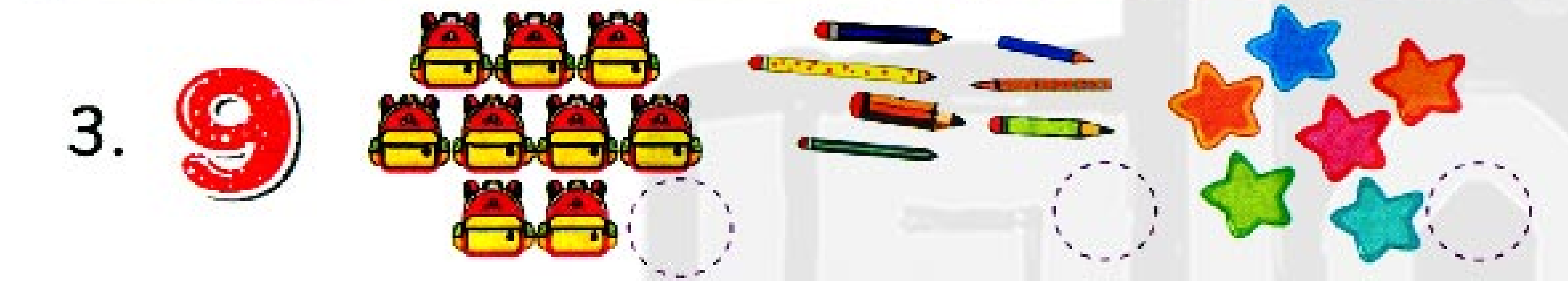
• اطلب من طفلك أن يعد الأشياء ويلون حسب العدد.

Activities on Lesson 1

1 Point to / Identify the object. أشر إلى / حدد الشىء.

1. 7 

2. 5 

3. 9 

2 Match. صل.

1. ten
2. six
3. nine







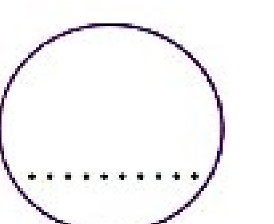
3 Complete the missing numbers. أكمل الأرقام الناقصة.



1 2 3 4 ....

.... 7 8 10






4 Count and write the number. عد واكتب الرقم.



I'm .... years old.



He is .... years old.

Notes for parents

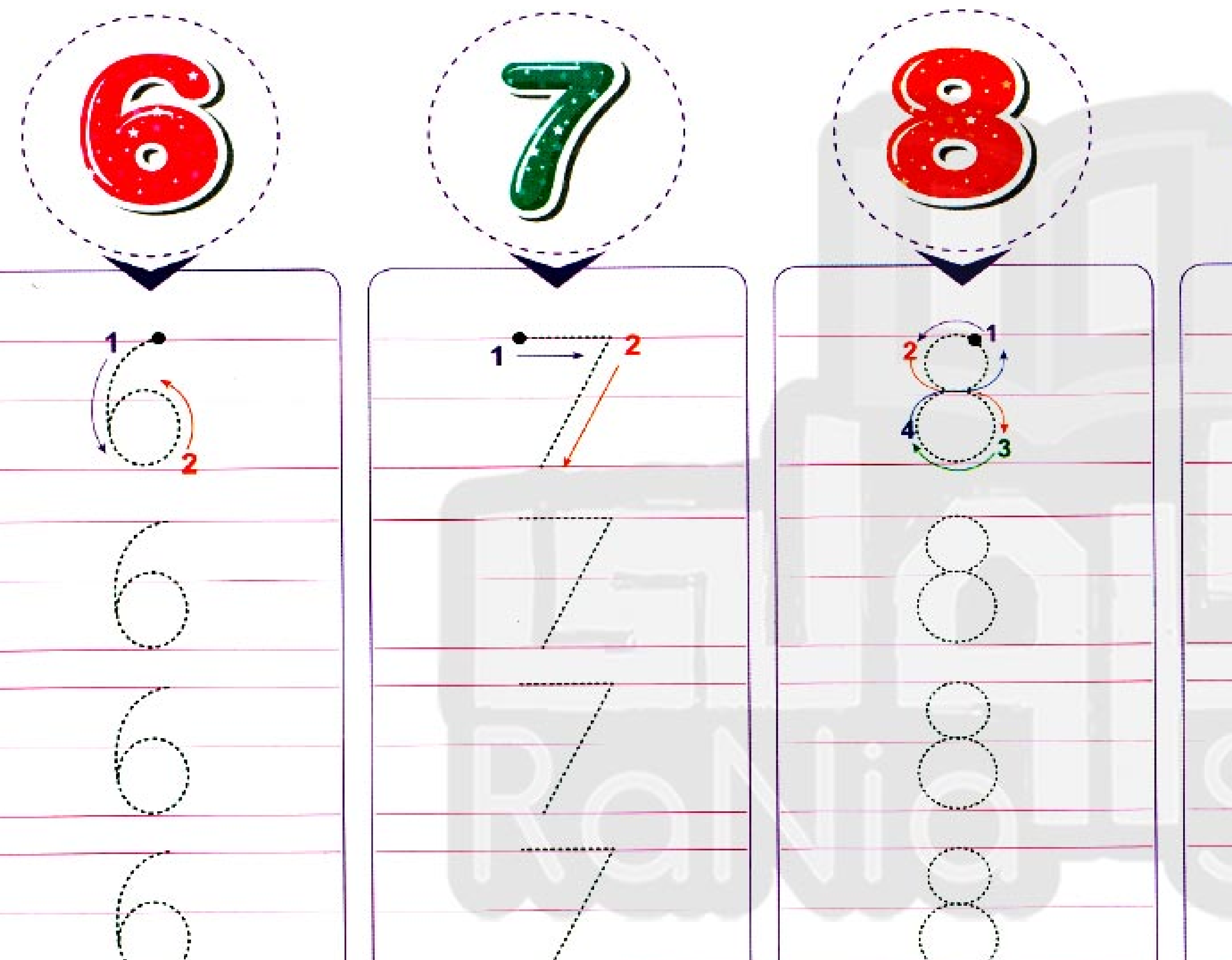
1. Help your child to point the suitable picture to the given number.
   • ساعد طفلك فى أن يشير ويتعرف على الصورة المناسبة للرقم على اليسار.
2. Ask your child to match each number with its correct picture.
   • اطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل رقم بالصورة الصحيحة الدالة عليه.
3. Help your child to complete the missing number.
   • ساعد طفلك فى أن يكمل العدد الناقص فى الفراغات.
4. Help your child to count the candles over the cake and write the correct number. •ساعد طفلك فى ان يقوم بعدّ الشمع أعلى الكيك ويكتب الرقم الصحيح.

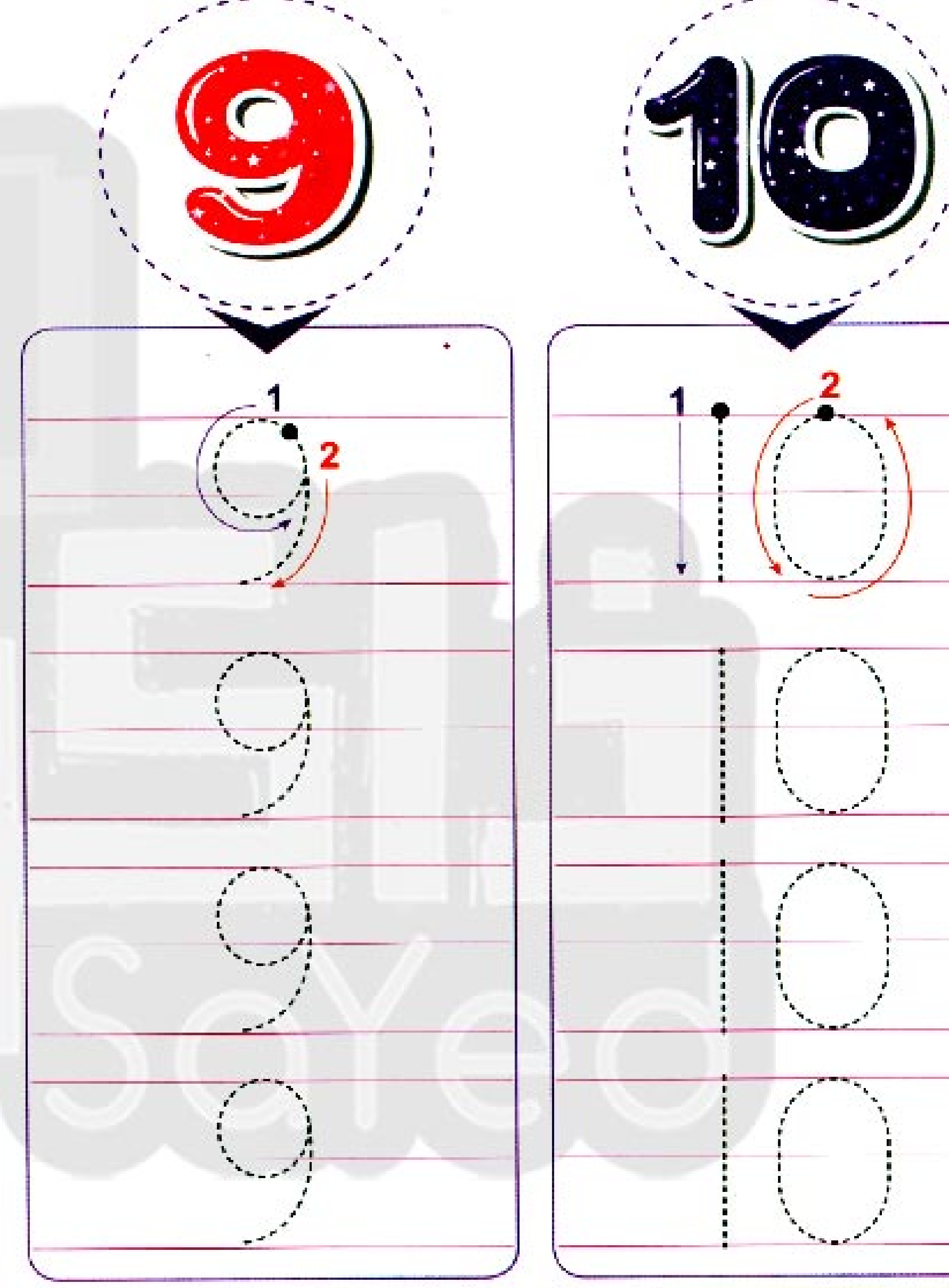


Handwriting



★ Trace. تتبع.





Notes for parents

• Help your child follow the arrows correctly.

• ساعد طفلك فى تتبع الأسهم بطريقة صحيحة.

Lesson 2

Phonics | Handwriting

Phonics

Listen and repeat. استمع وردد.

Listen and trace. استمع وتتبع.



Notes for parents

- Help your child listen to and identify the words that with /c/ , /o/ sounds.
- ساعد طفلك فى الاستماع والتعرف على الكلمات التى تبدأ بصوت الحرفين /c/ ، /o/.



Handwriting



- Help your child to identify the words that begin with /k/ and /D/ sounds and follow the arrows correctly.
- ساعد طفلك فى التعرف على الكلمات التى تبدأ بصوت حرف /k/ وحرف /D/ يتتبع الأسهم بطريقة صحيحة.

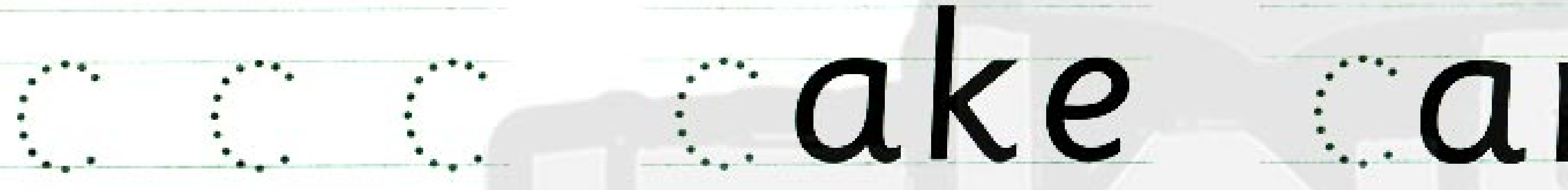
⭐ **Listen and trace.** استمع وتتبع.





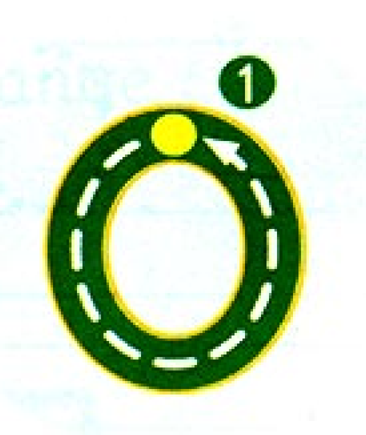








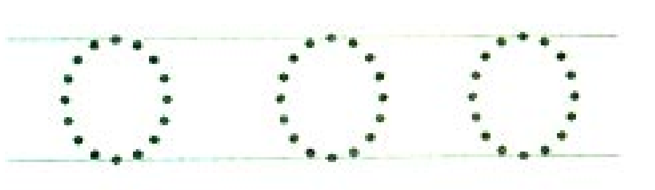










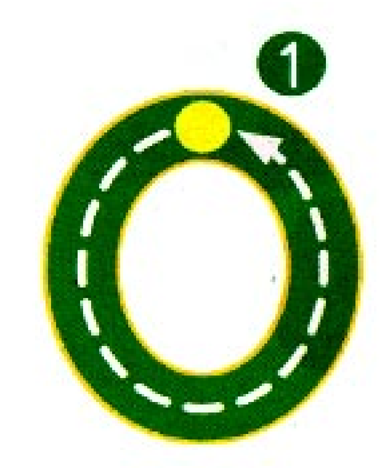


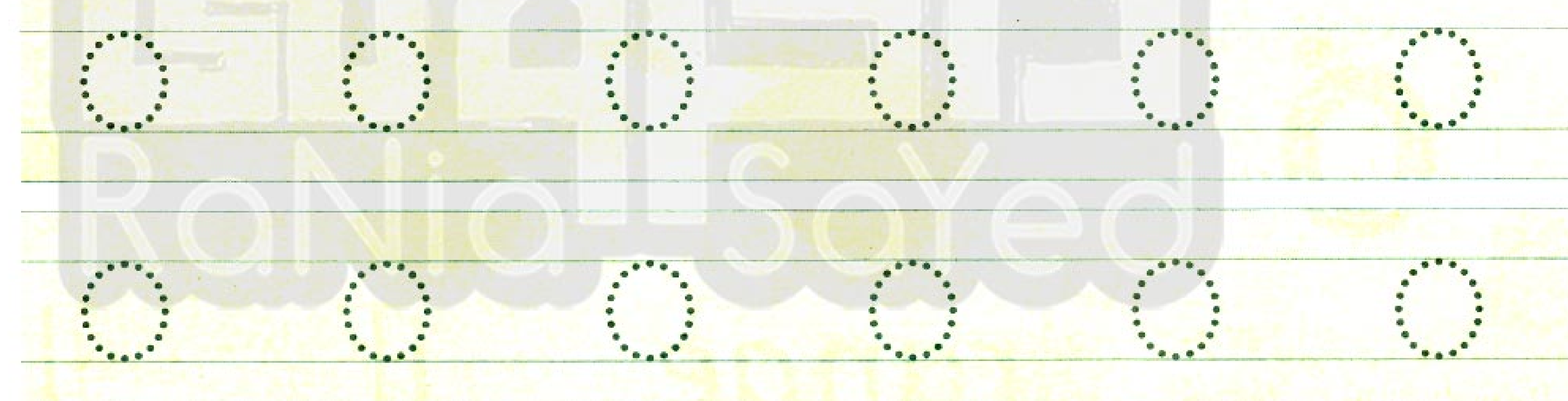
range il lives



Handwriting

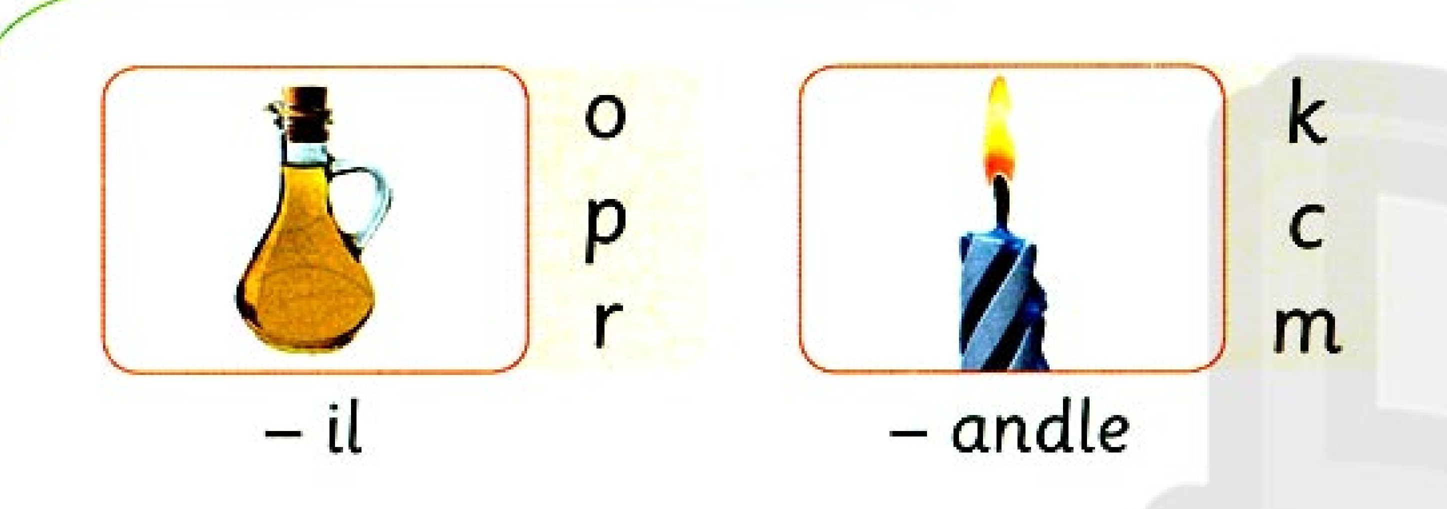
Listen and trace. استمع وتتبع.





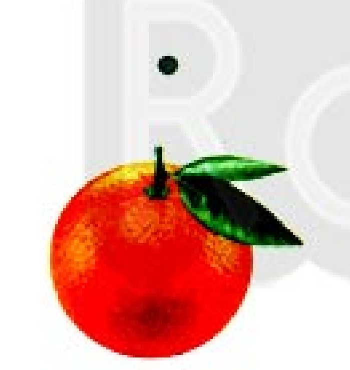
Activities on Lesson 2

1 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



2 Match. صِل.

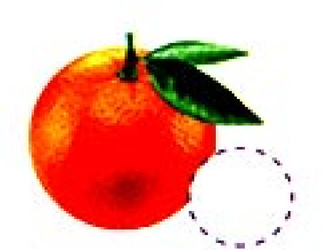
1. orange
2. cake
3. card


3 Point to / Identify the object. أشر / حدد الشىء.

1. orange





2. card





3. oil





Notes for parents

1. Help your child circle the suitable letter and write it at the begging of the word.
   - ساعد طفلك فى أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للصورة ويكتبه فى بداية الكلمة.
2. Help your child to match the words with the suitable pictures.
   - ساعد طفلك فى أن يصل الكلمات بالصورة المناسبة لها.
3. Ask your child to point go the suitable picture for the given word.
   - ساعد طفلك فى أن يشير ويتعرف على الصورة المناسبة للكلمة المعطاة له.





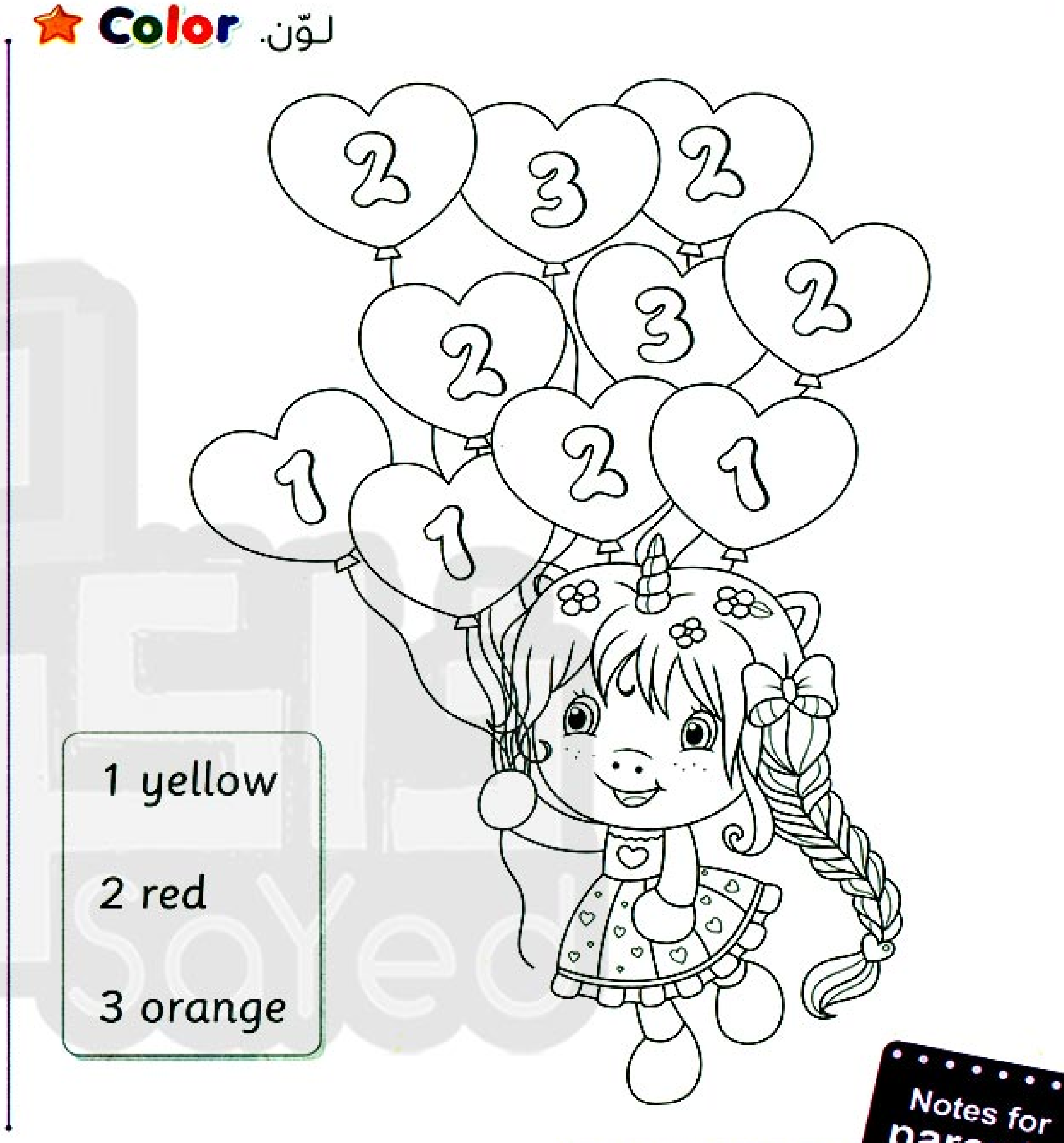
Art

★ **Listen and repeat.** استمع وردد.





★ **Color** لوّن.



1 yellow

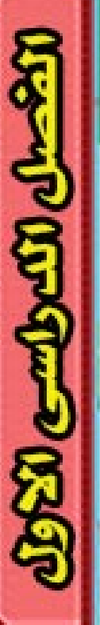
2 red

3 orange

Notes for parents

• Ask your child listen to the colors using QR code.
• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الألوان باستخدام QR code

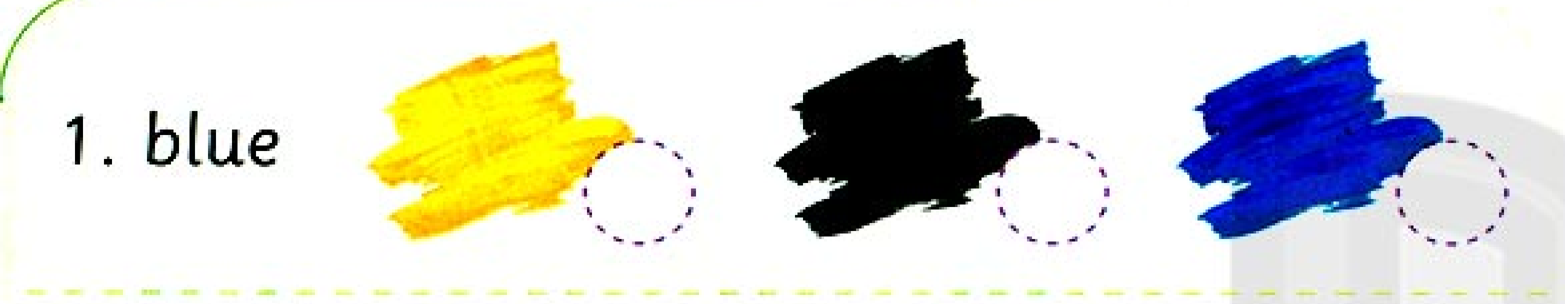
• Ask your child color the picture.
• اطلب من طفلك أن يلون الصورة.



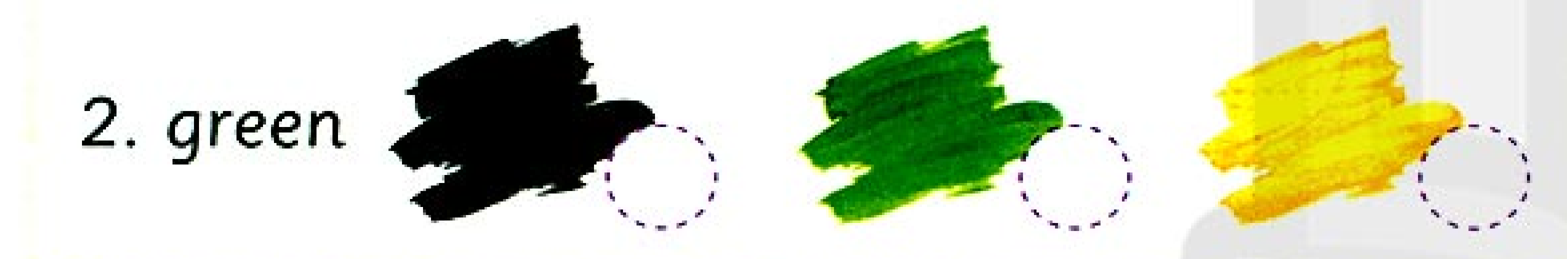
Activities on Lesson 3

1 Point to / Identify the object. أشر / حدد الشىء.

1. blue



2. green



3. red

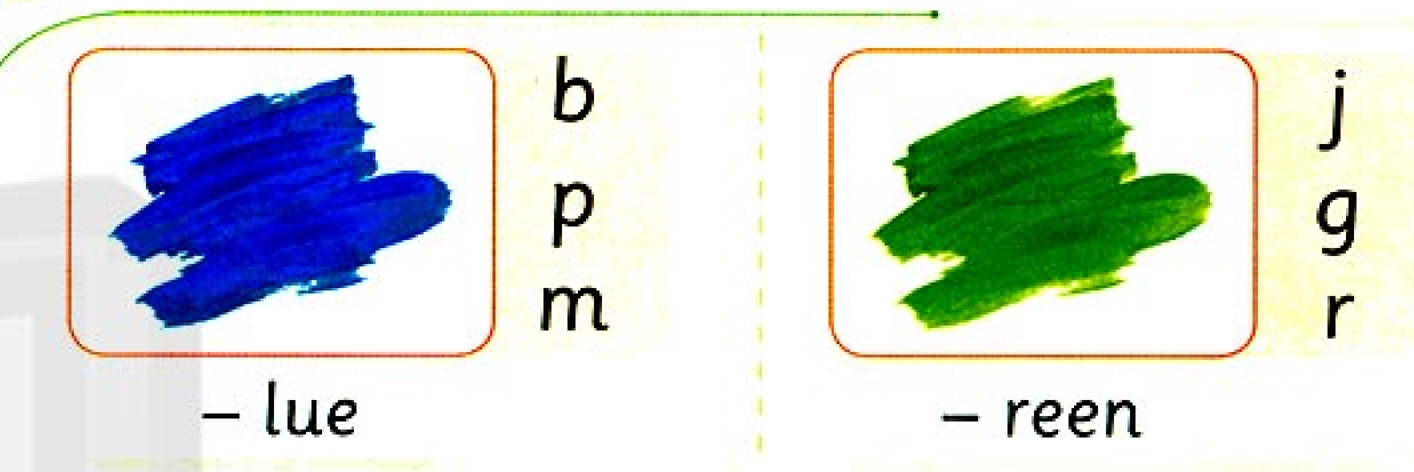
2 Match. صل

1. black 2. yellow 3. green





3 Circle and write. ضع دائرة واكتب



4 Color. لوّن.

1. blue

2. orange





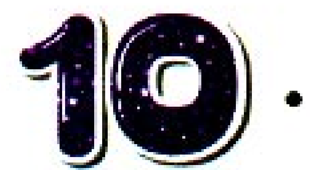
Notes for parents

1. Ask your child to point to the suitable picture to the given word.
   - اطلب من طفلك أن يشير إلى الصورة المناسبة طبقًا للكلمة المعطاة.
2. Help your child to match the pictures with the suitable words.
   - ساعد طفلك أن يصل الصور بالكلمات المناسبة.
3. Help your child to circle the missing letter according to the picture and write it at the beginning of the word.
   - ساعد طفلك أن يضع دائرة حول الحرف الناقص حسب الصورة ويكتب الحرف فى بداية الكلمة.
4. Ask your child color the pictures.
   - اطلب من طفلك أن يلون الصورة.

5 Match. صِل.

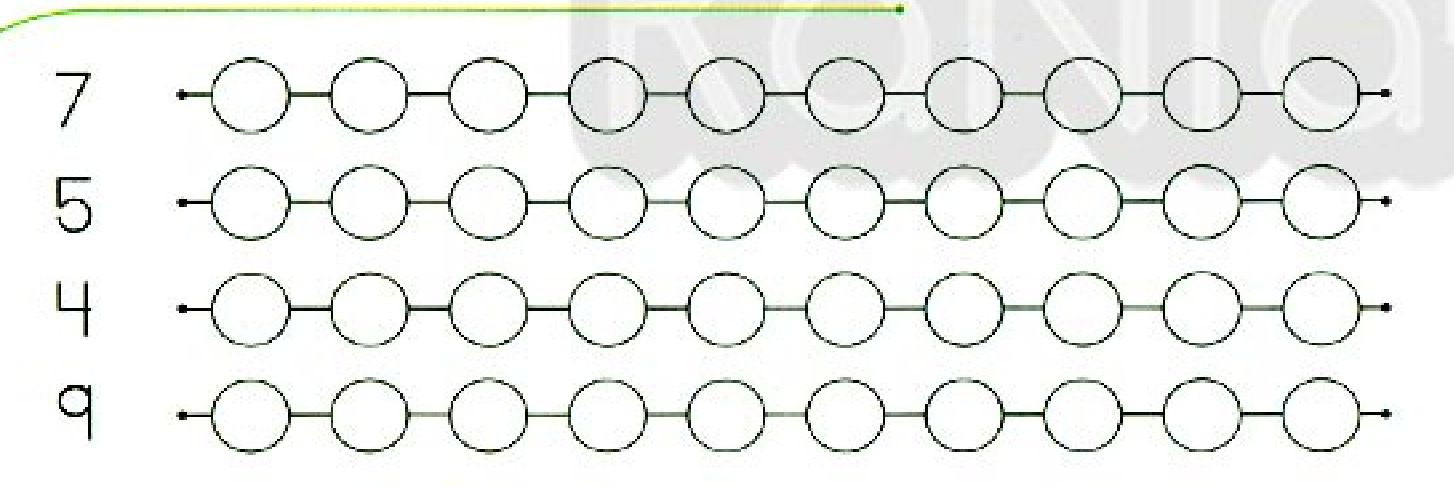




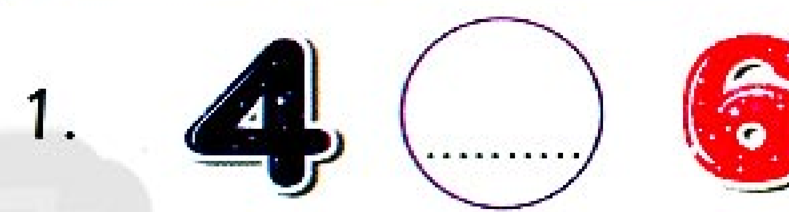
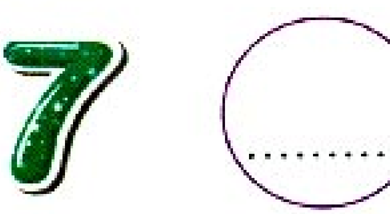
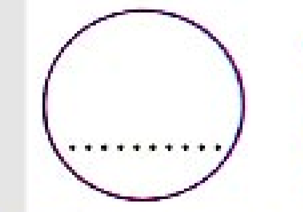
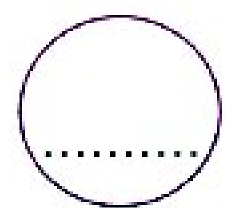
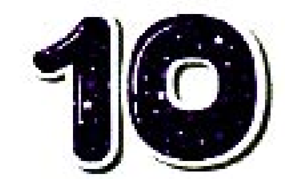
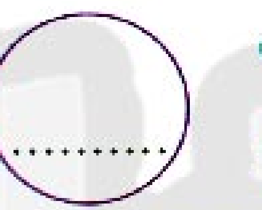
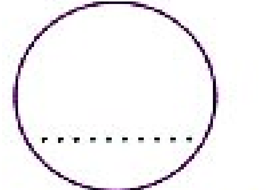
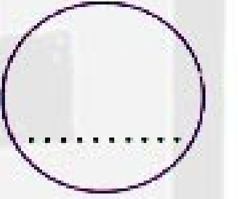


6 Color. لوّن.





7 Complete missing number. أكمل الرقم الناقص.

1.   
2.      
3.    
4.     

Notes for parents

5. Ask your child to match each number with its correct picture.
• اطلب من طفلك أن يصل كل رقم بالصورة الصحيحة.
6. Ask your child to color the circles according to the given number.
• اطلب من طفلك أن يلون الدوائر وفقًا للأرقام المعطاة.
7. Ask your child to complete the missing numbers.
• اطلب من طفلك أن يكمل الأرقام الناقصة.



★ **Trace and Color.** تتبع و لوّن.

- Ask your child follow the arrows correctly and color the pictures.
- أطلب من طفلك يتتبع الأسهم بطريقة صحيحة ثم يلون الصور.

Review on UNIT 5

blue

red

yellow

green

black

orange

It's my birthday

Colors · Phonics · Language · Maths

c

cake card candle

o

orange oil olives



six



seven



eight



nine



ten

- How old are you ?

- I'm seven.

Notes for parents

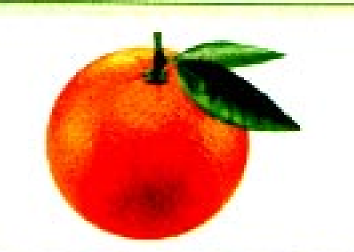
- Help your child to review Unit 5.
- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الخامسة.



Activities on UNIT 5

1 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. olives





2. card







3. orange

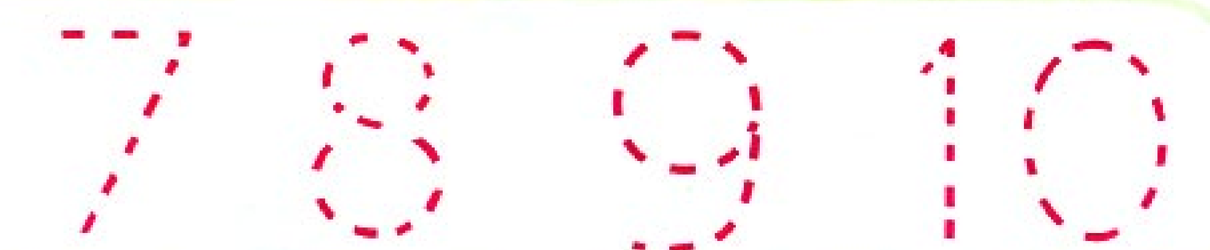




2 Read. اقرأ.

1. orange	2. card	3. olives

3 Trace the numbers. تتبع الأرقام.



4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



ten
nine

2.

six
three

3.



eight
seven



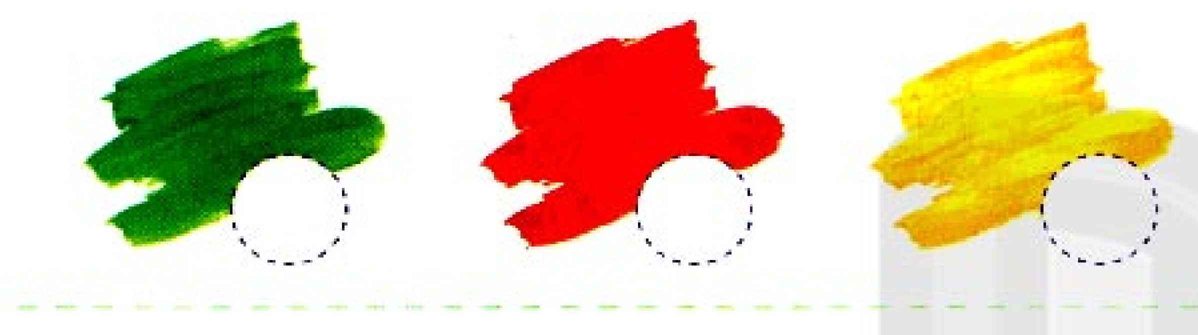
Notes for parents

1. Help your child to read and circle the suitable picture.
   - ساعد طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.
2. Help your child to read the given words.
   - ساعد طفلك أن يقرأ الكلمات المعطاة له.
3. Help your child to trace the given numbers.
   - ساعد طفلك أن يتتبع الأرقام المعطاة له.
4. Ask your child look at each picture and circle the suitable word.
   - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.

5 Point to / Identify the object.

أشر إلى / حدد الشيء.

1. red



2. birthday



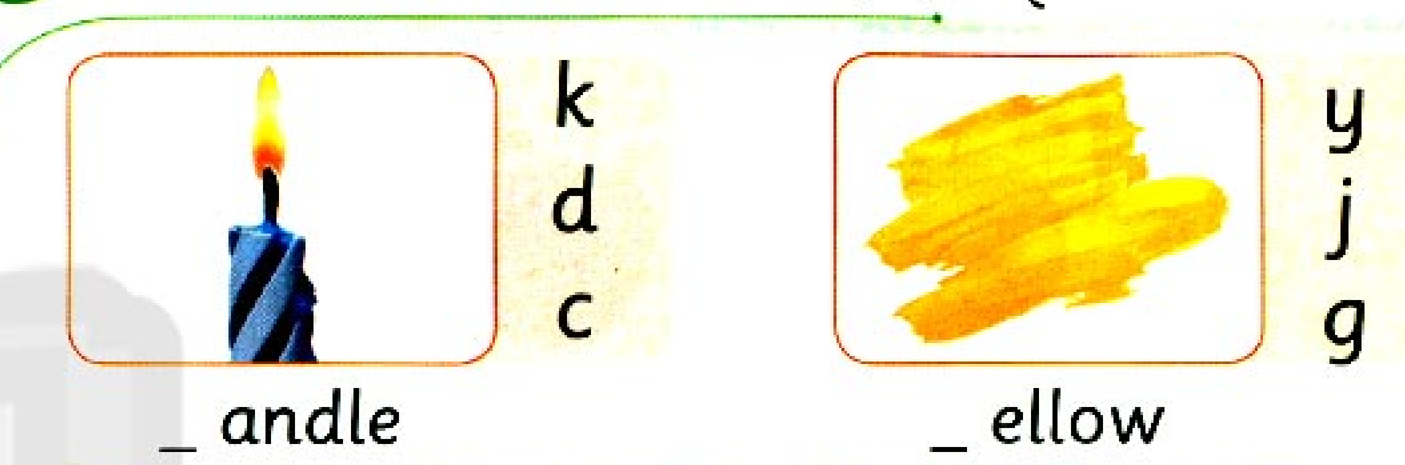
3. oil



6 Act as instructed. قم بتنفيذ الأوامر المعطاة لك.

1. Count to ten.
2. Point to numbers.
3. Open your bag.

7 Circle and write ضع دائرة وأكتب.



k / d / c — _ andle

y / j / g — _ ellow

8 Match. صِل.

1. green ☐
2. olives ☐
3. card ☐

A 

B 

C 

Notes for parents

5. Ask your child to point the suitable picture to the given word.
• اطلب من طفلك أن يشير إلى الصورة المناسبة طبقًا للكلمة المعطاة له.
6. Ask your child to do the given instructions.
• اطلب من طفلك أن يقوم بتمثيل التعليمات المعطاة له.
7. Help your child to circle the correct letter and write it.
• ساعد طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب ويكتبه.
8. Ask your child to match each word with its correct picture.
• اطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل كلمة بالصور الصحيحة الدالة عليها.



الفصل الدراسى الأول
Connect
www.zakrooly.com
الصف الأول الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
المعاصر
Unit 6
With my family مع عائلتى

Unit 6 Objectives

Lesson 1

Objectives

1. To identify family members
١- التعرف على أفراد العائلة
2. To ask and answer who a person is
٢- السؤال والإجابة عن هوية شخص ما
3. To say "please" and "thank you"
٣- أن يقول «من فضلك» و «شكرًا لك»

Vocabulary

father, mother, grandfather, grandmother, sister, brother, please, thank you

أب، أم، جد، جدة، أخت، أخ، من فضلك، شكرًا لك

Language

Have some cake, please. — تناول بعض الكيك من فضلك.
Thank you. — أشكرك.
Who's this ? — من هذا ؟
This is my (grandfather). — هذا هو (جدى).

Lesson 2

Objectives

1. To recognize and produce the letter sounds /f/ and /t/
١- التعرف على إخراج صوت الحرف /f/ وصوت الحرف /t/
2. To find words with the /f/ and /t/ sounds
٢- أن يجد كلمات بها صوت الحرف /f/ وصوت الحرف /t/
3. To trace and copy the letter (f) and (t)
٣- تتبع وكتابة حرف (f) وحرف (t)

Vocabulary

flag, father, family, tea, tree, television

علم، أب، عائلة، شاى، شجرة، تليفزيون

Lesson 3

Objectives

1. To use "please" and "thank you"
١- أن يستخدم كلمة «من فضلك» و «شكرًا لك»
2. To discuss the importance of being polite
٢- أن يناقش أهمية أن تكون مهذبًا

Vocabulary

please, thank you. — من فضلك، أشكرك.

Lesson 4

Objectives

1. To make a family tree
١- أن يصنع شجرة عائلة
2. To talk about families
٢- أن يتحدث عن العائلات

Vocabulary

mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother

أم، أب، جدة، جد، أخت، أخ

Language

Who's this ? — من هذا ؟
This is my (father). — هذا هو (أبى).



Lesson 1
Vocabulary
Listening and Speaking
Vocabulary
Look and listen. انظر واستمع.
mother
father
grandfather
brother
grandmother
sister
Notes for parents
• Help your child look at the picture, listen to the words using QR code.
• ساعد طفلك فى النظر إلى الصورة ثم الاستماع إلى الكلمات باستخدام خاصية QR code.



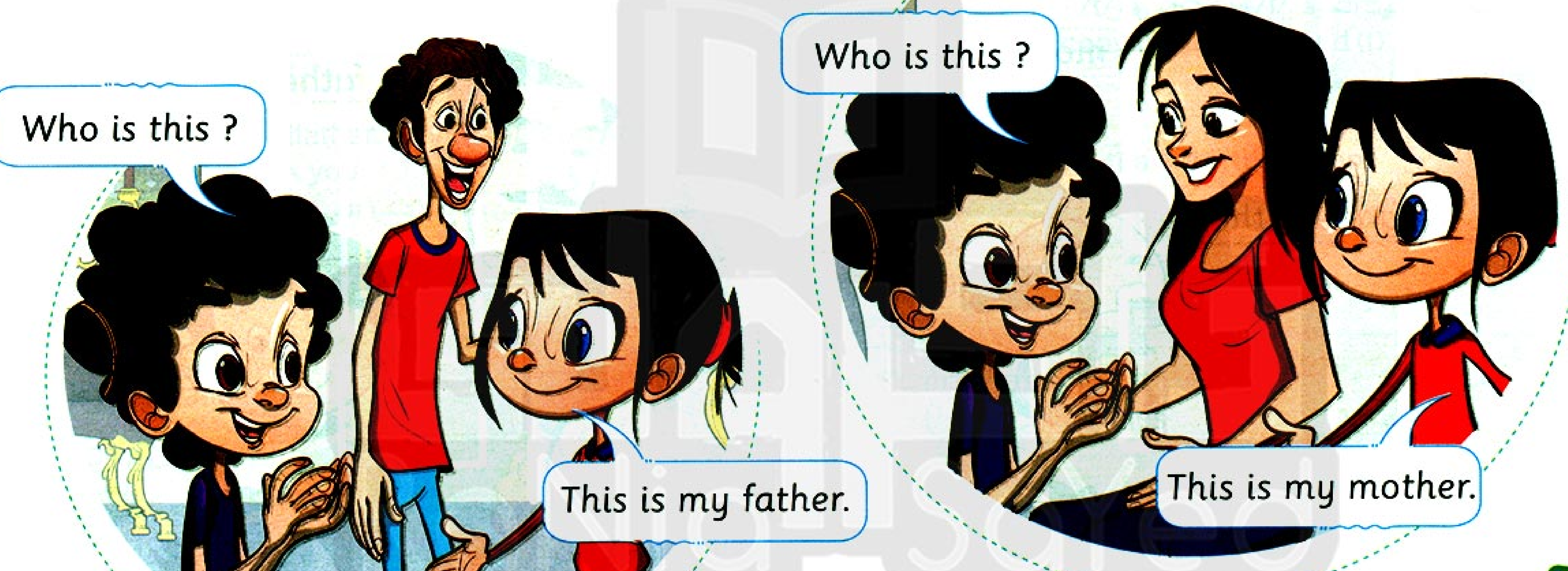


Listening and Speaking

Language functions :

Ask and answer who a person is :

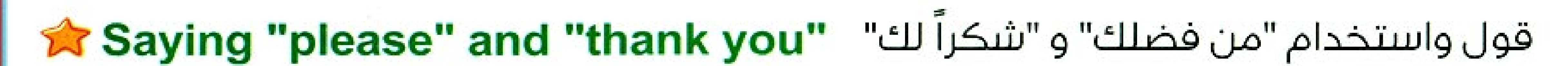
السؤال والإجابة عن ماهية الشخص.



Notes for parents

- Ask your child to recognize the family members and ask about them.
- اطلب من طفلك ان يتعرف على أفراد العائلة ويسأل عنهم.





Saying "please" and "thank you" قول واستخدام "من فضلك" و "شكراً لك"



Please have some cake, grandmother.

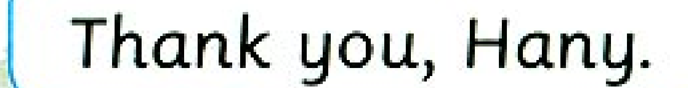
من فضلك تناولى بعض من التورتة (الكيك) ياجدتى.

Thank you, Hana.

شكرا لكِ يا هنا.

Please have some cake, grandmother.

Thank you, Hana.







Have some tea and cake , mother.

تناولى بعضًا من الشاي والكيك يا أمى.



Thank you, Hany.

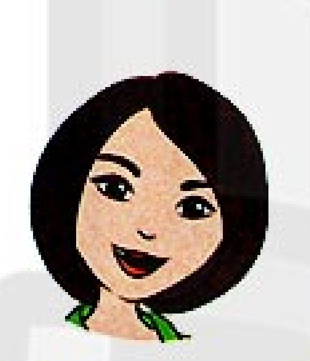
شكرًا لك يا هانى.

Activities on Lesson 1

1 Match. صِل.

1. mother • •
2. sister • •
3. father • •





2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

father
sister

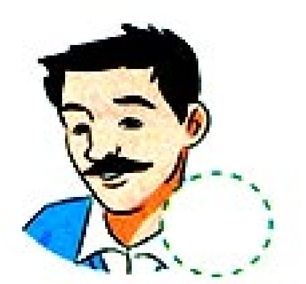
2. 

father
brother

3. sister
brother

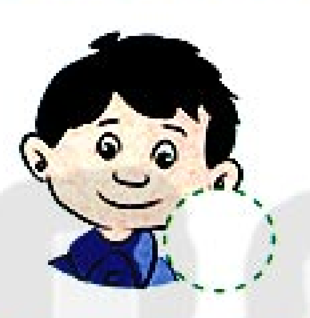
3 Point to / Identify the object. أشر إلى / حدد الشيء

1. mother





2. brother





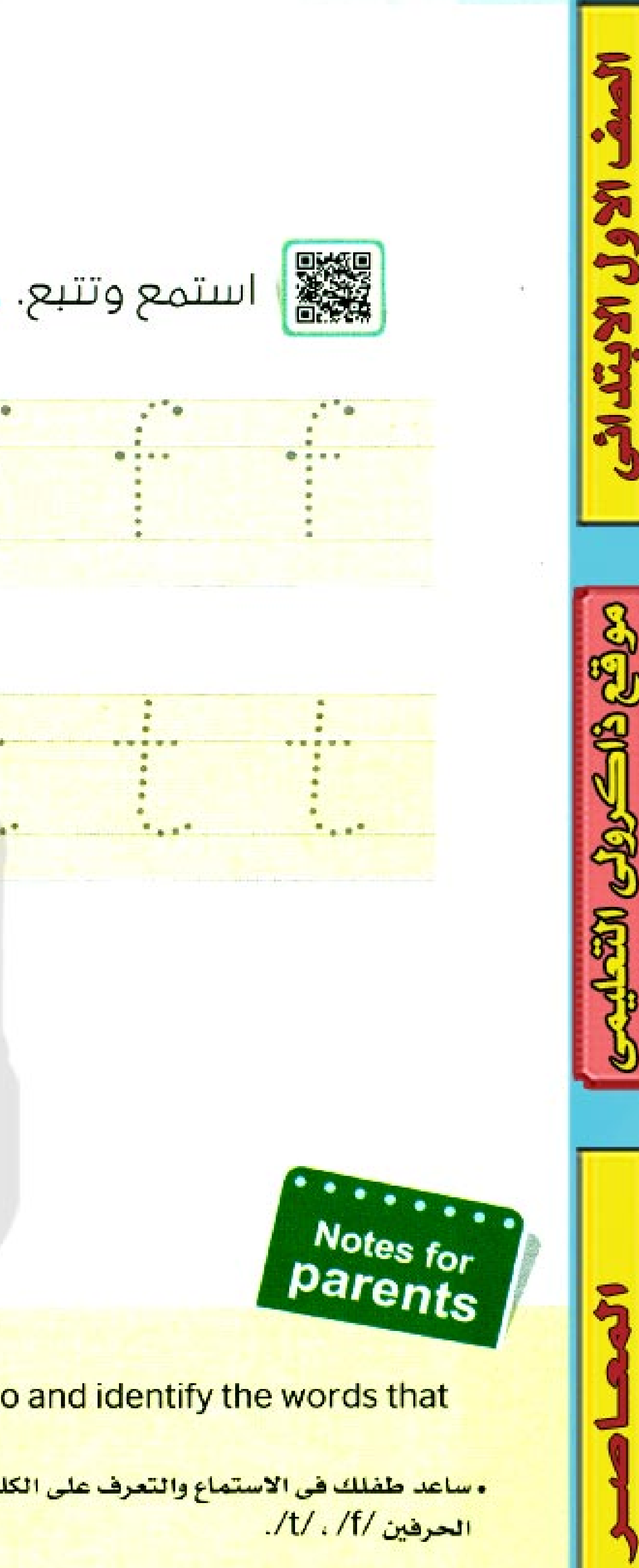
3. family





Notes for parents

1. Help your child to match each word with its correct picture.
• ساعد طفلك فى أن يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.
2. Ask your child to look at the picture and circle the correct word.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
3. Ask your child to point to the suitable picture to the given word.
• اطلب من طفلك أن يشير إلى الصورة المناسبة للكلمة المعطاة.





Phonics | Handwriting



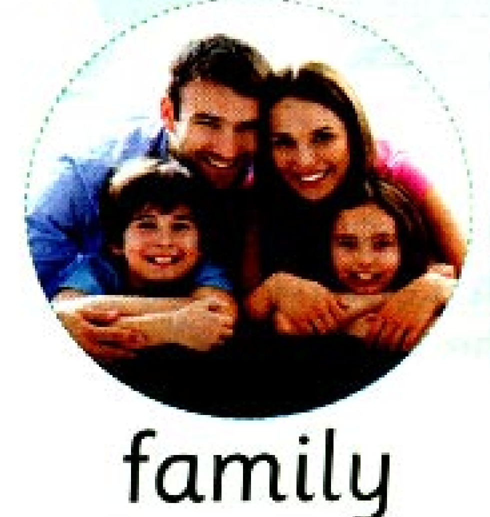
Listen and repeat. استمع وردد.



Listen and trace. استمع وتتبع.







tree

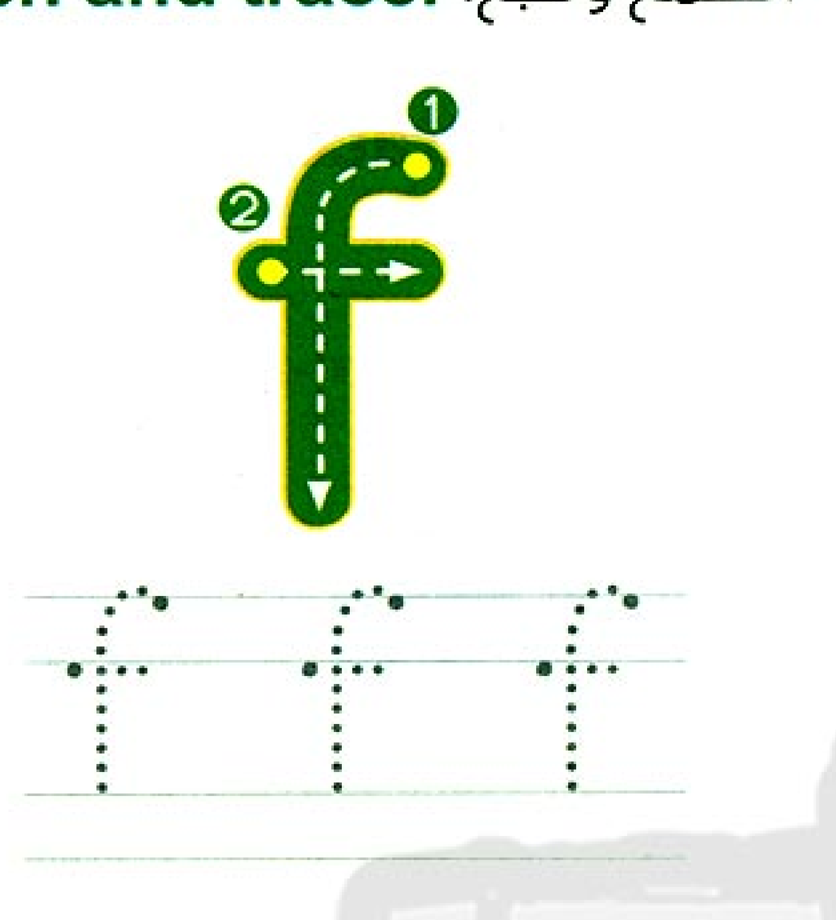
Notes for parents

- Help your child listen to and identify the words that with /f/ , /t/ sounds.
- ساعد طفلك فى الاستماع والتعرف على الكلمات التى تبدأ بصوت الحرفين /f/ ، /t/.





★ **Listen and trace.** استمع وتتبع.



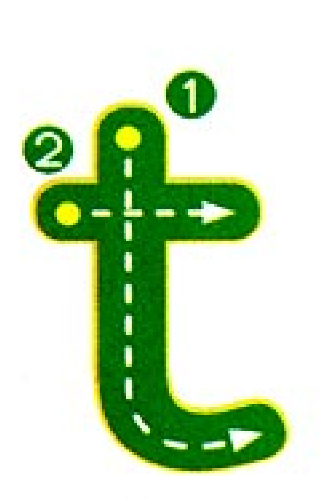




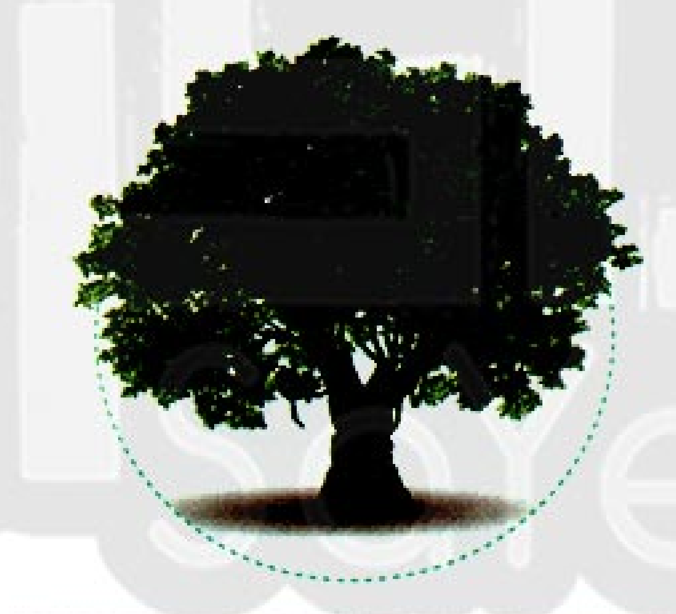
f f f

flag

father







t t t

tea

tree

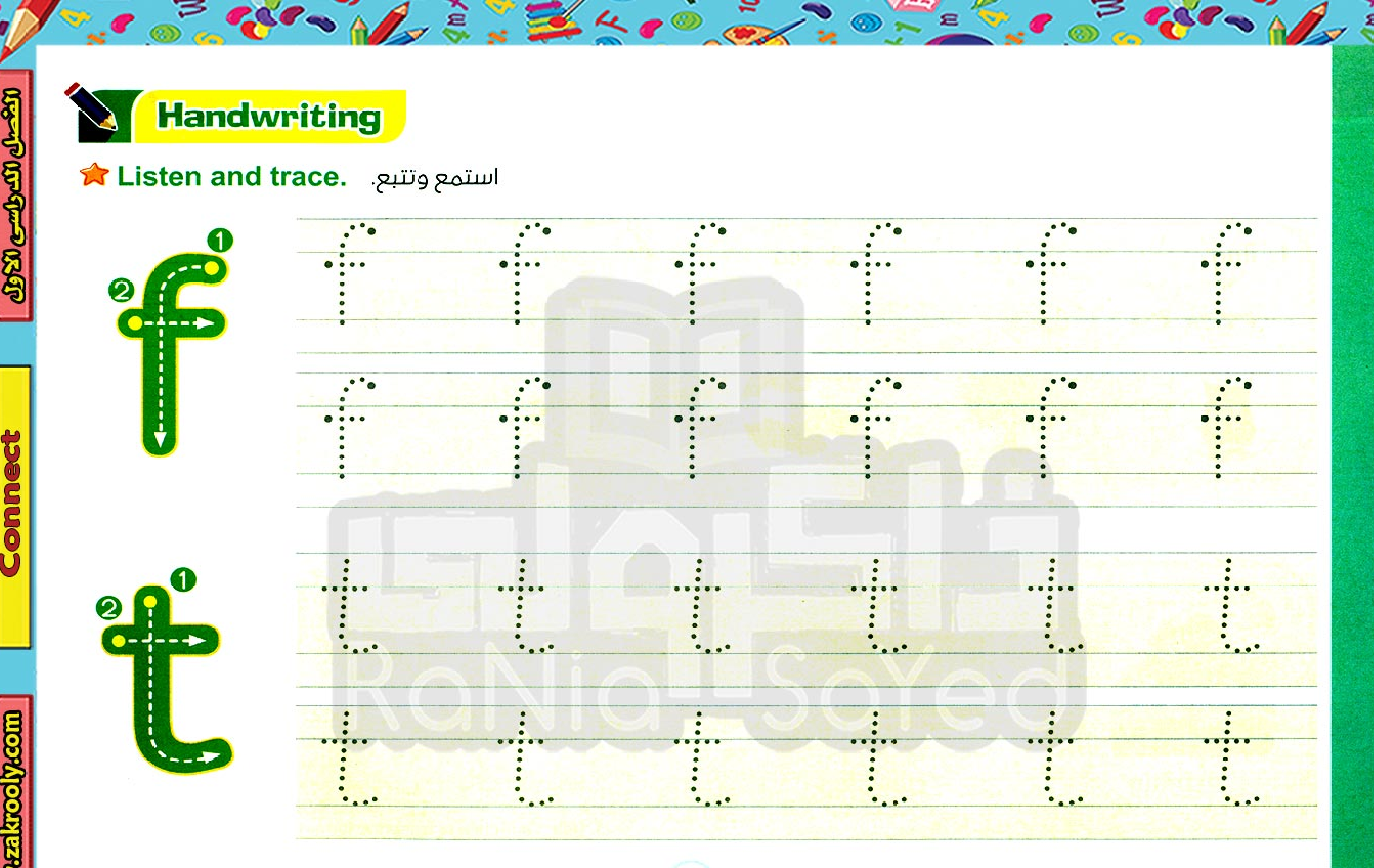
Notes for parents

- Help your child identify the words that begin with /f/ , /t/ sounds, then make sure that he / she follows the arrows correctly to write (f) and (t).

- ساعد طفلك فى التعرف على الكلمات التى تبدأ بصوت الحرفين /t/ ، /f/ ثم تأكد أن يتتبع الأسهم بشكل صحيح لكتابة حرف (f) ، (t).

Handwriting

Listen and trace. استمع وتتبع.



Activities on Lesson 2

1 Match. صِل.

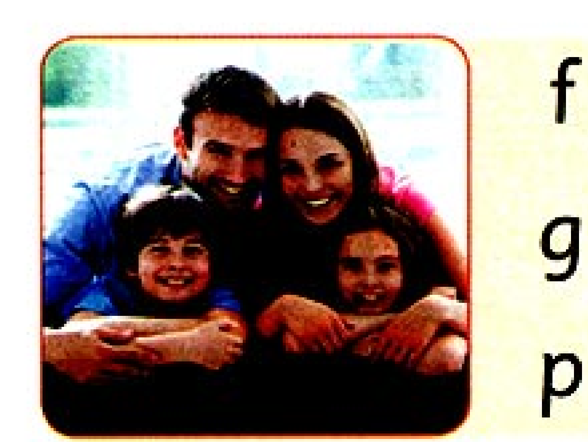
1. flag 2. tree 3. tea







2 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



f
g
p

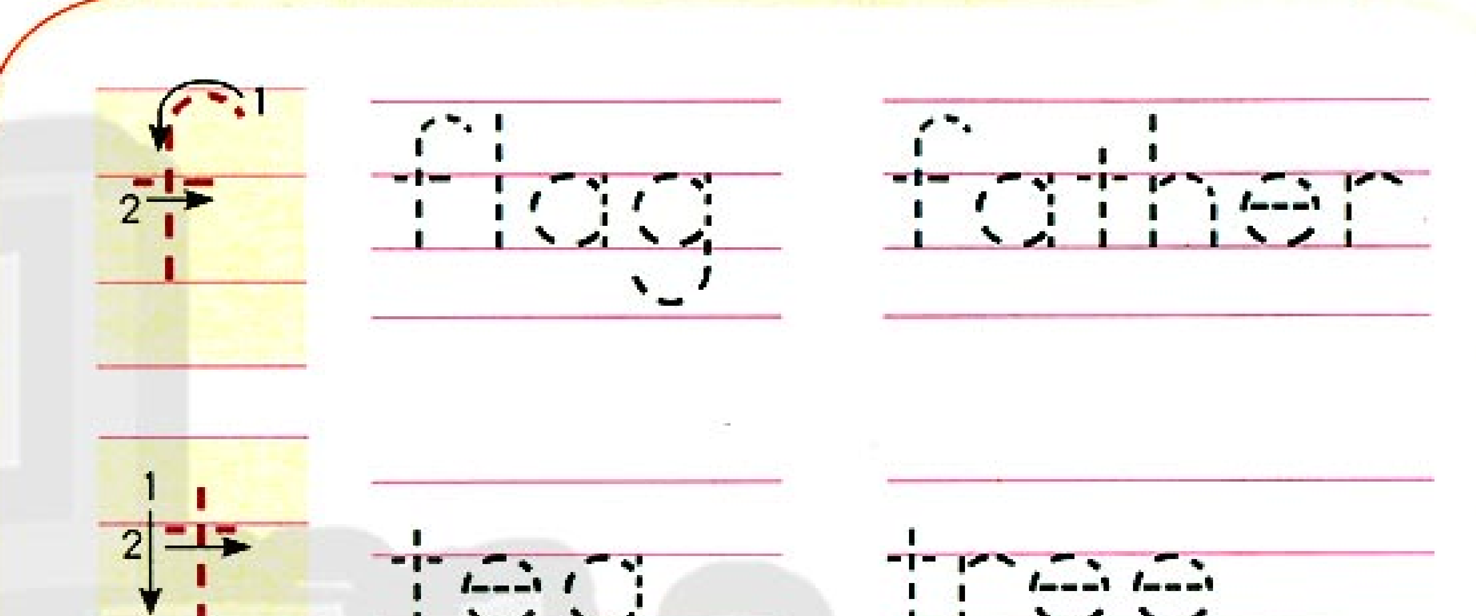
– amily



m
t
g

– elevision

3 Trace. تتبع.



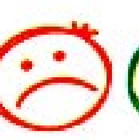


1. Help your child to match each word with its suitable picture.
   - ساعد طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.
2. Help your child to circle the suitable letter and write it.
   - ساعد طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.
3. Help your child to trace the letter through the directions of the arrows and trace the words in front of each letter.
   - ساعد طفلك أن يتتبع الحرف من خلال اتجاهات الأسهم ثم يقوم بتتبع الكلمات أمام كل حرف.

Lesson 3



Let's be polite !

Look and draw.   انظر وأرسم.











Notes for parents

- Ask your child to draw a smile face if the behaviour is polite and draw a sad face if the behaviour is impolite.

- اطلب من طفلك أن يرسم وجه مبتسم إذا كان السلوك مهذباً ويرسم وجه حزين اذا كان السلوك غير مهذبًا.



Connect

Sing and do. غن وافعل.



Teacher : Hello. What's this ?
Show me please.

Girl 1 : Here's a card.
It's a card for you.

Teacher : Thank you, Thank you, Thank you!

Girl 2 : Hello. Help me.
Some water please.

Girl 3 : Here's some water.
It's water for you.

Girl 2 : Thank you, Thank you,
Thank you!

Boy 1 : Hello. Help me.
A pencil please.

Boy 1 : Here's a pencil.
It's a pencil for you.

Boy 1 : Thank you, Thank you,
Thank you!





Notes for parents

غن مع طفلك الأغنية باستخدام QR code
أو موقعنا www.elmoasser.eg.



Activities on Lesson 3

1 Match. صِل.

1. Please 2. Hello 3. Thank you

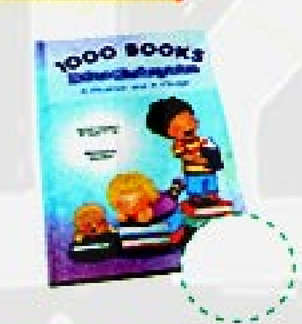




2 Point to / Identify the object. أشر إلى/حدد الشىء

1. card



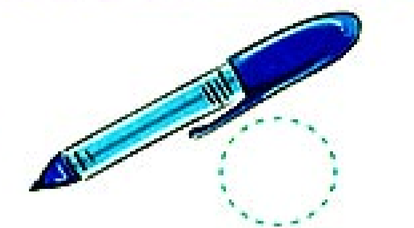



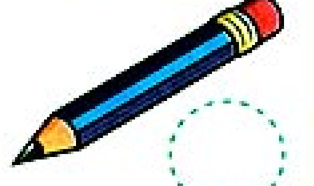
2. water





3. pencil



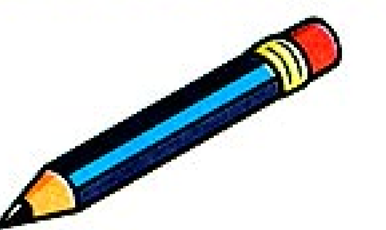


3 Circle the right picture. ضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1. polite




2. pen

3. please

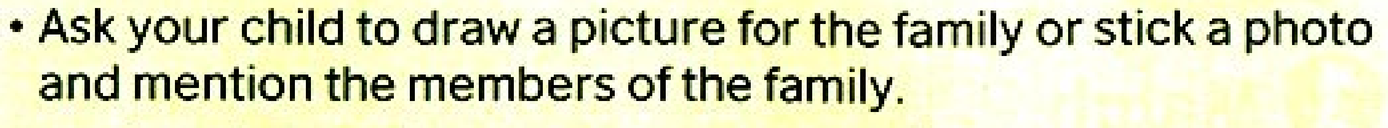



Notes for parents

1. Ask your child to match the following expressions with the suitable pictures.
   - اطلب من طفلك أن يصل التعبيرات الآتية بالصور المناسبة.
2. Ask your child to point to the suitable picture.
   - اطلب من طفلك أن يشير إلى الصورة المناسبة.
3. Ask your child to circle the suitable picture according to the given word.
   - اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الصورة المناسبة تبعًا للكلمة المعطاة له.



Play Time



- Ask your child to draw a picture for the family or stick a photo and mention the members of the family.
- اطلب من طفلك أن يرسم صورة للأسرة او يلصق صورة فوتوغرافية للأسرة ويذكر أفراد الأسرة.

1 Draw your family or paste in a photo.

ارسم عائلتك أو الصق صورة لهم.





2 Color and say. لون وقل.



Notes for parents

- Ask your child to color the members of the family and mention their names.
- اطلب من طفلك ان يلون أفراد الأسرة ويذكر أسمائهم.



Review on UNIT 6



mother



father



sister



brother





flag



father



family





tea

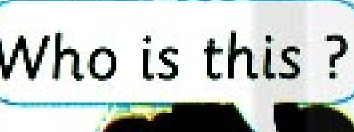


television



tree

Listening and speaking | Phonics | Language | Life skills — With my family





- Who is this?
- This is my mother.
- This is my sister.
- This is my brother.



polite



please



Thank you.

Notes for parents

- Help your child to review Unit 6.
- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة السادسة.

Activities on UNIT 6

1 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.


please
thank you

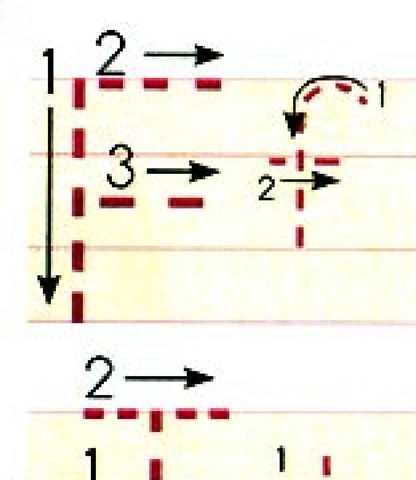
2.


mother
grandmother

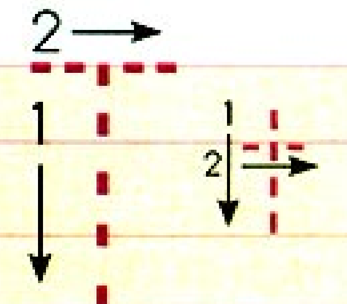
3.


sister
mother

2 Trace. تتبع.

flag family

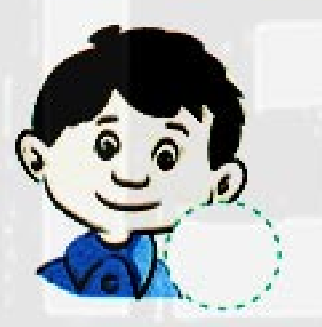


tea tree

3 Point to / Identify the object. أشر إلى / حدد الشيء.

1. father
  

2. mother
  

3. brother
  

Notes for parents

1. Ask your child to look and circle the correct word.
• اطلب من طفلك ان ينظر ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة.
2. Ask your child to trace the dotted letters.
• اطلب من طفلك ان يتتبع الحروف المكتوبة بنقاط.
3. Ask your child to point to the suitable picture to the given word.
• اطلب من طفلك ان يشير إلى الصورة المناسبة للكلمة المعطاة له.

4 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



p
b
r

– rother



p
f
t

– ather

5 Match. صِل.

1. tea
2. television
3. flag







6 Act as instructed. قم بتنفيذ التعليمات.

1. Please have some cake.
2. Close your bag.
3. Have some tea.



4. Ask your child to circle the suitable letter and write it.
• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.
5. Help your child to match each word with its correct picture.
• ساعد طفلك فى توصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.
6. Ask your child to do the instructions.
• اطلب من طفلك أن يقوم بتمثيل التعليمات.



Review 2 on Unit 4 (General Revision on units 4 , 5 and 6)



piano flute

Vocabulary | Phonics | Language | Science

Let's play music

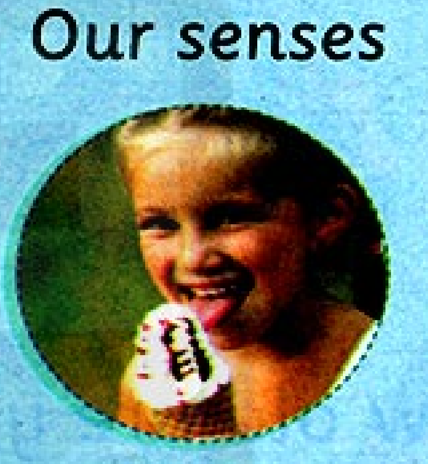


doll dog drum

guitar girl green

Our senses







touch taste smell





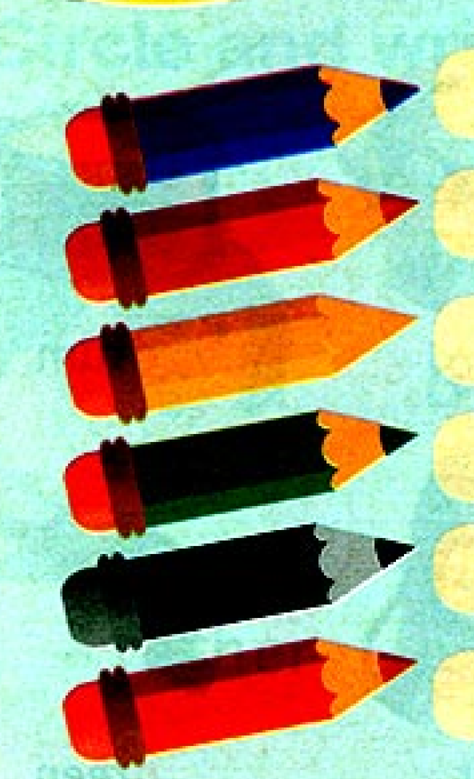
hear see

I can play the piano.

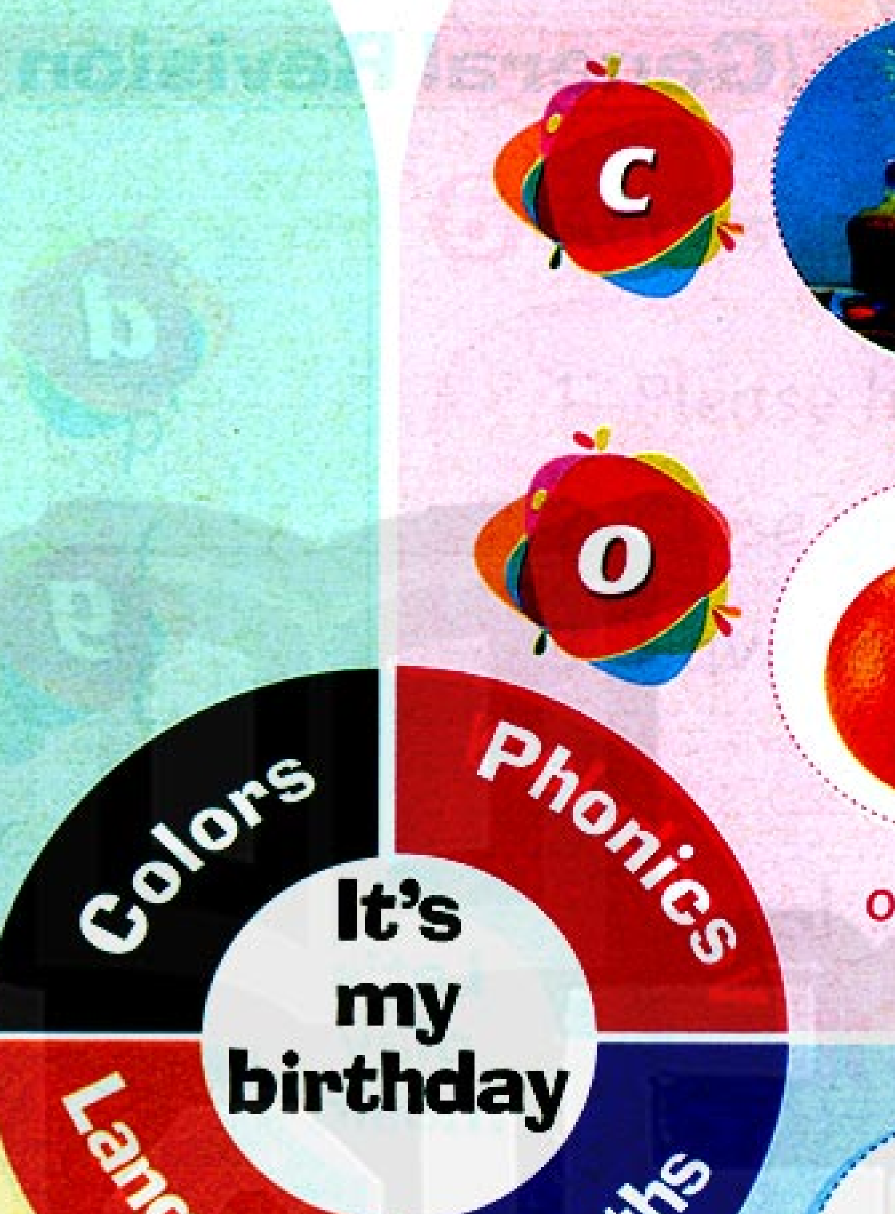
Let's play music.

Review 2 on Unit 5





- blue
- red
- yellow
- green
- black
- orange





c



cake



card

candle

o



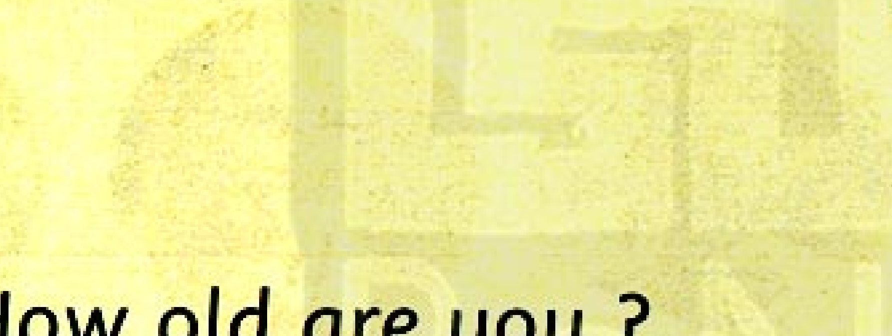
orange



oil



olives





six



seven



eight

nine

ten

- How old are you ?
- I'm seven.




Review 2 on Unit 6
mother
father
sister
brother
Vocabulary
Phonics
Language
Let's be polite
With my family
f
t
flag
father
family
tea
television
tree
Who's this ?
This is my father.
please
polite
thank you
الفصل الدراسي الأول
Connect
www.zakrooly.com
الصف الأول الابتدائي
موقع ذاكرولي التعليمي
المعاصر

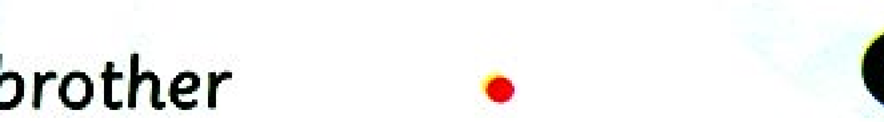
Activities



Review 2

1 Match. صِل.

1. grandmother
2. sister
3. mother
4. grandfather
5. brother



A 

B 

C 

D 

E 

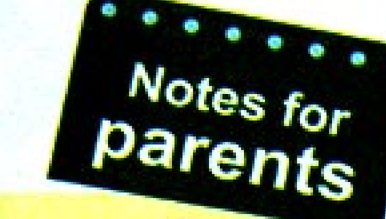
2 Look and tick (✓). انظر وضع (✓).

1.
- thank you ☐
- please ☐

2.
- two orange cakes ☐
- one orange cake ☐

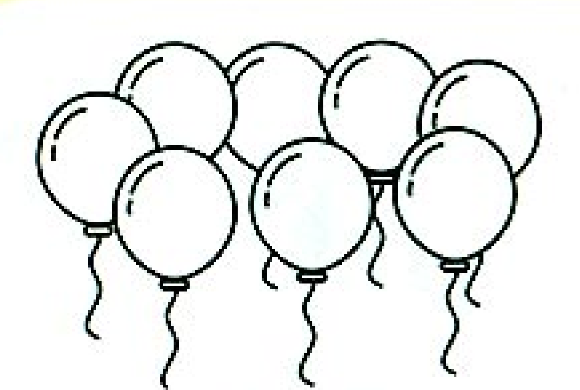
3. 
- five blue candles ☐
- five green crayon ☐

4.
- tea ☐
- television ☐



1. Ask your child to match each word with its correct picture.
• اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.
2. Ask your child to look at each picture and tick (✓) in front of the suitable words.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الكلمة المناسبة.

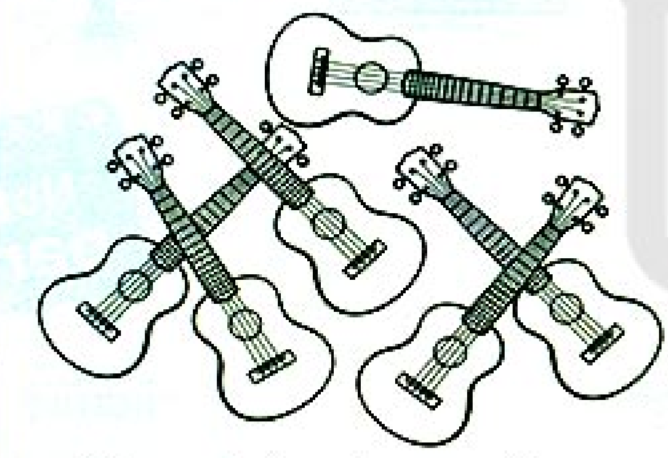
3 Count and color. عِدّ ولوِّن.

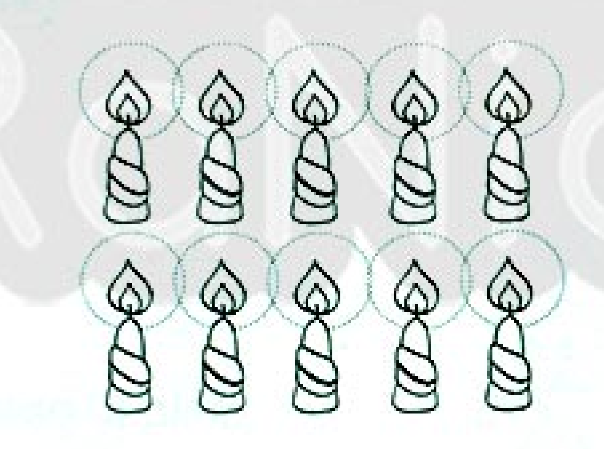

six red balloons


eight yellow dolls


seven blue drums


ten orange cakes

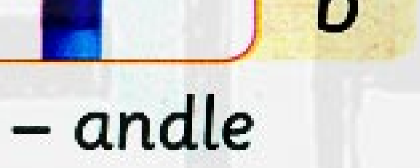

five black guitar
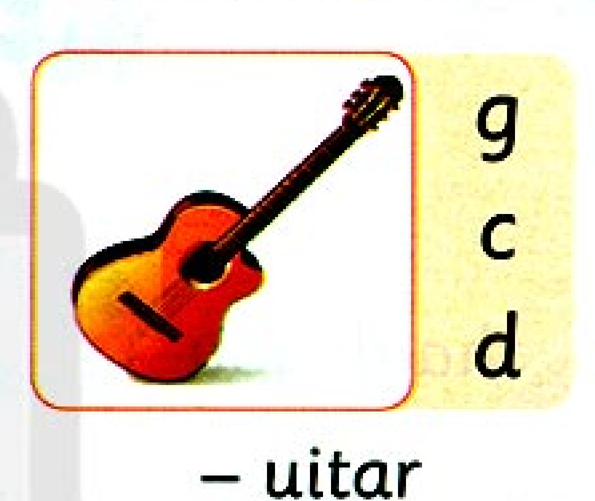

nine green candles

4 Circle and write. ضع دائرة واكتب.


d f t
– lute


k g o
– il



a c b
– andle


g c d
– uitar

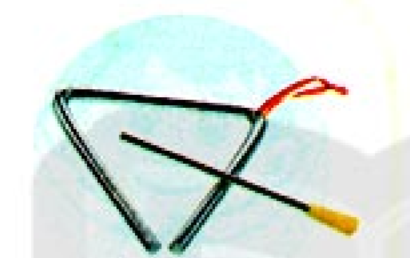
Notes for parents

3. Ask your child to count the objects in each picture according to the given number, then color.
• اطلب من طفلك أن يعّد الأشياء فى كل صورة تبعًا للرقم المعطى له ويلّون.
4. Ask your child to circle the suitable letter for the word and write it.
• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.

5 Point to / Identify the object.

أشر إلى / حدد الشئ.

1. triangle

2. doll





3. thank you





4. orange





6 Read and circle. أقرأ وضع دائرة.

1. olives





2. card





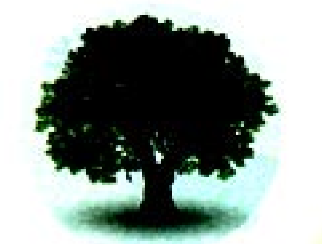
3. family





4. television





Notes for parents

5. Ask your child to point and identify the suitable picture.

• اطلب من طفلك أن يشير ويتعرف على الصورة المناسبة.

6. Help your child to read and circle the suitable picture.

• ساعد طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.








الفصل الدراسى الأول
Connect
www.zakrooly.com
الصف الأول الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
المعاصر
Unit 7
At home
فى المنزل
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

Unit 7 Objectives

Lesson 1

Objectives

1. To ask "Where's ...?" about people

١- السؤال بـ «أين ...؟» عن أشخاص

2. To answer "He's/She's in the ...".

٢- الإجابة بـ «هو/هى فى ...».

3. To identify different rooms in a home

٣- التعرف على مختلف الغرف فى المنزل

Vocabulary

bathroom, bedroom, garden, kitchen, living room

حمّام، غرفة نوم، حديقة، مطبخ، غرفة المعيشة

Language

Where's ... ? أين ... ؟
He's / She's in the living room. هو/هى فى غرفة المعيشة.



Lesson 2

Objectives

1. To recognize and produce the letter sound /æ/ and /s/

١- التعرف على إخراج صوت الحرف /æ/ والحرف /S/

2. To find words with the /æ/ and /s/ sound

٢- إيجاد كلمات بها صوت الحرف /æ/ والحرف /S/

3. To trace and copy the letters (a) and (s)

٣- تتبع وكتابة الحرفين (a) و (s)

Vocabulary

apple , ant , arrow , star , square , sun

تفاحة ، نملة ، سهم ، نجم ، مربع ، الشمس

Lesson 3

Objectives

1. To learn about shapes

١- تعلم الأشكال

2. To draw a picture of your home

٢- رسم صورة لمنزلك

Vocabulary

circle, rectangle, square, star, triangle

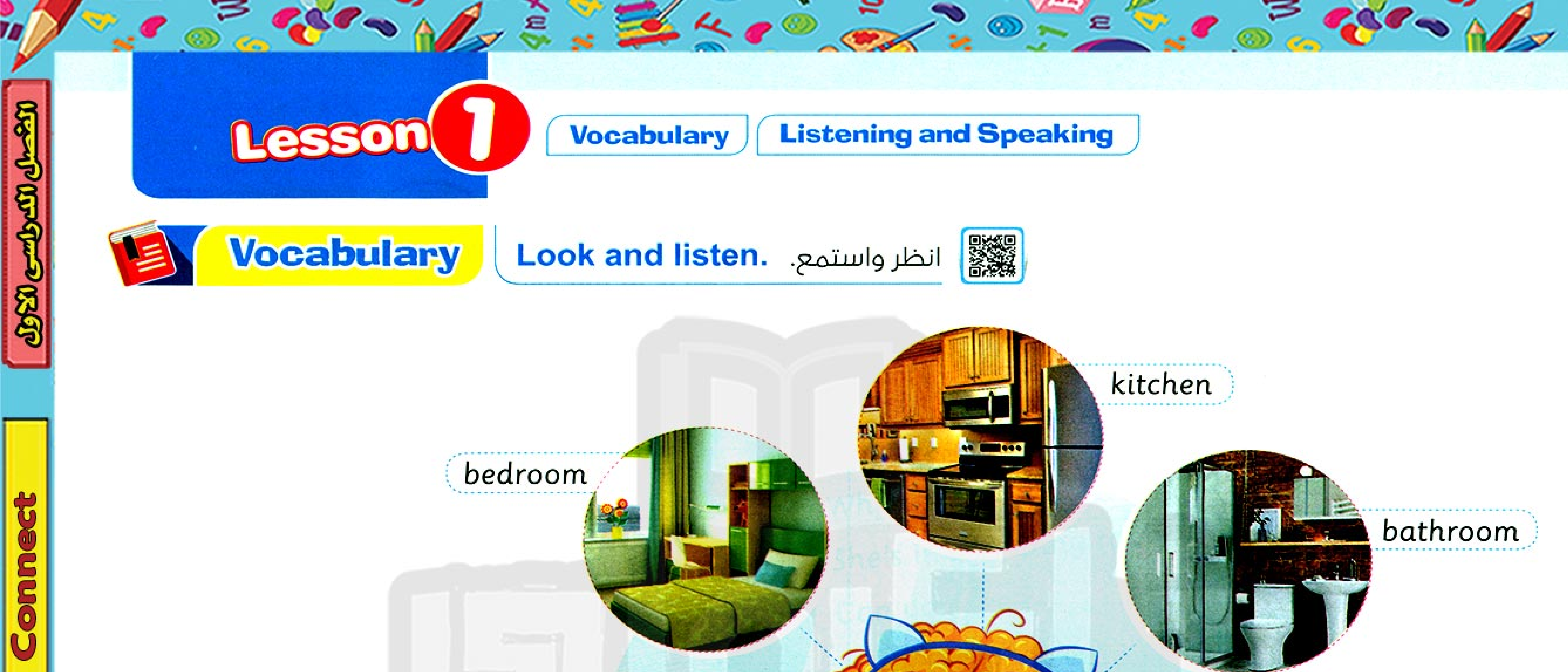
دائرة ، مستطيل ، مربع ، نجم ، مثلث

Lesson 1

Vocabulary | Listening and Speaking

Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.



Notes for parents

- Help your child look at the picture, listen to the words using QR code.

- ساعد طفلك في النظر إلى الصورة ثم الاستماع إلى الكلمات باستخدام خاصية QR code.

Vocabulary

Language functions :

Asking where people are

السؤال عن أماكن تواجد الأشخاص



Where is the girl ? أين البنت ؟

She is in the bathroom. هى فى الحمام.



Where is the boy ? أين الولد ؟

He is in the living room. هو فى غرفة المعيشة .



Notes for parents

• Help your child identify where people are.

• ساعد طفلك فى التعرف على أماكن الأشخاص.





Listening and Speaking

Sing. غـنّ.

Where's Younis ?
Where's Younis ?
He's in the bathroom.
Can you see ?

Where's Lina ?
Where's Lina ?
She's in the living room.
Can you see ?



- Listen to the song with your child many times and ask him to repeat.
- استمع إلى الأغنية مع طفلك عدة مرات واطلب منه أن يرددها.
- غنِّ مع طفلك الأغنية باستخدام QR
أو على موقعنا www.elmoasser.eg.

Activities on Lesson 1

1 Match. صِل.

1. boy   2. bathroom   3. girl

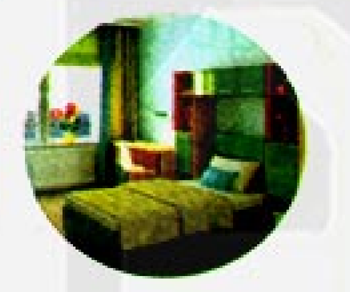




2 Point to / Identify the object. أشر إلى/حدد الشئ.

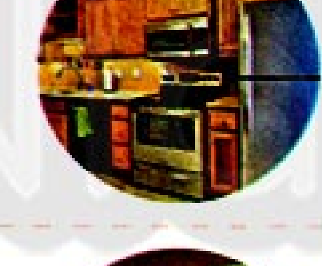
1. garden





2. bathroom





3. living room





3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. bedroom / bathroom

2. living room / kitchen

3. bathroom / garden

Notes for parents

1. Help your child to match each word with its correct picture.
   - ساعد طفلك ان يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.
2. Ask your child to point to the correct picture according to the given word.
   - اطلب من طفلك أن يشير إلى الصورة الصحيحة طبقًا للكلمة المعطاة.
3. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.
   - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.

Lesson 2

Phonics | Handwriting



Notes for parents

- Help your child listen to and identify the words that with /æ/ , /s/ sounds.
- ساعد طفلك فى الاستماع والتعرف على الكلمات التى تبدأ بصوت الحرفين /æ/ ، /s/.





Handwriting



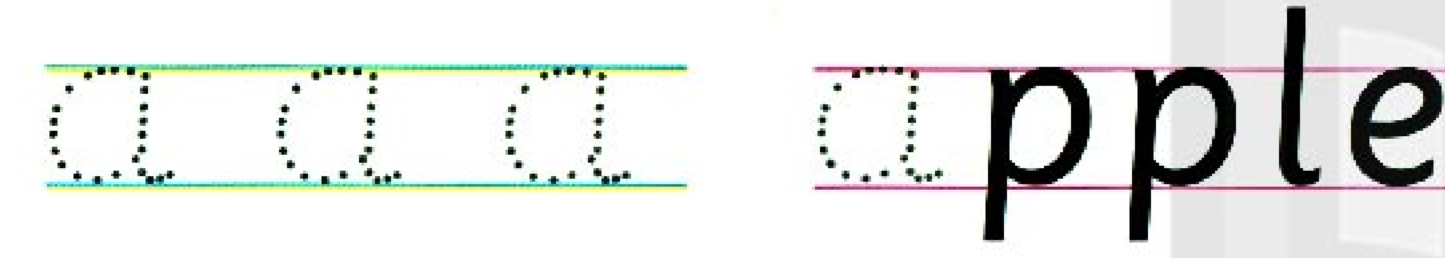
Listen and trace. استمع وتتبع.

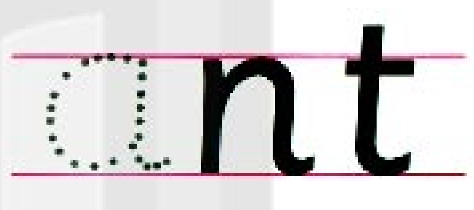












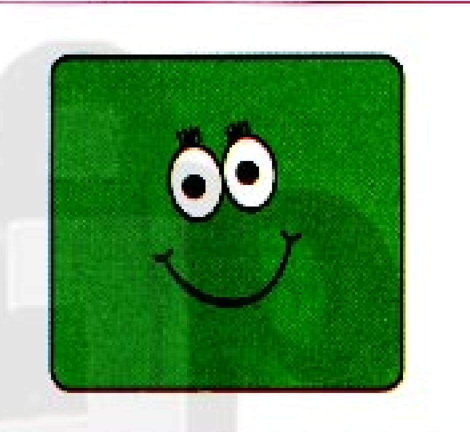


a a a | apple | ant | arrow









s s s | star | sun | square



Notes for parents

- Help your child identify the words that begin with /æ/, /s/ sounds then, make sure that he/she follows the arrows correctly to write the letters (a) and (s)
- ساعد طفلك فى التعرف على الكلمات التى تبدأ بصوت الحرف /æ/، /s/ ثم تأكد أنه يتتبع الأسهم بشكل صحيح لكتابة حرف (a) ، (s).



Handwriting

Listen and trace. استمع وتتبع.

a a a a a a a

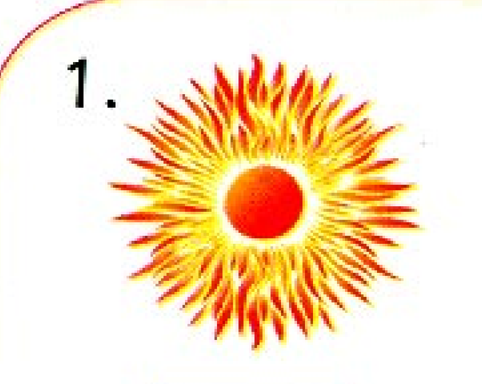
a a a a a a



s s s s s s

s s s s s s





Activities on Lesson 2

1 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

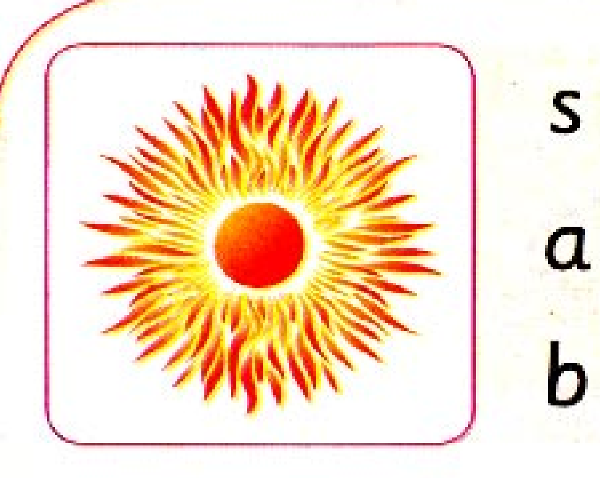


2.

3.

star	square	ant
sun	arrow	apple

2 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



s
a
b

– un



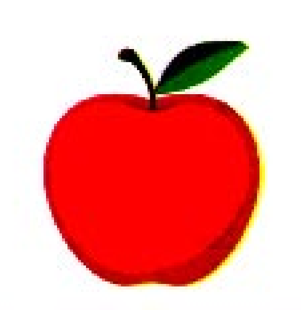
p
s
a

– nt

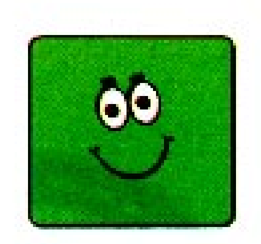
3 Point to / Identify the object. أشر إلى/حدد الشئ.



1. apple

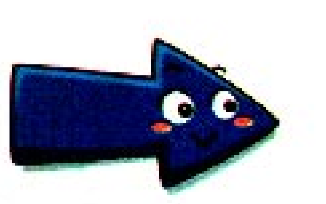






2. arrow







3. star







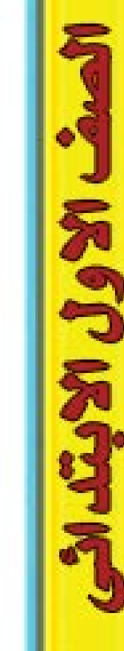


1- Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة.

2- Ask your child to circle the suitable letter and write it at the beginning of the word.
• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للصورة ويكتب الحرف فى بداية الكلمة.

3- Ask your child to point to the suitable picture according to the given word. • اطلب من طفلك أن يشير إلى الصورة المناسبة طبقًا للكلمة المعطاة.





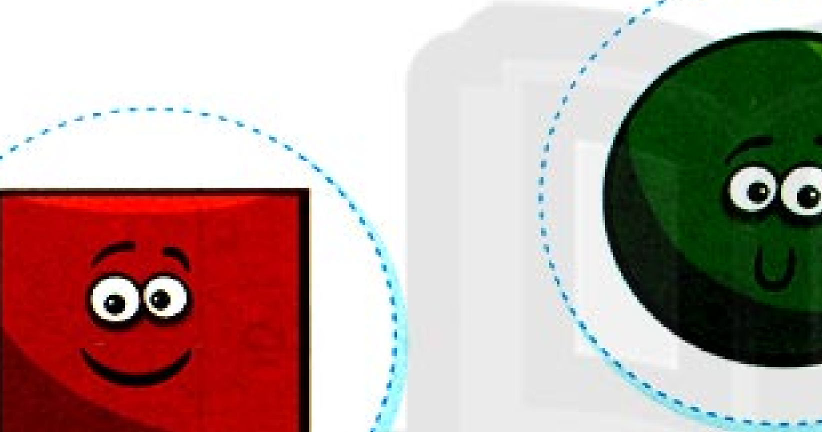


Math





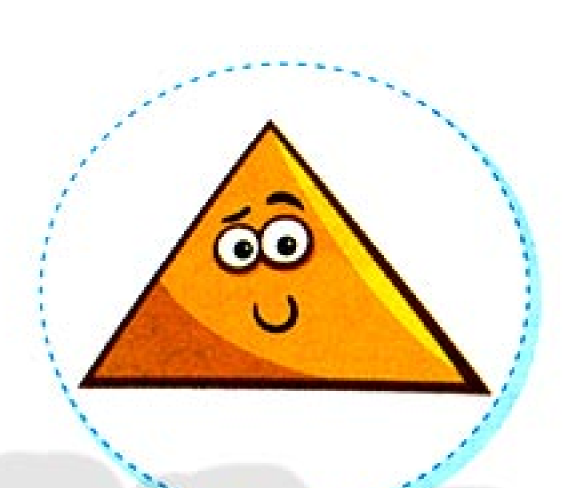
star



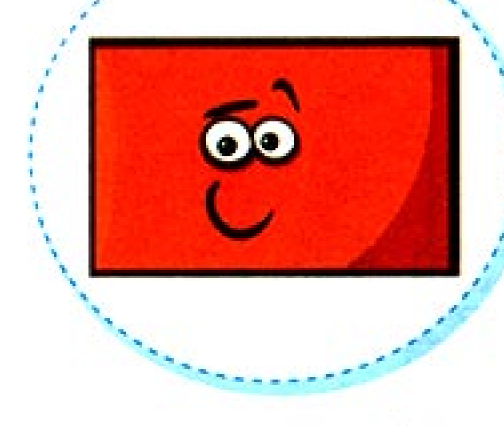
square



circle



triangle



rectangle

Numbers



six



seven



eight



nine



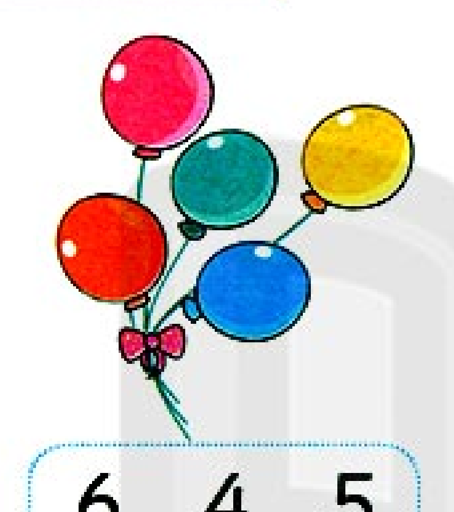
ten

Activities on Lesson 3

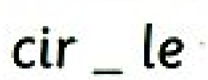
1 Count and circle the number. عِد وضع دائرة حول الرقم.


4 3 5

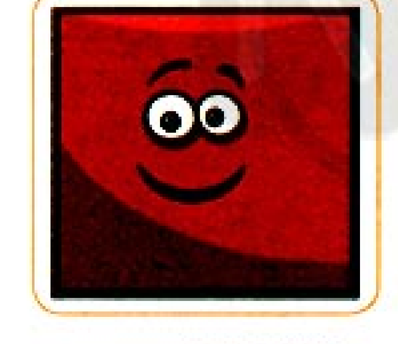

7 6 8


6 4 5

2 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

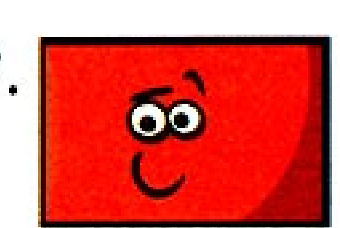

c a r

cir _ le

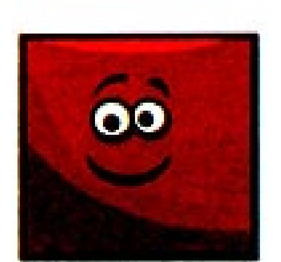

t a u
s _ ar


s c h
_ quare

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

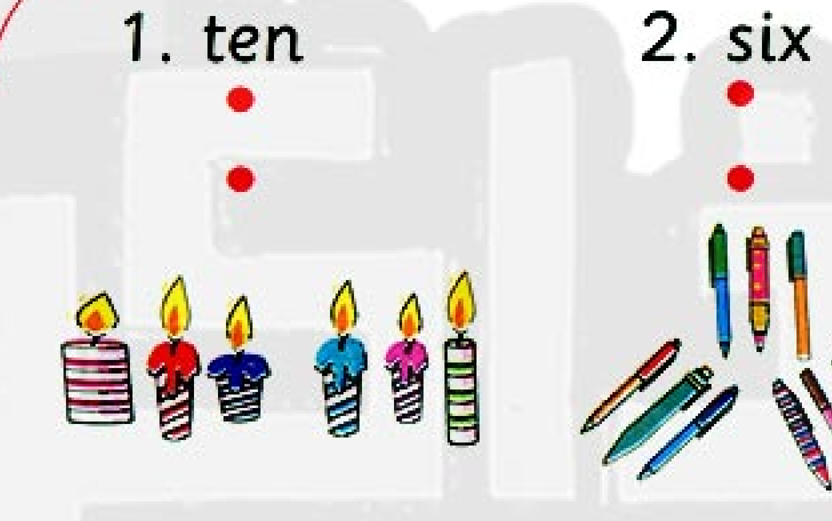
1. 
star / circle

2. 
rectangle / star

3. 
circle / square

4 Match. صِل.

1. ten
2. six
3. nine





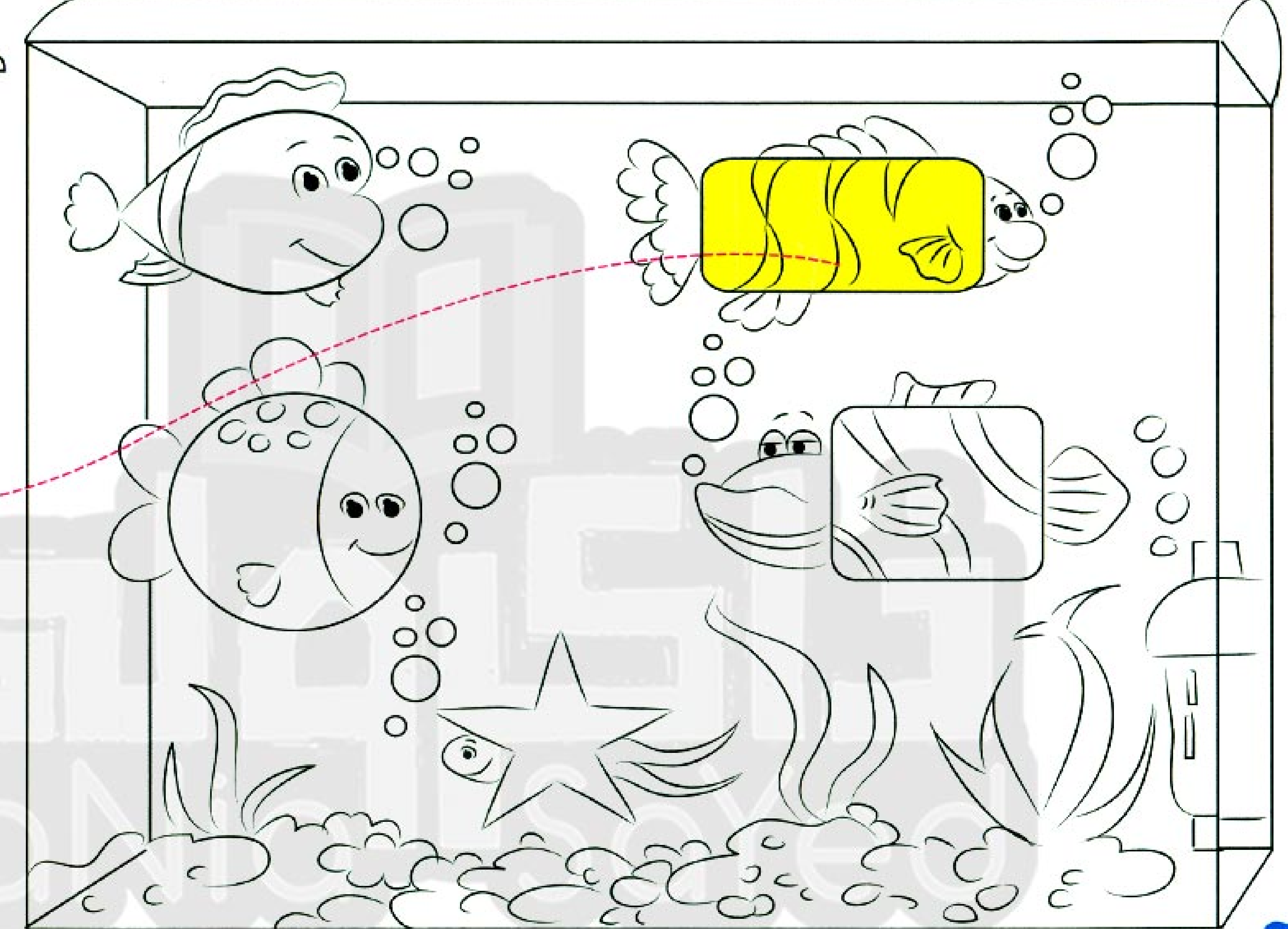
Notes for parents

1- Ask your child to count the shapes and circle the correct number.
• اطلب من طفلك أن يعد كل مجموعة ويضع دائرة حول الرقم الصحيح.
2- Ask your child look at each shape circle the suitable letter and write it.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل شكل ويضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.
3- Ask your child to look at each shape and circle the suitable word.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة.
4- Ask your child to match each word with the suitable number of objects.
• اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بما يناسبها من عدد الأشياء.

Play Time

⭐ Match and Color. صل ولوِّن.





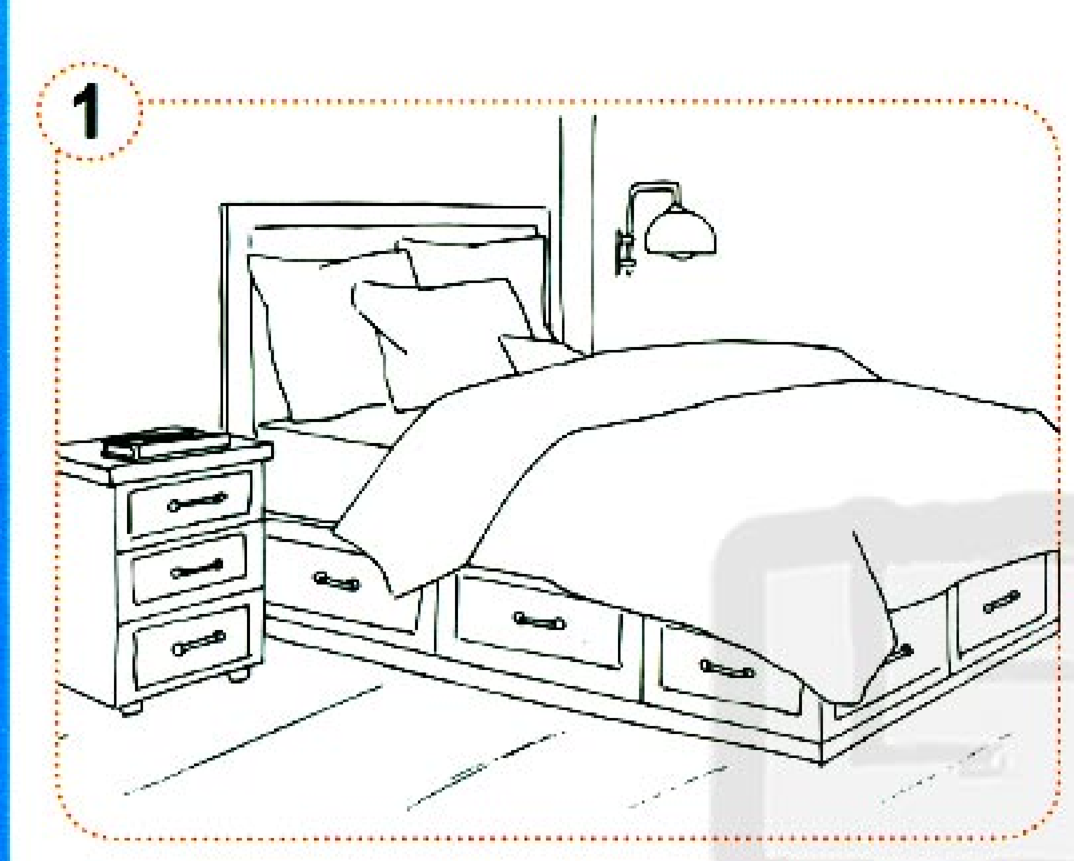


Notes for parents

• Ask your child match each shape with its suitable shape and color it.

• اطلب من طفلك أن يصل كل شكل بالشكل المناسب له ويلوّنه.

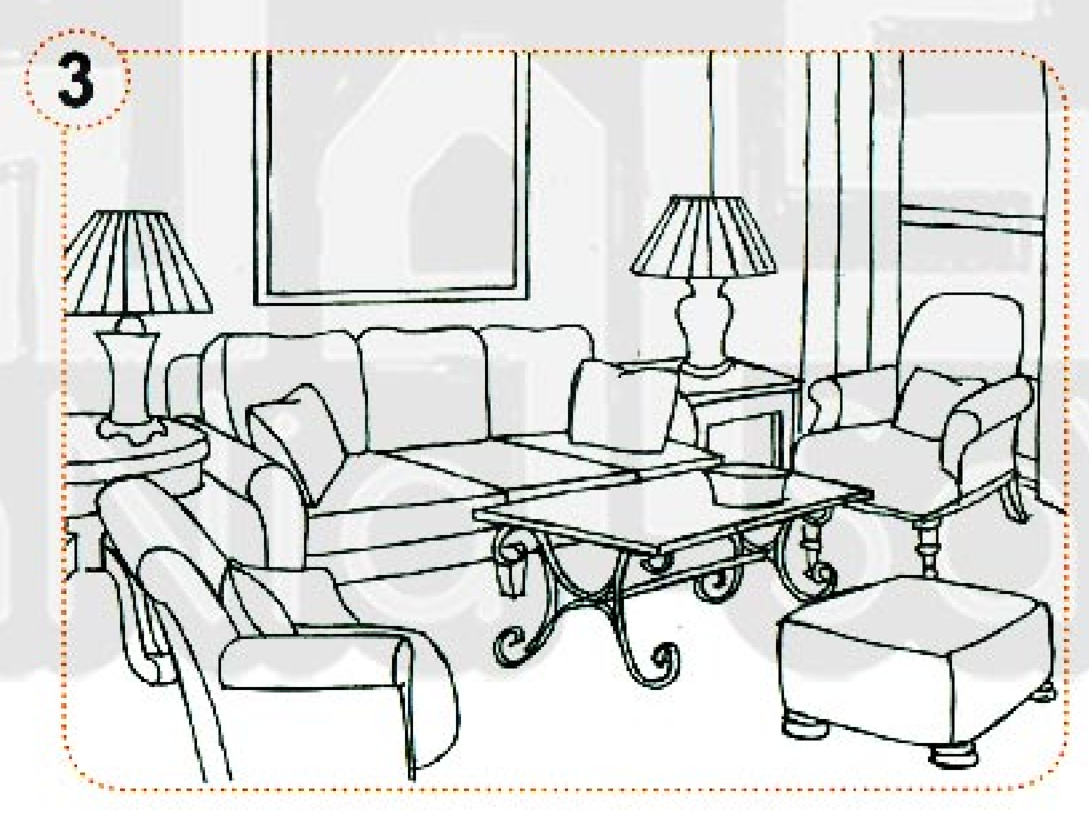
Color and say. لون وقل.



1



2



3



4



Notes for parents

- Ask your child color each room and say its name.
- اطلب من طفلك أن يلون كل غرفة ويقول اسمها.


Review on UNIT 7
garden
kitchen
living room
bedroom
bathroom
Vocabulary
Phonics
Language
Math
At Home
a
apple
ant
arrow
s
sun
star
square
Shapes
triangle
circle
rectangle
star
square
Numbers
6 7 8 9 10
six
seven
eight
nine
ten
- Where's the boy ?
- He's in the living room.
Notes for parents
• Help your child to review Unit 7.
• ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة السابعة.
Connect
www.zakrooly.com
الفصل الدراسى الأول
الصف الأول الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
المعاصر

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.



1. living room





2. bathroom





3. boy





2 Read. اقرأ.

1. sun 2. circle 3. rectangle

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. square / sun

2. triangle / rectangle

3. bathroom / living room





1- Ask your child to listen to the words and circle the suitable picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

2- Ask your child to read these words.

• اطلب من طفلك أن يقرأ هذه الكلمات.

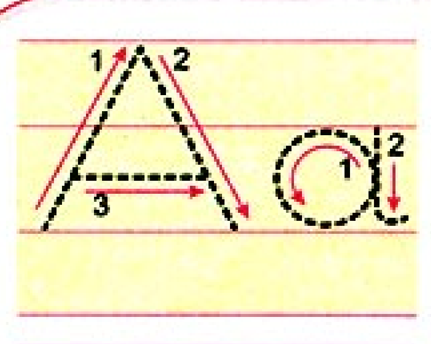
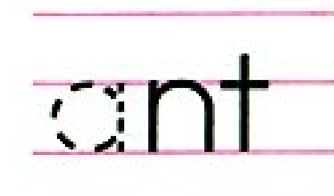
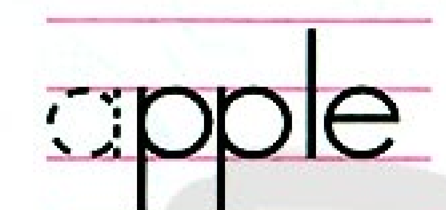
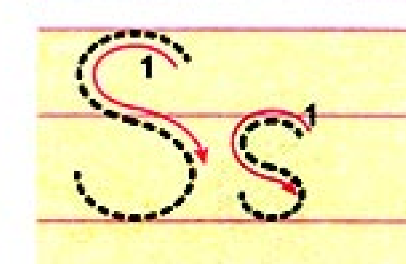
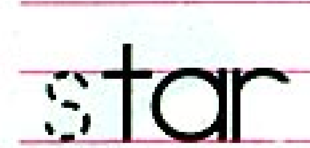
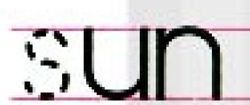
3- Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة.



Activities

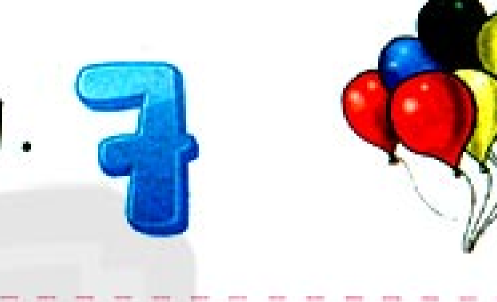
4 Trace. تتبع.

5 Act as instructed. قم بتنفيذ التعليمات.

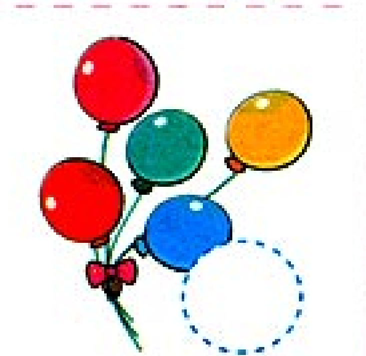
1. Count to 5.
2. Say "circle".
3. Say "star".

6 Point to / Identify the object. أشر إلى/حدد الشئ.

1. 7




2. 5

3. 9




Notes for parents

4- Ask your child to trace the letters (a / s) for each word and follow the direction of the arrows.
• اطلب من طفلك ان يتتبع الحروف (s/a) فى كل كلمة ويتبع اتجاهات الأسهم.

5- Ask your child to do the instructions.
• اطلب من طفلك أن يقوم بتنفيذ التعليمات.

6- Ask your child to point to each suitable group of shapes for the given number on the left.
• اطلب من طفلك أن يشير إلى كل مجموعة مناسبة من الأشكال للرقم فى جهة اليسار.



Unit 8
At the pyramids عند الأهرامات
Connect
www.zakroooly.com
الفصل الدراسي الأول
الصف الأول الابتدائي
موقع ذاكرولي التعليمي
المعاصر

Unit 8 Objectives

Lesson 1

Objectives

1. To identify vocabulary for ancient Egyptian items in a picture ١- التعرف على مفردات خاصة بأشياء مصرية فى صورة
2. To use adjectives ٢- استخدام الصفات

Vocabulary

camel, key, king, queen, Pyramids, Sphinx, stone

جمل، مفتاح، ملك، ملكة، الأهرامات، أبو الهول، حجر

Language

The (camel) is (big). (الجمل كبير الحجم.)

Lesson 2

Objectives

1. To recognize and produce the letter sounds (/k/ and /kw/) ١- التعرف على إخراج أصوات الحروف (/k/ و /kw/)
2. To find words with the /k/ and/kw/ sounds
   ٢- إيجاد كلمات بها صوت الحرف / k / والحرف / kw/
3. To trace and copy the letters (k) and (q)
   ٣- تتبع وكتابة الحرفين (k) و (q)

Vocabulary

king , queen , key , kite , quiet

ملك ، ملكة ، مفتاح ، طيارة ورقية ، هادئ

Lesson 3

Objectives

1. To compare the size of big and small objects
   ١- المقارنة بين الأشياء كبيرة الحجم وصغيرة الحجم
2. To recognize different places in Egypt
   ٢- التعرف على أماكن مختلفة فى مصر
3. To say where you live ٣- أن تقول أين تعيش

Vocabulary

big, small, Port Said, Luxor, Aswan, Alexandria, Cairo

كبير الحجم، صغير الحجم، بورسعيد، الأقصر، أسوان، الإسكندرية، القاهرة

Language

- It's big. إنه (إنها) كبير الحجم.
- It's small. إنه (إنها) صغير الحجم.
- I live in (Aswan). أنا أعيش فى (أسوان).





Connect



Vocabulary | Listening and Speaking



Look and listen. انظر واستمع.



Sphinx

pyramids

stones

key

king

camel

queen

Notes for parents

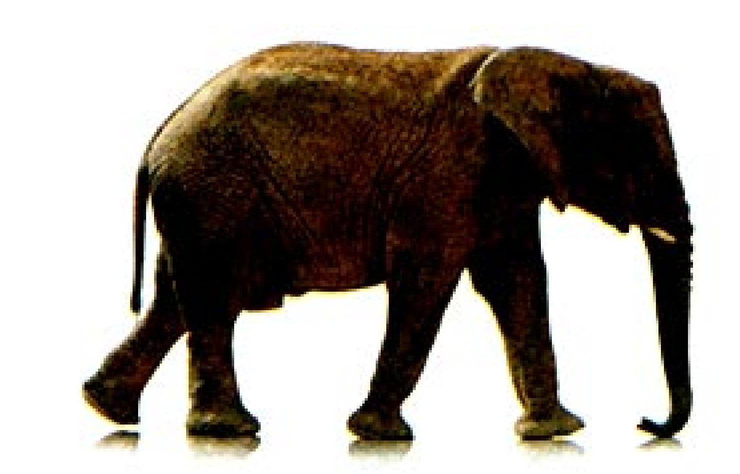
- Help your child look at the picture, listen to the words using QR code.
- ساعد طفلك فى النظر إلى الصورة ثم الاستماع إلى الكلمات باستخدام خاصية QR code.



Listening and Speaking

Language functions :

Adjectives (big – small)



big



small



big



small

The camel is big.



The ant is small.





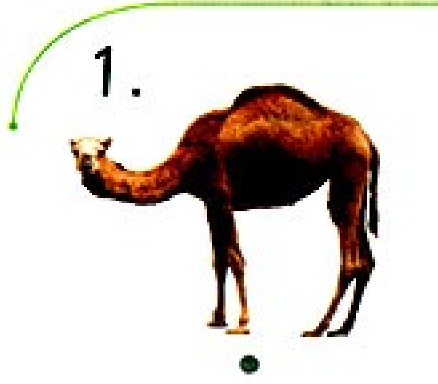
- Help your child identify the adjectives "big – small".

- ساعد طفلك فى التعرف على الصفات (كبير الحجم - صغير الحجم).



Activities on Lesson 1

1 Match. صِل.



1. 2. 3.



king pyramid camel

2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.


king
queen

2.

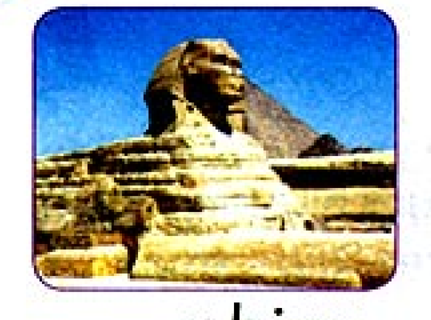

key
guitar

3.


pyramid
stone



3 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



s
g
k

_phinx

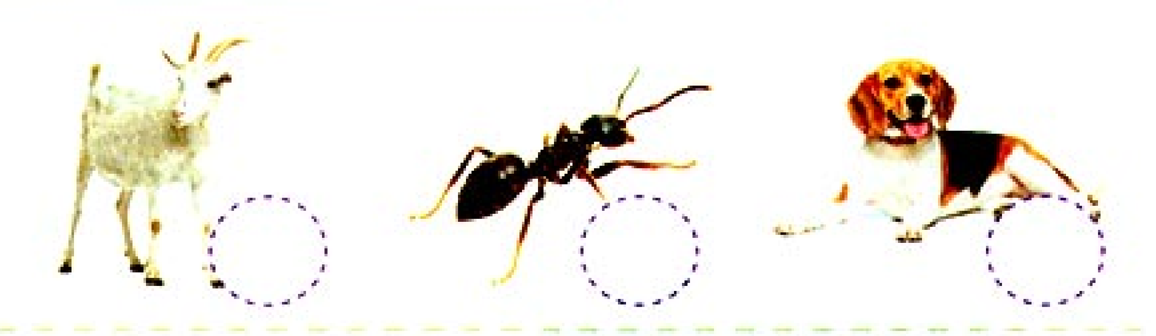


k
g
p

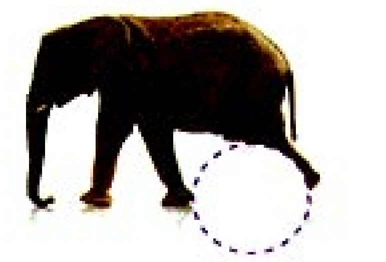
_ey

4 Point to / Identify the object. أشر إلى/حدد الشئ.

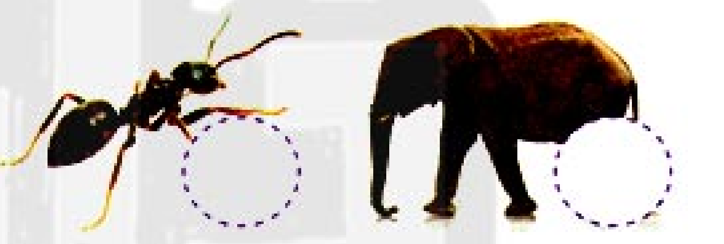
1. ant



2. camel

3. big




Notes for parents

1. Ask your child to match each word with its correct picture.
• اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.
2. Ask your child to look and circle the suitable word.
• اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة.
3. Ask your child to circle the suitable letter and write it.
• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.
4. Ask your child to point to the suitable picture to the given word.
• اطلب من طفلك أن يشير إلى الصورة المناسبة طبقًا للكلمة المعطاة.



Lesson 2

Phonics | Handwriting



Phonics

Look and repeat. انظر وردد.







Listen and trace. استمع وتتبع.

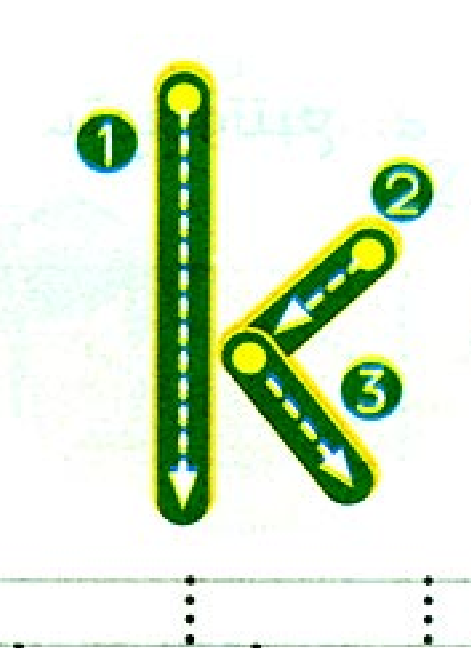




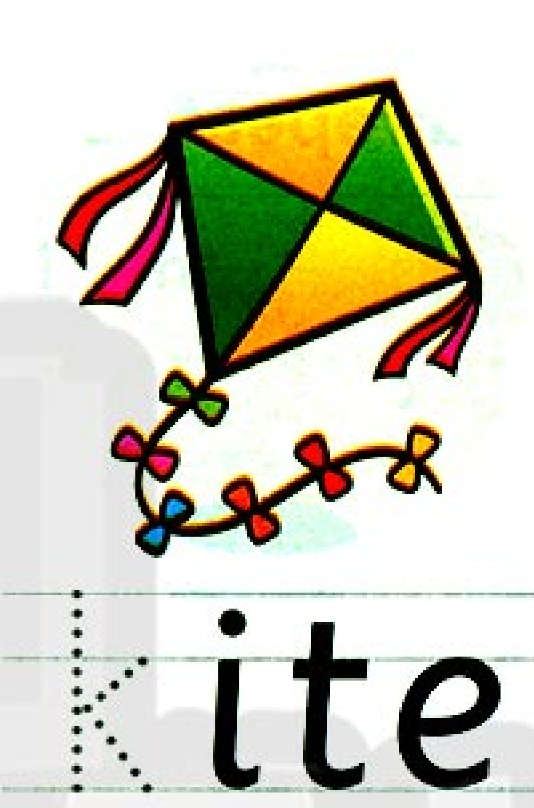
- Help your child listen to and identify the words that with /k/ , /kw/ sounds.
- ساعد طفلك فى الاستماع والتعرف على الكلمات التى تبدأ بصوت الحرفين /k/ ، /kw/.

Handwriting

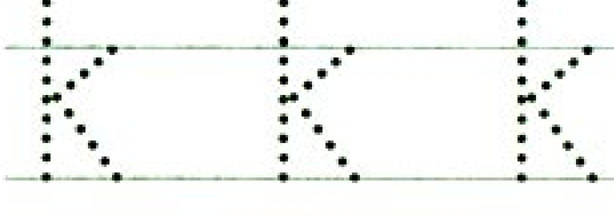
Listen and trace. استمع وتتبع.











k k k   key   kite   king



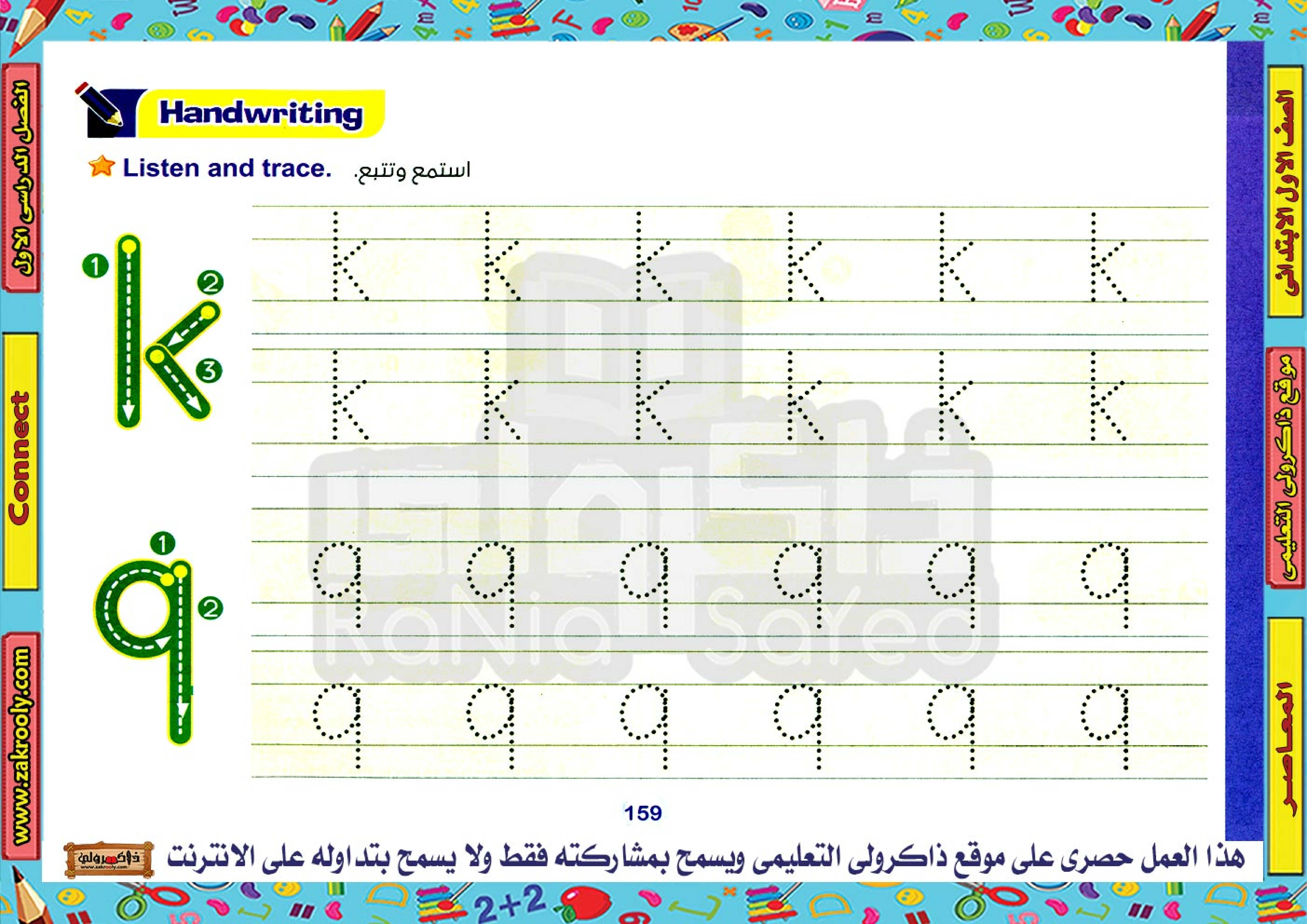


q q q   queen   quiet



- Help your child identify the words that begin with /k/, /kw/ sounds then, make sure that he/she follows the arrows correctly to write the letters (k), (q).

- ساعد طفلك فى التعرف على الكلمات التى تبدأ بصوت /k/ و /kw/ ثم تأكد انه يتتبع الأسهم بشكل صحيح لكتابة الحرفين (k) و (q).



Handwriting

Listen and trace. استمع وتتبع.

k k k k k k

k k k k k k

q q q q q q

q q q q q q



Activities on Lesson 2

1 Match. صِل.

1. king •
2. quiet •
3. key •

A 
B 
C

2 Trace. تتبع.

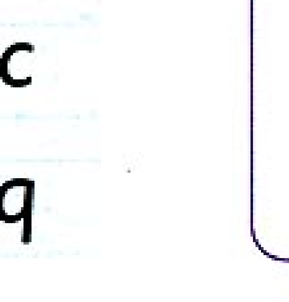


3 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



k
c
q

– ueen



c
k
t

– ite

ادرس والعب مع صديقك المعاصر لعبتى



Notes for parents

1- Ask your child to match each word with its correct picture.

• اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة الدالة عليها.

2- Ask your child follow the arrows correctly.

• اطلب من طفلك أن يتبع الأسهم بطريقة صحيحة.

3- Ask your child to circle the suitable letter and write it.

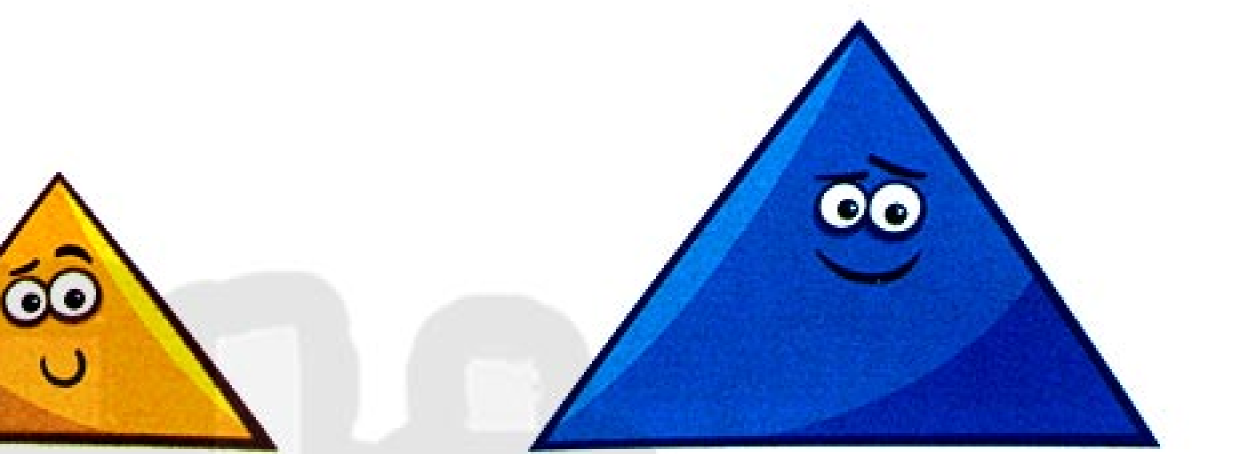
• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب ويكتبه.



Look and circle. انظر وضع دائرة.

Which is smaller ?











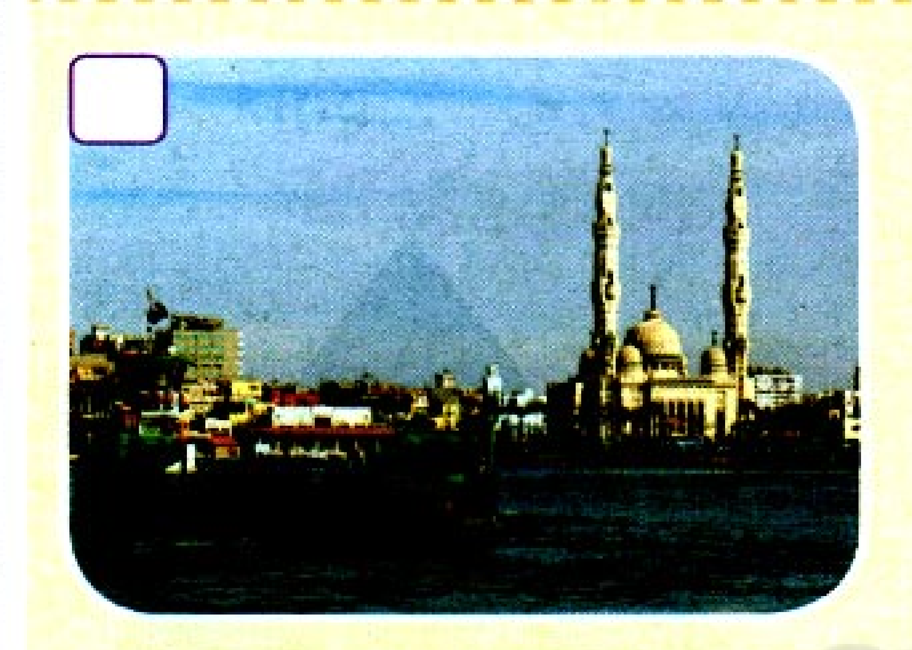

Notes for parents

- Help your child identify the smaller objects and let him/her circle them.
- ساعد طفلك فى التعرف على الأشياء الأصغر حجمًا ودعه يضع دائرة حولها.



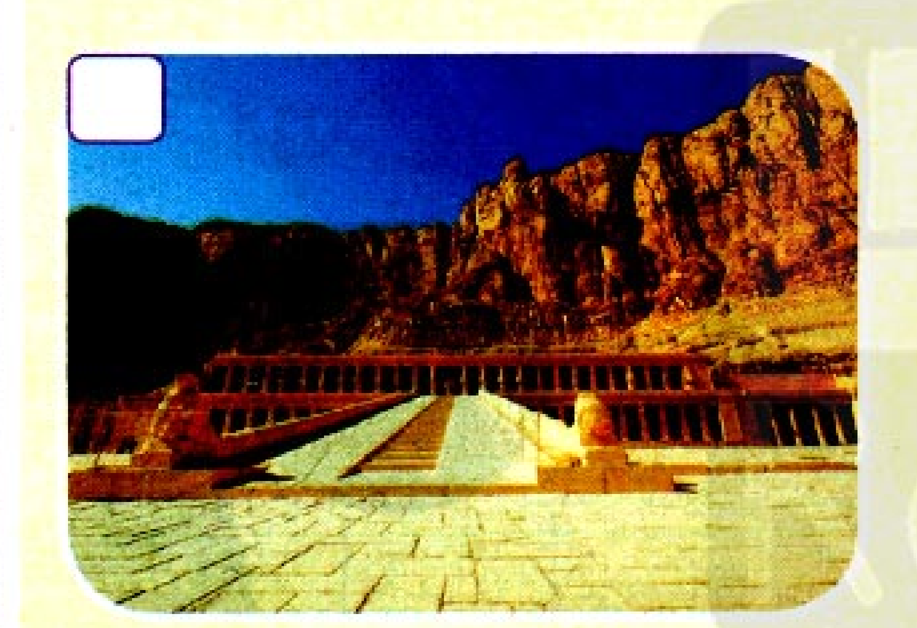
Social studies

★ **Match.** صِل.

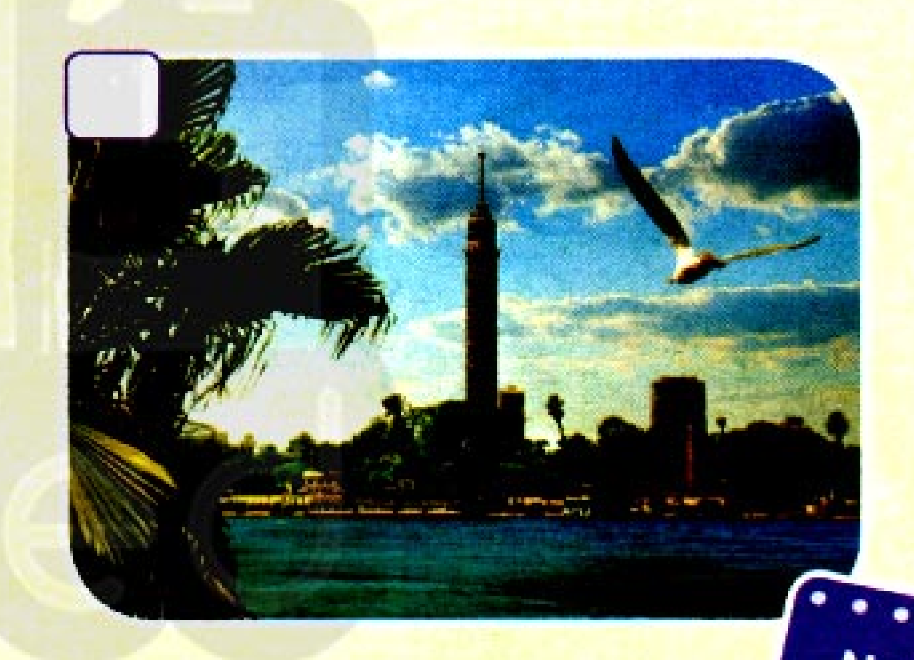


1 Aswan
2 Alexandria
3 Cairo
4 Port Said
5 Luxor









Notes for parents

- Ask your child to match each word with its correct picture.

• اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة الدالة عليها.

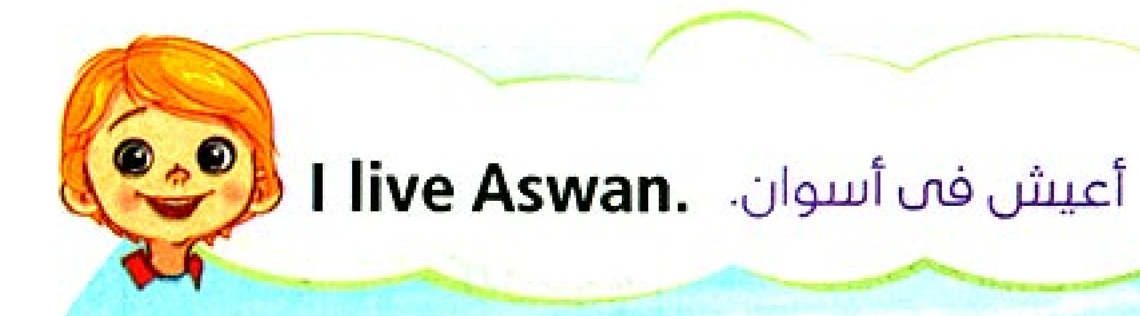
Language functions :

★ **To ask where you live.** أن نقول أين تعيش.

I live in .... أعيش فى



I live Alexandria. أعيش فى الإسكندرية.



I live Aswan. أعيش فى أسوان.





Notes for parents

- Help your child identify where people live.
- ساعد طفلك فى التعرف على البلد الذى يعيش فيه كل شخص.

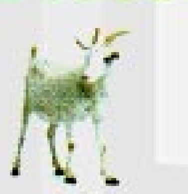


Activities on Lesson 3

1 Look and circle the big shape/object.

انظر وضع دائرة حول الشكل/الشئ الكبير.

1.  

2.  

3. 

2 Look and tick (✓) the right picture.

انظر وضع علامة (✓) على الصورة الصحيحة.

1. I live in Alexandria.  

2. I live in Aswan.  

3. I live in Port Said.  

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.  big / small

2.  Aswan / Luxor

3.  big / small



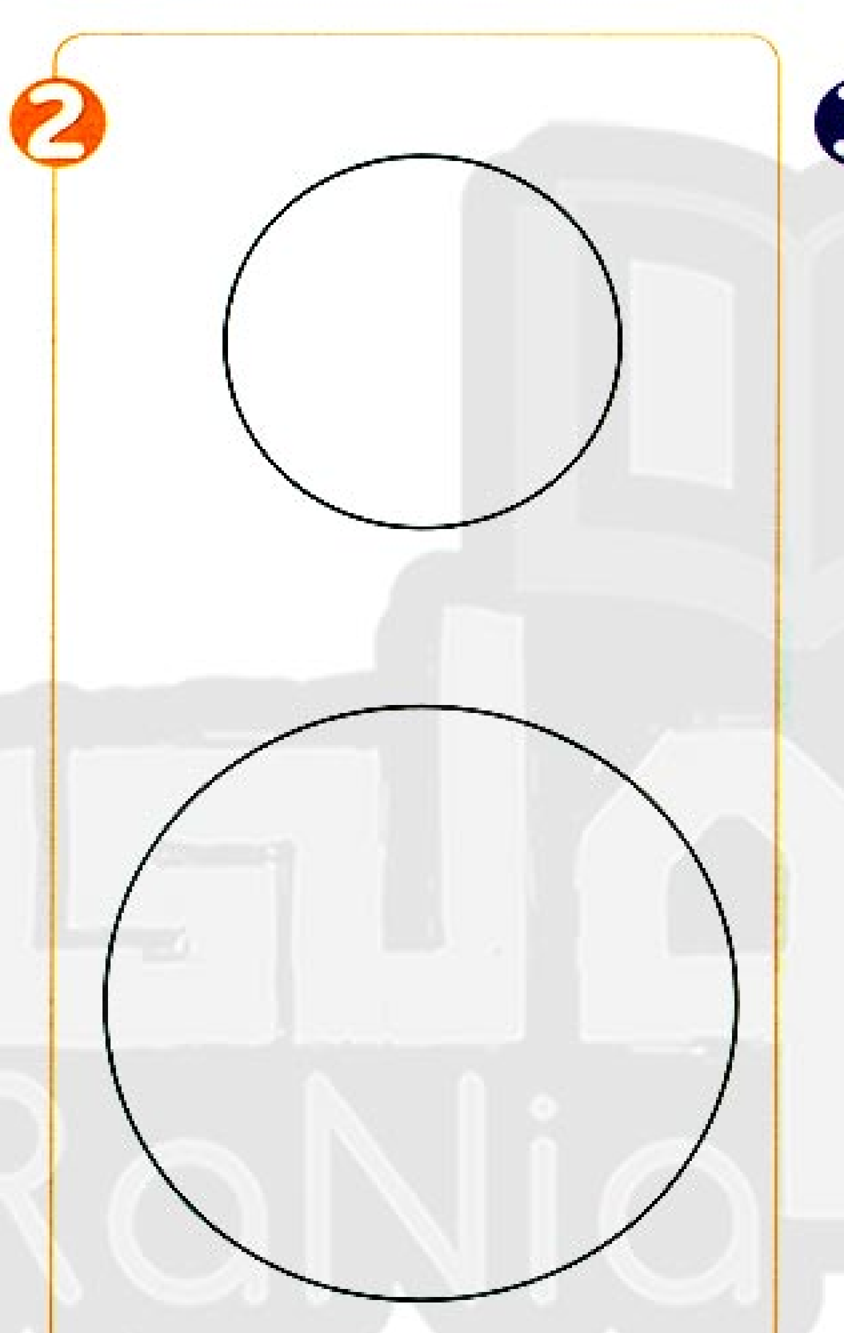
1. Ask your child to look at the shapes/objects and circle the big ones.
   - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الأشكال/الأشياء ويضع دائرة حول الشكل/الشئ الكبير.
2. Ask your child to look and tick (✓) the right picture according to the sentence on the left.
   - اطلب من طفلك أن ينظر ويضع علامة (✓) على الصورة الصحيحة طبقًا للجملة المعطاة على اليسار.
3. Ask your child to look and circle the right word according to the given picture.
   - اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاة.

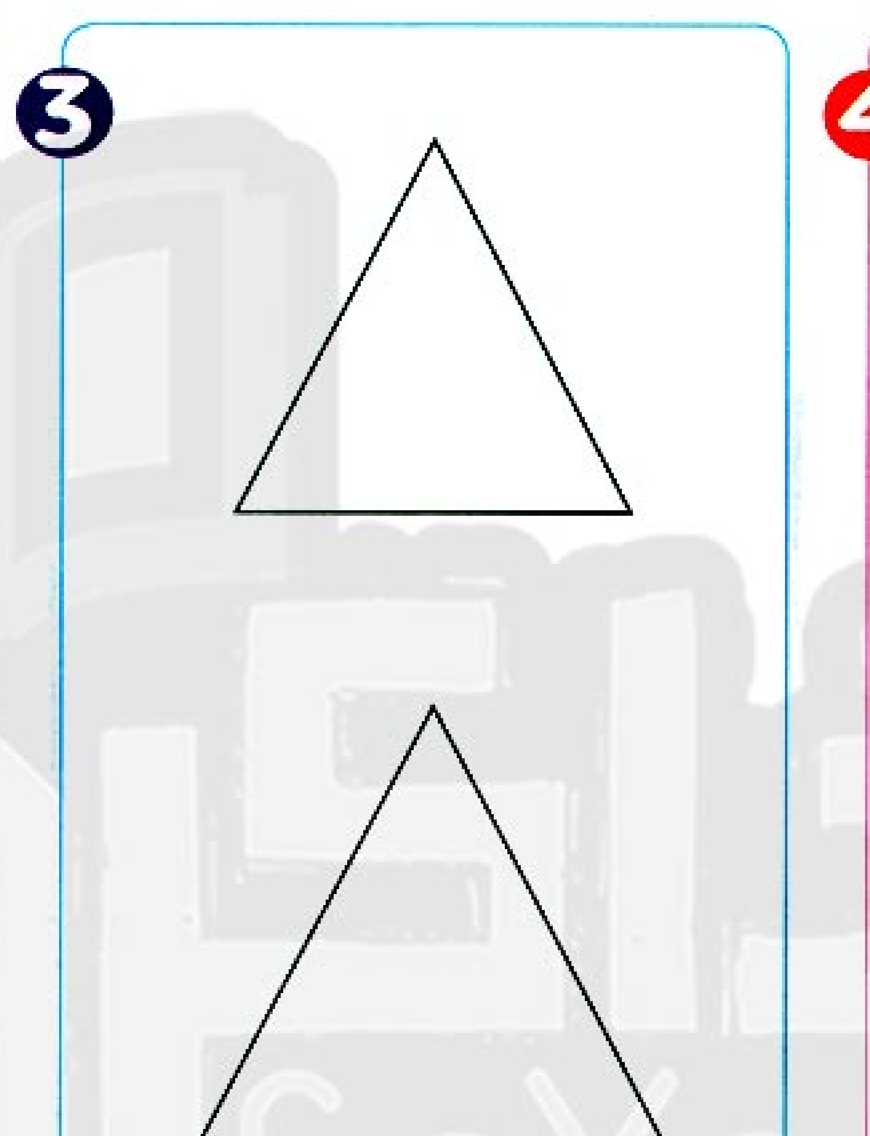


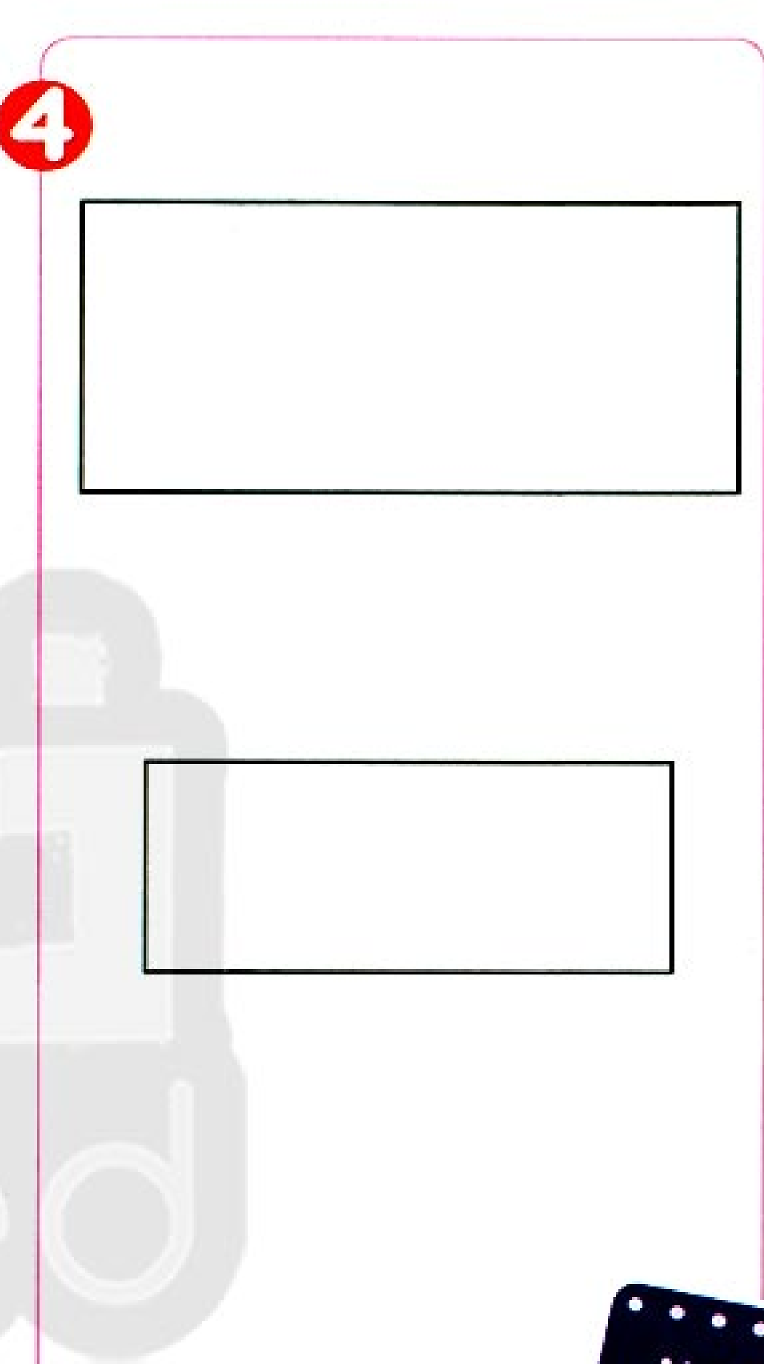


Look and color big. انظر ولوِّن الشكل الكبير.

1

2


3


4


Notes for parents

- Help your child look at the shapes and let him/her color the big picture.
- ساعد طفلك فى النظر إلى الأشكال ودعه يلون الشكل كبير الحجم.



Review on UNIT 8

Cairo Port Said Aswan

Luxor Alexandria

At the Pyramids: Social studies, Phonics, Language, Ancient Egyptian items

k: kite king key

q: quiet queen

The camel is big. The ant is small.

The pyramid is big. The stone is small.

Pyramids stone Sphinx

camel

Notes for parents

- Help your child to review Unit 8.
- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الثامنة.

Activities on UNIT 8

1 Read. إقرأ.

1. ant 2. stone 3. pyramids

2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

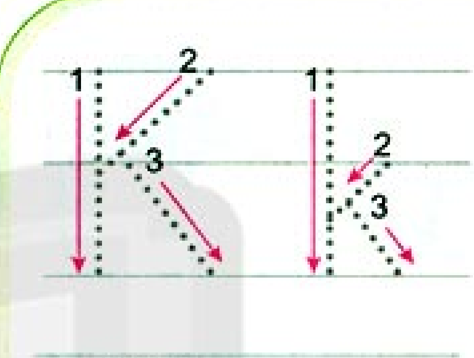
1.
big
small

2.
Cairo
Aswan

3.

kite
key

3 Trace. تتبّع.



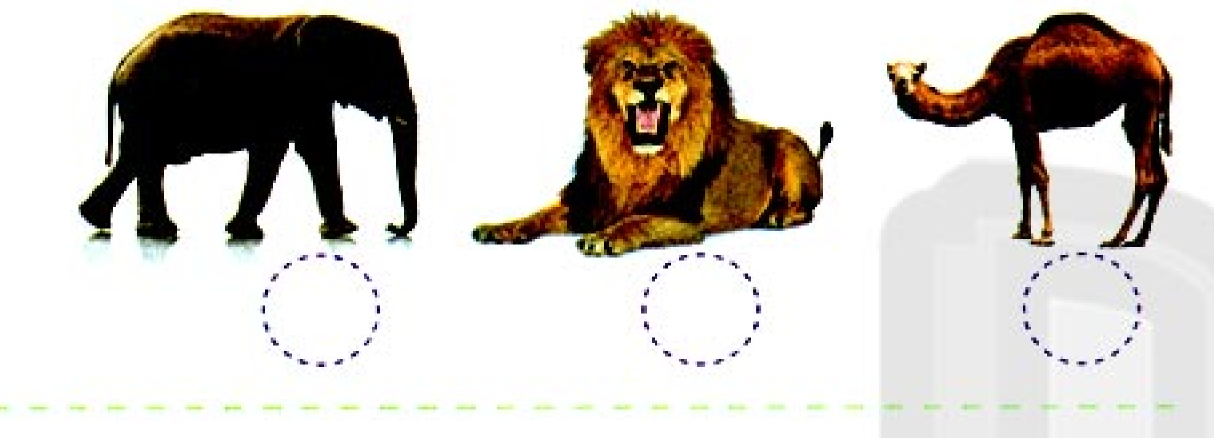
key
king
Qq
queen
quiet



1. Ask your child to read the given words.
   - اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات المعطاة له.
2. Ask your child to look and circle the suitable word to the picture.
   - اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.
3. Ask your child to trace the letter according to the directions of the arrows.
   - اطلب من طفلك أن يتتبع الحرف تبعًا لاتجاهات الأسهم.

4 Point to / Identify the object. أشر إلى/حدد الشئ.

1. camel



2. queen



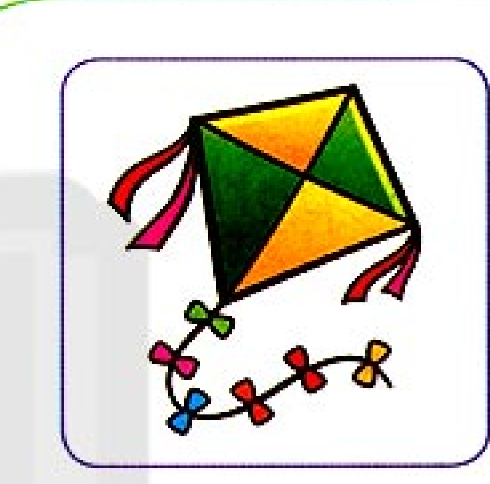




3. ant



5 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



k
p
m

_ite



c
k
q

_uiet



Notes for parents

4. Ask your child to point and identify the suitable picture.

• اطلب من طفلك أن يشير ويتعرف على الصورة المناسبة.

5. Ask your child to circle the suitable letter for the word and write it at the beginning of the word.

• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه فى بداية الكلمة.



Unit 9
At the beach على الشاطئ

Unit 9 Objectives

Lesson 1

Objectives

1. To talk about ability — ١- التحدث عن المقدرة
2. To describe actions — ٢- وصف أحداث
3. To review numbers 1 - 10 — ٣- مراجعة الأرقام ١ - ١٠

Vocabulary

dig , jump , kick , skip , swim , throw

يحفر ، يقفز ، يشوط (يركل) ، يتخطى (يقفز على حبل) ، يعوم (يسبح)، يرمى

Language

I can (jump). — استطيع أن (اقفز).



Lesson 2

Objectives

1. To learn the letter sounds /I/ and /Λ/

١- تعلم صوت الحرف /I/ والحرف /Λ/

2. To find words with the /I/ and /Λ/ sounds.

٢- إيجاد كلمات بها صوت الحرف /i/ والحرف /Λ/

3. To trace and copy the letter (i) and (u)

٣- تتبع وكتابة حرف (i) وحرف (u)

Vocabulary

in , insect , ink , under , umbrella , up

فى (داخل) ، حشرة ، حبر ، تحت ، شمسية ، اعلى

Lesson 3

Objectives

To say where things are — القول بأماكن تواجد الأشياء

Vocabulary

in , under , on , behind

فى ، تحت ، على ، خلف

Language

Where is it ? — أين هى (هو) ؟

It's (in) the (box). — إنها / إنه (داخل) (الصندوق).

Lesson 1

Vocabulary | Listening and Speaking

Vocabulary

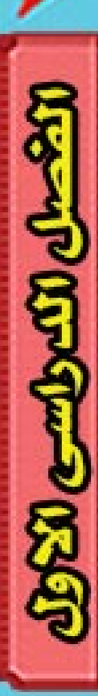
Look and listen. انظر واستمع.

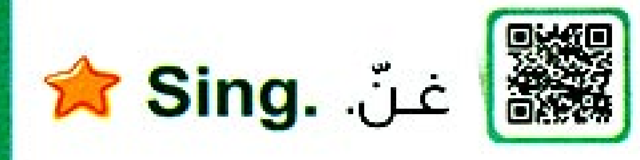


Notes for parents

- Help your child look at the picture, listen to the words using QR code.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصورة ثم الاستماع إلى الكلمات باستخدام خاصية QR code.





★ **Sing.** غـنّ.

Girl : I can skip.
I can throw.
I can jump, jump, jump.
Skip, throw and jump with me !

Boy : I can kick.
I can swim.
I can dig, dig, dig.
Kick, swim and dig with me !





باستخدام QR أو بنك المعرفة أو على موقعنا www.elmoasser.eg غنّ مع طفلك الأغنية.

Activities on Lesson 1

1 Point to / Identify the object. أشر إلى / حدد الشىء.

1. kick





2. throw



3. dig

2 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



t
m
d

_hrow



s
k
r

_kip

3 Match. صِل.

1. I can skip. ☐
2. I can kick. ☐
3. I can swim. ☐

A


B


C


Notes for parents

1. Ask your child to point and identify the suitable pictures.
   • اطلب من طفلك أن يشير ويتعرف على الصور المناسبة.
2. Ask your child to circle the suitable letter and write it.
   • اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب ويكتبه.
3. Ask your child to match each sentence with its correct picture.
   • اطلب من طفلك أن يصل كل جملة بالصورة المناسبة لها.

Lesson 2

Phonics | Handwriting

Phonics

Listen and repeat. استمع وردد.

insect

in

ink

i

u

under



up

umbrella

Listen and trace. استمع وتتبع.

I i

U u



- Help your child listen to and identify the words that with /i/ , /ʌ/ sounds.

- ساعد طفلك فى الاستماع والتعرف على الكلمات التى تبدأ بصوت الحرفين /i/ ، /ʌ/.



Handwriting

Notes for parents

- Help your child listen to and identify the words that begin with /ɪ/, /ʌ/ sounds then, make sure that he/she follows the arrows correctly to write the letters (i), (u).
- ساعد طفلك فى الاستماع والتعرف على الكلمات التى تبدأ بصوت /ɪ/ و /ʌ/ ثم تأكد أنه يتتبع الأسهم بشكل صحيح لكتابة الحروف (i) و (u).

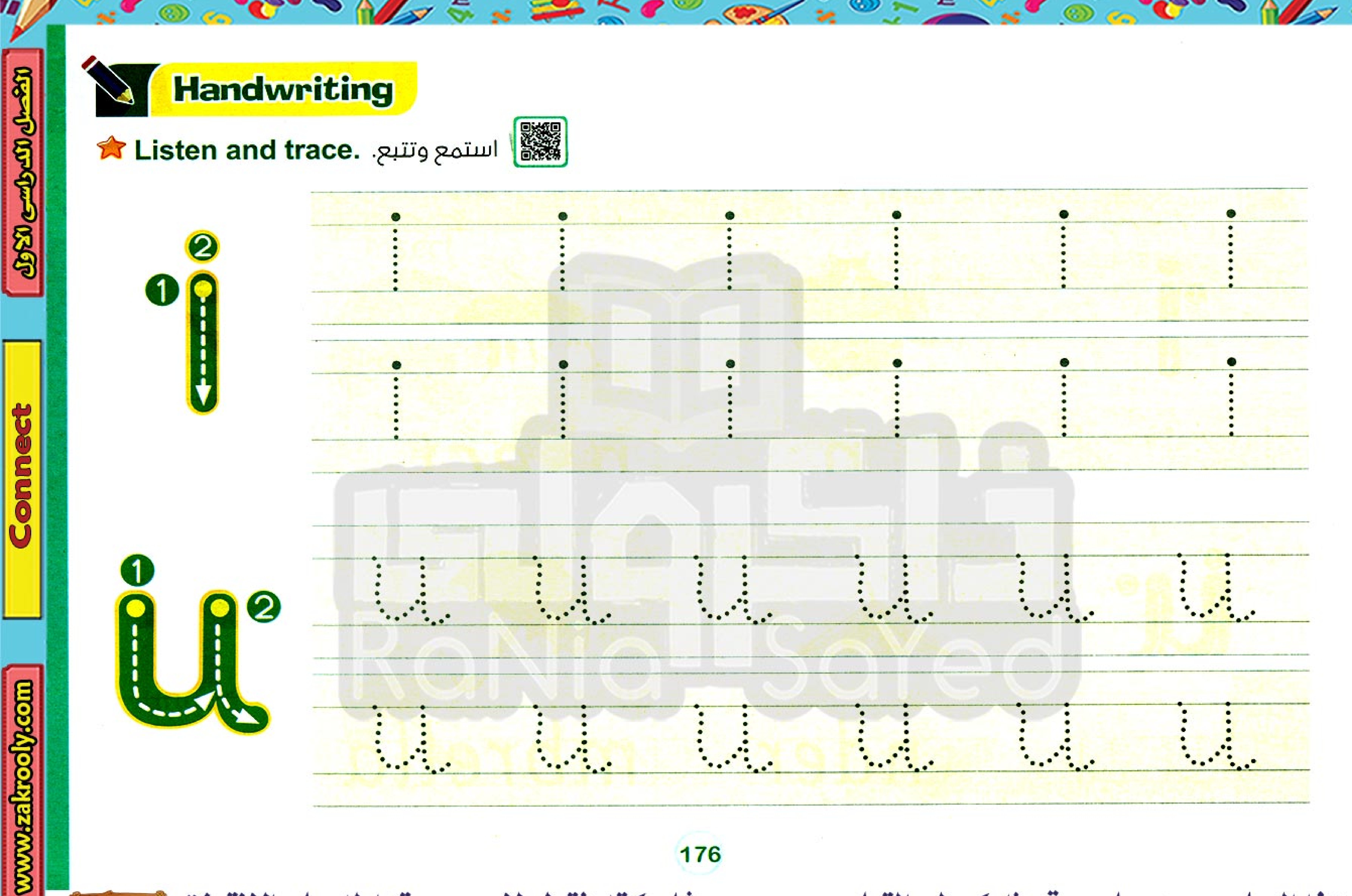
★ **Listen and trace.** استمع وتتبع.

i i i i

in insect ink

u u u u

under umbrella up


Handwriting
Listen and trace. استمع وتتبع.
1
2
1
2



Connect

www.zakrooly.com

Activities on Lesson 2

1 Match. صِل.

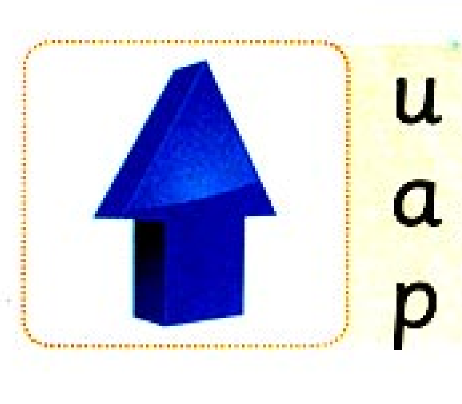
1. ink
2. umbrella
3. under

A 

B 

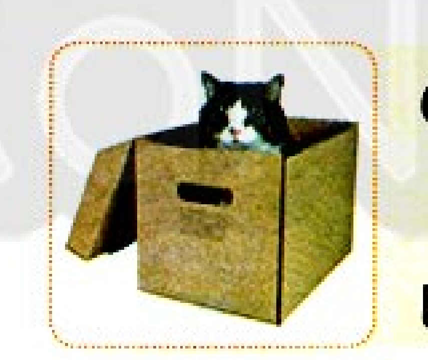
C 

2 Circle and write. ضع دائرة واكتب.



u
a
p

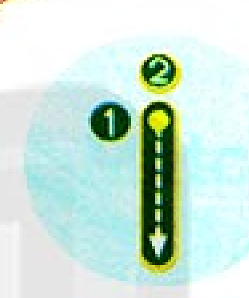
- p

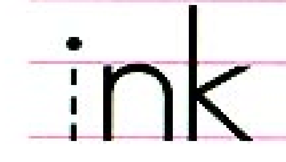


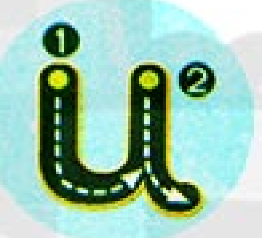
a
i
u

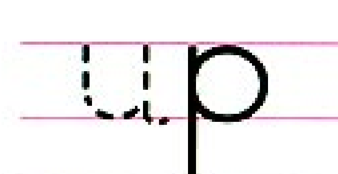
- n

3 Trace. تتبع.











1. Ask your child to match each word with its correct picture.
   • اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.
2. Ask your child to circle the suitable letter and write it.
   • اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب ويكتبه.
3. Ask your child to trace the letters according to the directions of the arrows.
   • اطلب من طفلك أن يتتبع الحروف تبعًا لاتجاهات الأسهم.



Lesson 3

Listening and Speaking

Listen and repeat. استمع وردد.

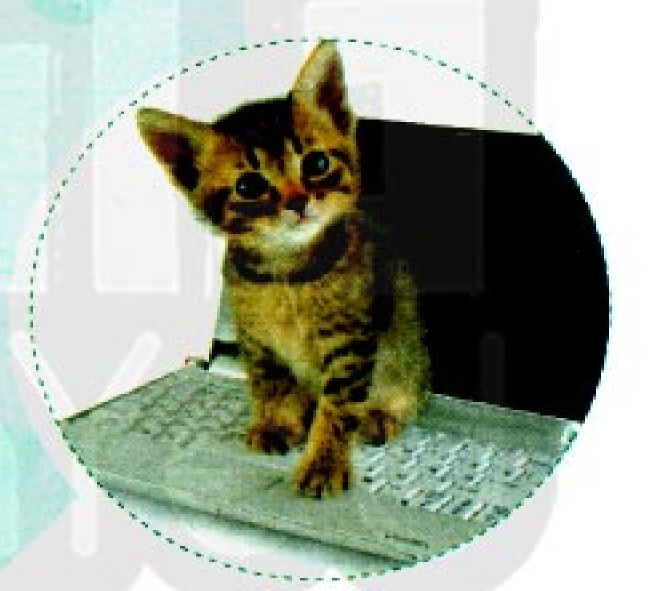
under

behind



in

prepositions of places



up

on



- Help you child to listen to the words and repeat.

- ساعد طفلك فى أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Activities on Lesson 3

1 Point to / Identify the object. أشر إلى / حدد الشىء.

1. computer   
2. behind   
3. cat  

2 Circle the right picture. ضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1. The cat is in the box.  
2. The cat is on the computer.  
3. The cat is under the book.  

3 Match. صل.

1. box ☐
2. computer ☐
3. flowers ☐





C



1. Ask your child to point and identify the suitable picture.
   - اطلب من طفلك أن يشير ويتعرف على الصورة المناسبة.
2. Ask your child to circle the suitable picture to the given sentence.
   - اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الصورة المناسبة للجملة المعطاة له.
3. Ask your child to match each word with its correct picture.
   - اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.



Review on UNIT 9

kick throw swim

dig skip

in insect ink

under umbrella up

Vocabulary

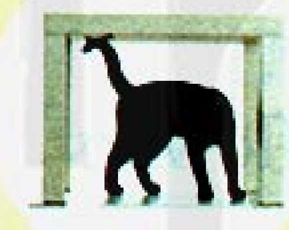
Phonics

At the beach

Language

Preposition of Place

Where is the cat ?
It's under the table.





I can skip.

I can swim.

on in

behind under

Notes for parents

- Help your child to review Unit 9.
- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة التاسعة.



Activities on UNIT 9

1 Point to / Identify the object. أشر إلى / حدد الشىء.

1. kick




2. insect

3. umbrella


2 Match. صل.

1. in
2. ink
3. computer

A
B

C


3 Look and circle. أنظر وضع دائرة.

1.

2.
3

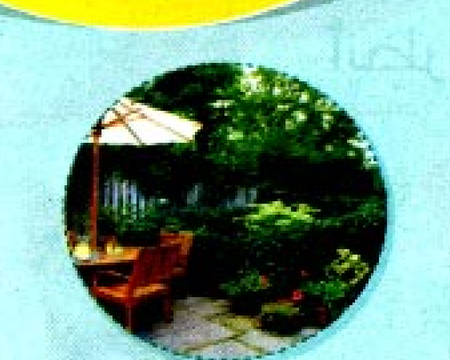
skip	dig	cat
kick	swim	dog

Notes for parents

1. Ask your child to point and identify the suitable picture.
• اطلب من طفلك أن يشير ويتعرف على الصورة المناسبة.
2. Ask your child to match each word with its suitable picture.
• اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة.
3. Ask your child to look and circle the suitable word for the picture.
• اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.



Review 3 on Unit 7 (General Revision on units 7 , 8 and 9)


garden


kitchen


living room

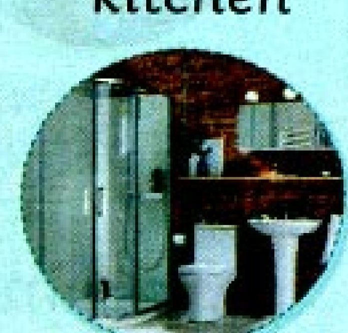


apple


ant


arrow

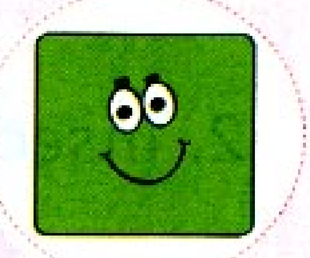

bedroom


bathroom



sun


star


square

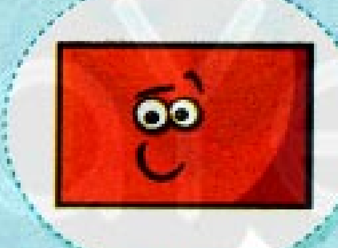






Shapes

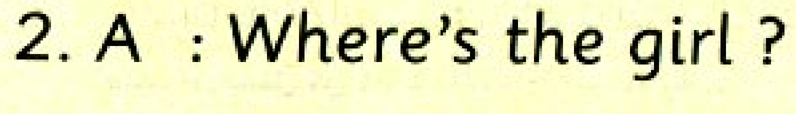

triangle circle


rectangle


star


square

1. A : Where's the boy ?
   B : He's in the living room.



2. A : Where's the girl ?
   B : She's in the bathroom.

Numbers







6 six 7 seven 8 eight 9 nine 10 ten



Review 3 on Unit 8

At the Pyramids

Social studies

Cairo · Port Said · Aswan

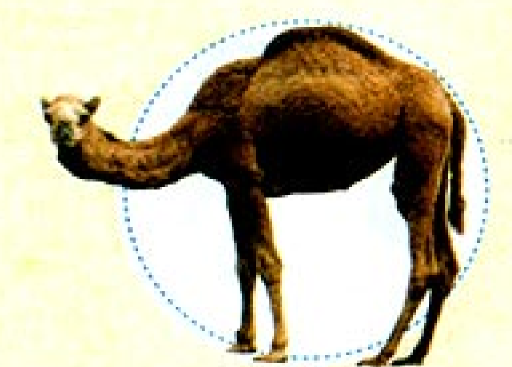
Luxor · Alexandria

Phonics

k: kite · king · key

q: quiet · queen

Language

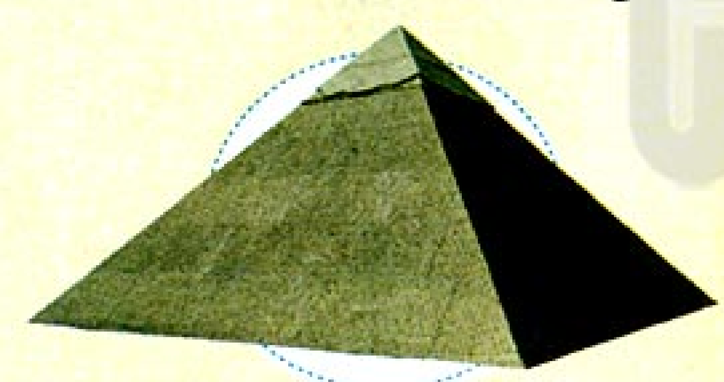




The camel is big.



The ant is small.



The pyramid is big.



The stone is small.

Ancient Egyptian items



Pyramids



stone



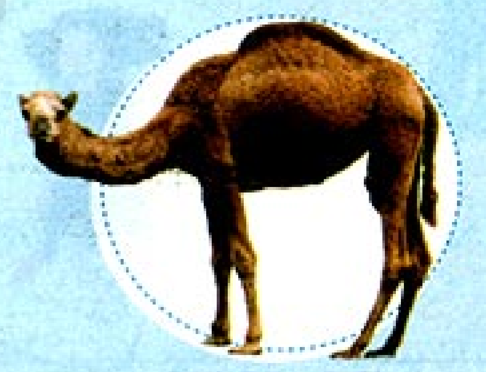
queen



king



Sphinx



camel





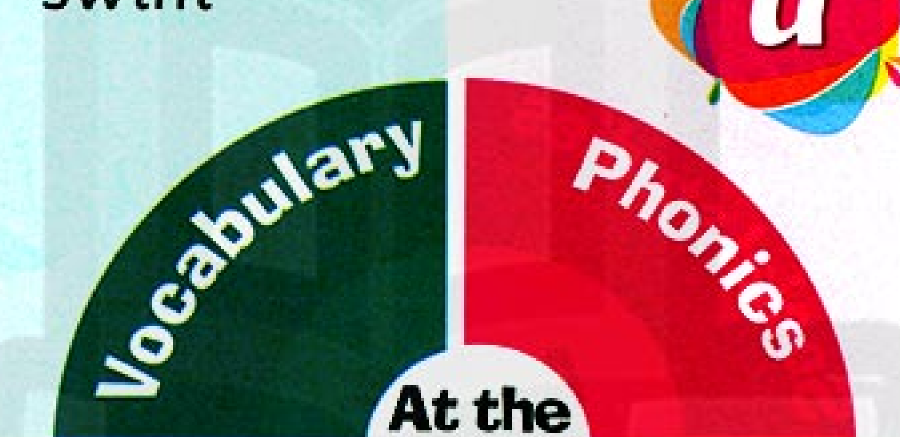

kick

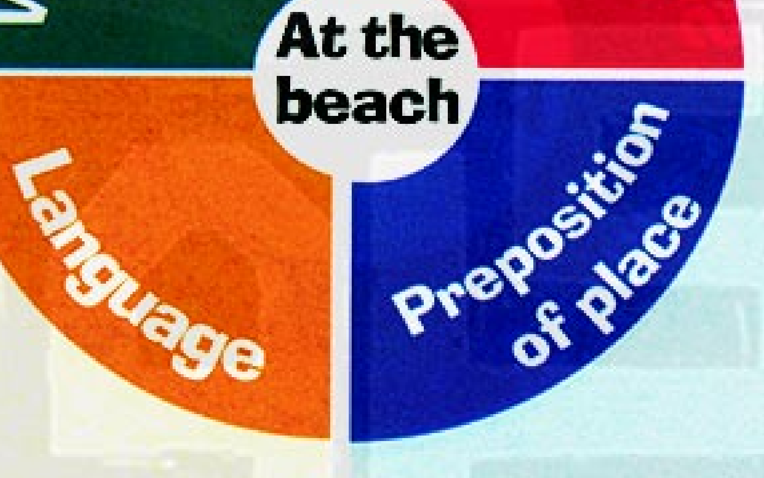

throw


swim


dig


skip






I can throw.


I can dig.


I can skip.


I can swim.



in

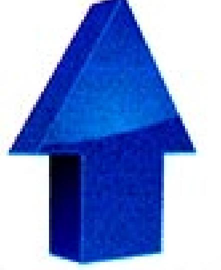

insect


ink

u

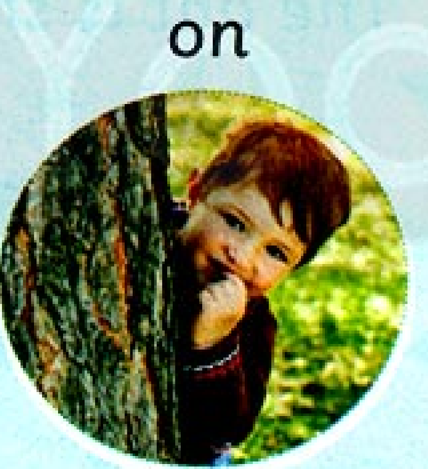
under


umbrella


up


on

in

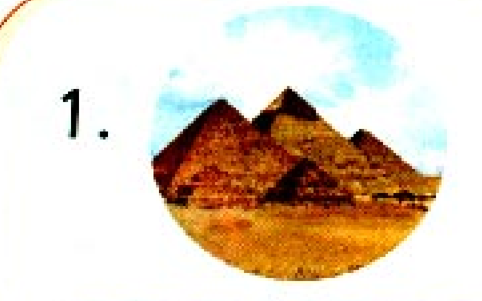

behind


under







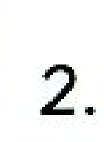
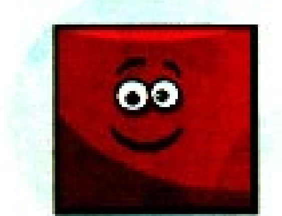



Activities



Review 3

1 Look and tick (✓)..انظر وضع علامة (✓)

1.  
   - Pyramids ☐
   - stones ☐

2. 
   - square ☐
   - triangle ☐

3.
   - star ☐
   - sun ☐

4.  
   - bedroom ☐
   - living room ☐

2 Match. صِل.

1. insect •
2. umbrella •
3. triangle •
4. camel •

A 

B 

C 

D 



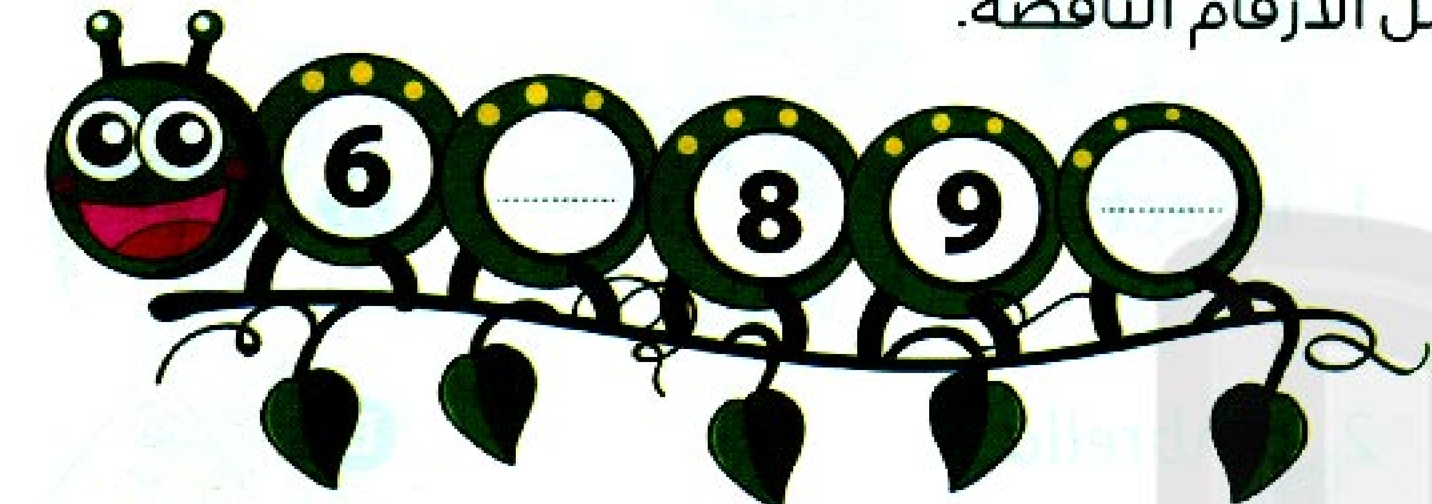
Notes for parents

1. Ask your child to look at each picture and tick (✓) in front of the suitable word.
   - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الكلمة المناسبة.
2. Ask your child to match each word with its correct picture.
   - اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.

Activities

3 Complete the missing numbers.

أكمل الأرقام الناقصة.



4 Circle and write.

ضع دائرة واكتب.



5 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. Cairo




2. key




3. kick





4. in





Notes for parents

3. Ask your child to complete the missing numbers.

• اطلب من طفلك أن يكمل الأرقام الناقصة.

4. Ask your child to circle the suitable letter for the word and write it.

• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.

5. Ask your child to listen to the words and circle the suitable picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

6 Count and match. عِدّ وصِل.

1. 

2. 

3. 

4. 

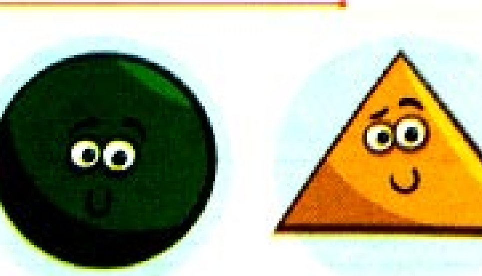
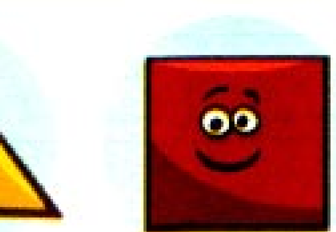
six

ten

nine

seven

7 Point to / Identify the object. أشر إلى / حدد الشئ.

1. circle   

2. bathroom   

3. king   

4. swim   

Notes for parents

6. Ask your child to count the objects in each picture and match it with its suitable word.
   - اطلب من طفلك أن يعدّ كل الأشياء فى كل صورة ويصلها بالكلمة المناسبة.
7. Ask your child to point and identify the suitable picture.
   - اطلب من طفلك أن يشير ويتعرف على الصورة المناسبة.